Авторская разработка Игумновой Надежды Владимировны,

 воспитателя МБДОУ детский сад №161.

 города Иркутска

Сценарий детско – родительского мероприятия в младшей группе

«Весна, весна, весенние деньки!»

Цель: способствовать сплочению детей и родителей в ходе совместной деятельности, привлечение родителей к воспитательному процессу, создание комфортного климата в группе, доброжелательной обстановки.

Задачи: воспитывать интерес к совместным мероприятиям, интерес к окружающему миру, бережное отношение к природе, к культуре народа.

Развивать музыкальное восприятие, интонационно выразительную речь, внимание, логическое мышление.

Продолжить формировать представления о времени года – весна, умение подбирать признаки, читать стихотворения, пользуясь картинным планом, отгадывать загадки, играть в хороводные игры.

Предварительная работа: разучивание закличек, наблюдения, разучивание стихов детьми и родителями, составление картинного плана к стихотворению, разучивание хороводной игры.

Оборудование: картинки для панно (они же отгадки), картинный план к стихотворению, картинка девушка-весна, наряд для роли весны, музыкальное сопровождение, зонтики для игры, бросовый материал для рисования, краски, кисти, отпечатки, вилки и пр.

Ход мероприятия: (в групповой комнате убраны столы, оставлен 1, родители и дети приглашаются на стульчики.

Звучит негромкая музыка.

Ведущий: Здравствуйте гости дорогие, добро пожаловать к нам на праздник.

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла ... весна

Вот какая наша весна (показывает на картинку) веселая да нарядная, а что бывает весной, нам подскажут загадки.

По мере отгадывания загадок, дети подбирают картинку и вывешивают на панно

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первым вылез из землицыНа проталинке.Он мороза не боится,Хоть и маленький.(Подснежник) | Только за окошкомПопустил мороз,Потекли сосулькиБусинками слез.Ну, а ты, дружочек,Отвечай теперь -Под моим окошкомЧто звенит? …(Ответ: капель) | Островок я вижу странный,Он не с пальмой, а с цветком,Окружён не океаном,А подтаявшим снежком. Проталинка |
| Солнце пригревает,Лед на речке треснул.Речка зашумела,Льдины подгоняет.Как это явлениеВесною называют?(Ледоход.) | Новоселье у скворцаОн ликует без конца.Чтоб у нас жил пересмешник,Смастерили мы ...скворечник | Прилетает к нам с теплом,Путь проделав длинный.Лепит домик над окномИз травы и глины.Ответ: (**Ласточка**) |
| На ветках — плотные комочки.В них дремлют клейкие листочки. Почки | Что за тонкие иголкиЗеленеют на пригорке?Это, выросши едва,К солнцу тянется…(Трава |  |

Вот такая у нас красавица весна, а вы ребята весну ждали? Весну звали?

Давайте встанем в хоровод и зазовем весну, как в старину на Руси делали, вместе с родителями.

**Закличка..**

**Весна красна, приходи, снег холодный растопи,**

**Деревья зеленью одень, пусть теплее будет день.**

Входит весна, аплодисменты, встает в круг.

Слышу, слышу вас ребята,

Я волшебница весна,

я и лес, и луг, и поле, пробудила ото сна.

Знаю, ждут меня повсюду, всем на свете я нужна,

Приношу я радость людям, а зовут меня ……(Весна). Здравствуйте ребята, здравствуйте гости дорогие!

Несу я вам веселья, радость и смех, а также песни и веселые игры, давайте поиграем.

«Вперед четыре шага» (с фонограммой)

Родители присаживаются, а дети остались в кругу.

Ребята, вы уже много знаете о весне, а знаете, что происходит с птицами весной?

В это время года из далеких стран возвращаются в родные края вестники весны скворцы.

Давайте встретим скворушек. (Выбираем кота считалкой )

С детьми проводится музыкальная игра «**Скворушки»** под фонограмму.

Весна: « Знаю, что любят меня ребята и взрослые,

И даже стихи обо мне пишут, а вы знаете стихи о весне, приглашаем чтецов.

Первое стихотворение читает воспитатель. «Зима недаром злится» Тютчев

А наши детки учатся учить стихи с помощниками картинками. Стихотворение читает ребенок с опорой на схему.

«К нам весна шагает…»

Затем приглашаем семьи, по очереди мамы с ребенком читают заранее подготовленные стихи.

Аплодисменты.

Здорово как у вас получается, какие мамы хорошие, стихи выбрали, выучили, пример показали! А хорошо ли они знают своих деток? Смогут ли узнать по голосу?

Игра «Угадай, кто позвал»

Мамы садятся к детям спиной, ребенок зовет маму.

Игра «Зонтики» (две мамы, два зонтика) пока играет музыка, детки гуляют, музыка прекращается, один из зонтиков открывается, дети бегут к нему.

Весна, вижу, любите вы под дождиком весенним побегать, а я больше всего люблю рисовать, и вас приглашаю нарисовать весеннюю картину!

Весна вносит в группу коробку с бросовым материалом (маленькие пластиковые бутылки, крышки от бутылок, ватные диски на прищепках, ватные палочки, одноразовые вилки, картофель с вырезанным листиком, и т.д.). Посмотрите, что я вам принесла. (Показывает содержимое коробки). Как выдумаете этими предметами можно рисовать? А давайте попробуем.

Посмотрите, какое у нас длинное полотно для рисования, на нем можно много чего нарисовать. А чем мы будем рисовать? (ответ: *красками*). Правильно!

Коллективное рисование на обоях, нестандартными техниками: отпечатки картошкой, бутылками)

Молодцы, вас ждет веселая весна, встречайте ее.

Фонограмма Весна..

Детям угощение, фотографии на память, небольшая дискотека.