**Проект «Путешествие по карте родного края»**

**Автор проекта:** Михнёва И.Н.

***Участники проекта***: дети 6-7 лет, родители, педагоги.

***Вид проекта***: познавательный, исследовательский, краткосрочный.

***Актуальность темы:*** воспитание у детей любви к Родине происходит через накопление ими социального опыта в процессе усвоения принятых норм поведения, взаимоотношений с окружающими людьми, приобщения к миру культуры. Очень важно прививать детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Наш современник академик Д. С. Лихачев отмечал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному краю, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать». Как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому, к малой Родине. Постепенно, эта любовь перерастает в гражданские чувства, такие как гордость за свою страну, свой народ. Поэтому знакомя с природой, достопримечательностями, людьми, которые окружают ребенка, историей своего края, необходимо формировать духовные ценности и это актуально, так как именно в дошкольном возрасте дети осознают свою принадлежность к малой Родине.

***Цель проекта:*** формирование интереса у дошкольников интереса к истории своего края.

***Задачи:***

1. Формировать представления о историческом прошлом и настоящем родного края;
2. Развивать ретроспективный взгляд на то, что было раньше и какие изменения произошли в развитии родного края через установление причинно - следственных связей, временные отношения;
3. Развивать познавательную инициативу в процессе сбора информации о историческом прошлом и настоящем родного края;
4. Расширять кругозор (в процессе познавательно-исследовательской деятельности вводить знания о природном и социальном мире, формировать элементарные географические и исторические представления).
5. Воспитывать чувство гордости за своих земляков.

***Постановка проблемы:*** в процессе подготовки к творческой деятельности «Книга своими руками», в рамках тематической недели, посвященной книге, дети столкнулись с трудностями по подбору содержания книги о родном крае. Возникла идея, собрать материал о родном крае, о том, чем славится родной край, как живут в нем люди, что было раньше и сейчас. Для того, чтобы собрать такую информацию детям пришлось обратиться к разным источникам, один из которых была карта ресурсов Иркутской области. Детей заинтересовали природные и промышленные ресурсы края. В процессе общения выяснилось, что некоторые из детей слышали о них от бабушек и дедушек, строивших города и заводы, что на территории нашего края проживают люди разных национальностей. Сбор информации о самых интересных событиях нашего края послужил поводом создания проекта

 «Путешествие по карте родного края», в основе которого положен исследовательский метод «путешествие по карте». Особенность этого метода

 развитие познавательной инициативы, (любознательности) и освое­ние культурных форм упорядочения опыта. К та­ким основополагающим формам упорядоче­ния опыта относятся родовидовые (класси­фикационные), причинно-следственные связи, пространственные и временные отно­шения, которые усваиваются дошкольниками в процессе практических и образно- символических действий, в рамках проектной деятельности, в которой дошкольники занимают активную исследовательскую позицию. В процессе путешествия дети осваивают пространственные и временные отношения (о родном крае), тем самым формируя целостную картину об историческом прошлом и настоящем родного края.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение интереса к историческому прошлому и настоящему своего края;

-расширение кругозора о достопримечательностях родного края, природных ресурсах;

- развитие у дошкольников познавательной активности, исследовательских умений и навыков;

- воспитание любви и чувства гордости за малую Родину, бережного отношения к родному краю;

- повышение активной гражданской позиции семей дошкольников.

**План реализации проекта:**

**I –й этап:**

**Обсуждение:** как узнать об историческом прошлом и настоящем родного края?что мы знаем? что мы хотим узнать?

**Сбор информации:** сбор литературы (вырезки из газеты «Огни Ангары», фотографии, познавательная литература, поиск информации в интернете)

**Составление плана мероприятий;**

**-** Рассматривание глобуса «Мой город и край на глобусе»;

**-** Проблемная ситуация «Как карта может рассказать об истории родного края»;

**-** Рассматривание карты Иркутской области;

**-** Составление маршрута путешествия:

* начало путешествия - каменный век (раскопки) «О чем рассказали раскопки?»,
* поселения бурят «коренные жители»,
* «остроги» - появление иркутского и братского острога,
* как появилась сибирская губерния,
* «города на карте» - как появились города,
* край сегодня.

**II –й этап:**

**-** Цикл образовательных ситуаций:

* «О чем рассказали раскопки». Цель: познакомить с материалами археологических раскопок, рассказывающих об образе жизни древних людей (быт, занятия).
* Путешествие в прошлое родного края. Цель: познакомить с образом жизни коренных жителей (буряты, тунгусы)- (быт, занятия, традиции).
* «Как появились остроги». Цель: познакомить детей с историей происхождения острогов и с появлением русских на территории Прибайкалья.
* Сибирь - богатый край (появление сибирской губернии). Цель: познакомить с природными богатствами края.
* «Города на карте». Цель: познакомить с историей возникновения городов: Иркутска, Черемхово, Шелехово, Байкальска, Братска, Ангарска.
* «Достопримечательности края». Цель: познакомит с достопримечательностями края: иркутской и братской ГЭС, железная дорога Тайшет — Лена, Трансибирская магистраль, [Коршуновский горно-обогатительный комбинат](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%88%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%82),Братский алюминевый завод и др.

**-** Организация информационной рублики «Это интересно» (события, факты);

**-** Встречи с интересными людьми (ветеранами);

**-**  Посещение музея Братск гэсстроя, Ангарская деревня;

**-** Беседы: «Мой город», «Мой край, в котором я живу»;

**-** Экскурсии и целевые прогулки: по детскому саду, улицам города, детскую библиотеку;

 **-** С/р игры: «Путешествие по родному краю», «Путешествие во времени», «Д/и: «Узнай на фото», «Найди нужный флаг», «Найди место недостающим элементам», «Ассоциации»;

**-**Творческие и развивающие игры: «Придумай герб», «Раскрась флаг нашего города, области», «Расскажи каким будет край через 1000 лет», «Мечтатели», «Когда я вырасту… », «Строим город будущего».

**III –й этап:**

**-** Фотовыставки: «Любимые уголки моего города», «С чего начинается Родина»;

**-**Выставка рисунка «Лучше края не найдешь»;

**-** Совместный праздник «Мой край - мой дом родной».