Речевое развитие

Конспект занятия

«Составление описательного рассказа об игрушках - кукле, мишки и мышки.»

Задачи:

-связная речь: учить составлять по образцу воспитателя короткий рассказ об игрушке, пользоваться вежливыми формами речи.

-словарь и грамматика: учить образовывать форму повелительного наклонения глаголов (поскачи, поезжай); использовать предлоги в, на, под, около, перед;

-звуковая культура речи: закреплять правильное произношение (п), (э).

Предварительная работа: рассматривание игрушек – куклы, мишки, мышки. Игра «Найди одинаковые картинки», словестная игра «Кто где сидит», «Прятки»

Материал: игрушка кукла, игрушки мышка и мишка, грузовая машина, картинки предметов.

|  |  |
| --- | --- |
| Приёмы | Ход занятия |
| Мотивация  Сюрпризный момент  Рассматривание куклы.  Описание игрушки воспитателем.  Совместное описание.  Помощь, поддержка, повторение детьми.  Сюрпризный момент  Рассматривание игрушек  Описание игрушки воспитателем.  Звукоподражание  Совместное описание игрушки детьми и воспитателем.  Самостоятельная речевая деятельность детей.  Самостоятельное речевое творчество  Физкультминутка.  Игра «Прятки»  Самостоятельное проговаривание.  Игра «Что нарисовано?»  Ответы детей.  Речевая игра  «Попроси вежливо»  Преднамеренная ошибка.  Игра «Угадай и скажи звук»  Звукопроизношение.  Рефлексия | - Сейчас ребята со мной поиграют и будут отвечать не что им хочется, а что я попрошу.  -Пришла кукла Катя  Послушайте внимательно , как я расскажу про Катю.  Это кукла её зовут Катя  -Она красивая и нарядная. Волосы у Кати длинные и чёрные.  -На Кате надето красное платье. На ногах туфельки.  -Сегодня у Кати день рождения. Она ждёт гостей.  - Кто хочет рассказать о Кате.  (Дети рассказывают с помощью воспитателя)  На столе появляется грузовик, в котором сидят мышка и мишка.  Послушайте как я расскажу о мишке.  -Это мишка, он большой и коричневый.  -У него маленькие ушки и хвостик, чёрные глазки и чёрный носик.  -Мишка любит мёд и малину.Он живёт в лесу.  -Мишка рычит: Э-э-э.  - Ребята, давайте будем мишками покричим . как мишки. Э- э- э.  -Маша слушала внимательно. Маша расскажи ребятам про мишку  -Кто ещё хочет рассказать про мишку.  -А про мышку кот расскажет? Она вон как загрустила, ждёт, наверное, когда ребята сами про неё расскажут.  (самостоятельное рассказывание детьми о мышке)  -Ребята давайте поиграем с гостями.  -Они будут выполнять ваши поручения, те которые вы им скажите.  -Только попросить надо вежливо: «Мишка поскачи пожалуйста. Мышонок потанцуй пожалуйста.. Катя похлопай в ладоши пожалуйста»  -Ты Дима кого хочешь попросить? Попроси вежливо.  Ребенок просит.  - Кате захотелось поиграть с ребятами.  Раз - подняться, подтянуться  Два – согнуться, разогнуться.  - Вот какой весёлый день рождения.  -Теперь Катя хочет поиграть с гостями в прятки: мишка и мышка будут прятаться, а Катя будет их искать.  -Катя отвернётся и закроет глазки. И вы закрывайте глазки.  Мышка и мышка спрятались.  Мышка в кабину, мишка за грузовик. Катя ищет гостей, дети подсказывают.  Катя на прощание хочет поиграть с ребятами ещё в одну игру.  -Катя покажет вам картинки, а вы ответите, что на них нарисовано  Катя показывает картинки, спрашивает: что это? Дети отвечают.  -А теперь будем играть по другому.  - Вы назовёте мне предмет, а я покажу вам картинку. Только просить надо Катю вежливо.  - Вот так: Катя покажи пожалуйста пальто.  -Серёжа попроси вежливо Катю, показать тебе шапку.  После того как Катя покажет картинку, воспитатель спрашивает: Правильно показала Катя картинку?  Иногда Катя ошибается, дети её поправляют.  -Дети, вам Катя хочет что – то сказать. Катя, говори слова- пальто, платье, поезд. Какой звук есть в этих словах?  Молодцы ребятки! Хорошо поиграли с Катей.  - Сегодня у Кати день рождения. Катя пришла к нам красивая и нарядная.  - К ней в гости пришли мышка и мишка. И ребятки.  - Катя была очень рада поиграть с нами. Старались Вова, Соня, Ира (называю не говорящих детей)  - И сказала, спасибо, приходите ещё в гости. |