детей раннего возраста (конспект)

Программные задачи:

1.Развивать навыки равновесия благодаря всем видам ходьбы

2.Упражнять в подлезании под дугу любым способом, удобным для ребёнка

3.Упражнять в перешагивании через верёвку

4.Закрепить правила п\и «Поезд»

Ход: Воспитатель предлагает детям поиграть: Поедем кататься на поезде. А вот и волшебный клубочек, он нам поможет построить длинный-предлинный поезд, а я буду паравозом.

Дети строятся, держась за верёвку. Воспитатель надевает картинку с изображением паравоза и читает потешку:

Чу-чу-чу, чу-чу-чу!

Сто вагонов я тащу.

Паравоз, паравоз,

Что ты деткам привёз?

"Мячики" - отвечают дети.

"Давайте попрыгаем как мячики,"- предлагает воспитатель. Дети прыгают.

"Как хорошо вы умеете прыгать, как мячики!» - восклицает воспитатель, - а как собачки, вы умеете ползать?"

Воспитатель предлагает детям поползать как собачки и пролезти под дугой.

"Вот какие красивые воротца и через них мы сейчас проползём, а кто же нас ждёт возле воротиков?"

Дети отвечают: "Мишка". Они проползают под дугой, а Мишка «хвалит» каждого ребёнка.

А теперь, - говорит воспитатель — пойдёмте в гости к кукле, разбудим её и пойдём в гости к зайчику".

Дети перешагивают через верёвку-ручеёк. "Давайте шагать широко, чтобы ножки не промочить», - говорит воспитатель. Идут по дорожке. Воспитатель приговаривает: «По ровненькой дорожке шагают наши ножки".

Поднимаются и спускаются с горки. Воспитатель приговаривает: "Еду, еду к бабе, деду.

А вот какой пенёчек красивый, давайте спрыгнем с него," - предлагает воспитатель.

"Вот молодцы какие, а вот и кукла наша. Давайте её разбудим — похлопаем в ладошки". Дети хлопают в ладоши, топают ножками — громко и тихо. Кукла «просыпается».

Вот и куколка проснулась. А теперь давайте покажем ей как мы умеем прыгать — как зайчики.

Дети прыгают. Воспитатель говорит: "Сколько зайчиков, как они умеют высоко прыгать. А теперь давайте возьмём кукол и других зверюшек и будем поить их чаем".

Дети играют с игрушками.