Речевое развитие

Конспект занятия

«Составление описательного рассказа об игрушках - кукле, мишки и мышки.»

Задачи:

-связная речь: учить составлять по образцу воспитателя короткий рассказ об игрушке, пользоваться вежливыми формами речи.

-словарь и грамматика: учить образовывать форму повелительного наклонения глаголов (поскачи, поезжай); использовать предлоги в, на, под, около, перед;

-звуковая культура речи: закреплять правильное произношение (п), (э).

Предварительная работа: рассматривание игрушек – куклы, мишки, мышки. Игра «Найди одинаковые картинки», словестная игра «Кто где сидит», «Прятки»

Материал: игрушка кукла, игрушки мышка и мишка, грузовая машина, картинки предметов.

|  |  |
| --- | --- |
| Приёмы | Ход занятия |
| МотивацияСюрпризный моментРассматривание куклы.Описание игрушки воспитателем.Совместное описание.Помощь, поддержка, повторение детьми.Сюрпризный моментРассматривание игрушекОписание игрушки воспитателем.ЗвукоподражаниеСовместное описание игрушки детьми и воспитателем.Самостоятельная речевая деятельность детей.Самостоятельное речевое творчествоФизкультминутка.Игра «Прятки»Самостоятельное проговаривание.Игра «Что нарисовано?»Ответы детей.Речевая игра«Попроси вежливо»Преднамеренная ошибка.Игра «Угадай и скажи звук»Звукопроизношение.Рефлексия | - Сейчас ребята со мной поиграют и будут отвечать не что им хочется, а что я попрошу.-Пришла кукла КатяПослушайте внимательно , как я расскажу про Катю.Это кукла её зовут Катя-Она красивая и нарядная. Волосы у Кати длинные и чёрные.-На Кате надето красное платье. На ногах туфельки.-Сегодня у Кати день рождения. Она ждёт гостей.- Кто хочет рассказать о Кате.(Дети рассказывают с помощью воспитателя)На столе появляется грузовик, в котором сидят мышка и мишка.Послушайте как я расскажу о мишке.-Это мишка, он большой и коричневый.-У него маленькие ушки и хвостик, чёрные глазки и чёрный носик.-Мишка любит мёд и малину.Он живёт в лесу.-Мишка рычит: Э-э-э.- Ребята, давайте будем мишками покричим . как мишки. Э- э- э.-Маша слушала внимательно. Маша расскажи ребятам про мишку-Кто ещё хочет рассказать про мишку.-А про мышку кот расскажет? Она вон как загрустила, ждёт, наверное, когда ребята сами про неё расскажут.(самостоятельное рассказывание детьми о мышке)-Ребята давайте поиграем с гостями.-Они будут выполнять ваши поручения, те которые вы им скажите.-Только попросить надо вежливо: «Мишка поскачи пожалуйста. Мышонок потанцуй пожалуйста.. Катя похлопай в ладоши пожалуйста»-Ты Дима кого хочешь попросить? Попроси вежливо.Ребенок просит.- Кате захотелось поиграть с ребятами.Раз - подняться, подтянутьсяДва – согнуться, разогнуться.- Вот какой весёлый день рождения.-Теперь Катя хочет поиграть с гостями в прятки: мишка и мышка будут прятаться, а Катя будет их искать.-Катя отвернётся и закроет глазки. И вы закрывайте глазки.Мышка и мышка спрятались.Мышка в кабину, мишка за грузовик. Катя ищет гостей, дети подсказывают.Катя на прощание хочет поиграть с ребятами ещё в одну игру.-Катя покажет вам картинки, а вы ответите, что на них нарисованоКатя показывает картинки, спрашивает: что это? Дети отвечают.-А теперь будем играть по другому. - Вы назовёте мне предмет, а я покажу вам картинку. Только просить надо Катю вежливо.- Вот так: Катя покажи пожалуйста пальто.-Серёжа попроси вежливо Катю, показать тебе шапку.После того как Катя покажет картинку, воспитатель спрашивает: Правильно показала Катя картинку? Иногда Катя ошибается, дети её поправляют.-Дети, вам Катя хочет что – то сказать. Катя, говори слова- пальто, платье, поезд. Какой звук есть в этих словах?Молодцы ребятки! Хорошо поиграли с Катей.- Сегодня у Кати день рождения. Катя пришла к нам красивая и нарядная.- К ней в гости пришли мышка и мишка. И ребятки.- Катя была очень рада поиграть с нами. Старались Вова, Соня, Ира (называю не говорящих детей)- И сказала, спасибо, приходите ещё в гости. |