

КАК НАУЧИТЬСЯ БЫСТРО ЧИТАТЬ

О.В. Узорова, Е.А. Нефедова

УЧЕБНЫЕ

ТЕКСТЫ



С ВОПРОСАМИ  
И ЗАДАНИЯМИ

ДЛЯ ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫХ

КОНТРОЛЬНЫХ

И ПРОВЕРОЧНЫХ

РАБОТ ПО ТЕХНИКЕ

ЧТЕНИЯ

1

КЛАСС

АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ НАВЫКА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ,  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

КТО БЫСТРЕЕ

+ НОРМАТИВЫ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ  
СКОРОСТИ  
ЧТЕНИЯ

..... **Первое полугодие**  
**Правда всего дороже.**

Мальчик играл и разбил нечаянно дорогую чашку.  
Никто не видел.

Отец пришёл и спросил:

— Кто разбил?

Мальчик затрясся от страха и сказал:

— Я.

Отец сказал:

— Спасибо, что правду сказал. (32 слова)

По Л. Толстому

.....  
☺ **Отлично\***

Больше 15 слов

☹ **Хорошо\***

15–5 слов

☹ **Плохо\***

Меньше 5 слов  
.....

*Вопросы:*

1. Что разбил мальчик?
2. В чём признался мальчик?
3. Почему отец сказал мальчику спасибо?

**Грызуны.**

Живут грызуны по лесам, полям и лугам. Грызуны — это зверьки, которые грызут зёрна, кору и корни деревьев. Зайцы обгладывают яблони в саду и портят посевы. Плохо живётся на белом свете зайцам. Многих из них истребляют хищные птицы и звери. (40 слов)

.....  
☺ **Отлично**

Больше 15 слов

☹ **Хорошо**

15–5 слов

☹ **Плохо**

Меньше 5 слов  
.....

*Вопросы:*

1. Где живут грызуны?
2. Почему их так называют?
3. Чем питаются зайцы?
4. Почему им плохо живётся на белом свете?

\* Подробнее о нормативах оценки техники чтения см. на обороте книги.

\* \* \*

Скучная картина!  
Тучи без конца,  
Дождик так и льётся,  
Лужи у крыльца.  
Чахлая рябина  
Мокнет под окном;  
Смотрит деревушка  
Сереньким пятном. (30 слов)

А. Плещеев

.....  
☺ Отлично  
Больше 15 слов

.....  
☹ Хорошо  
15–5 слов

.....  
☹ Плохо  
Меньше 5 слов  
.....

*Вопросы:*

1. О каком времени года говорится в стихотворении?
2. Как вы понимаете выражение «скучная картина»?
3. Какое дерево мокнет под окном?

### **Павлин и журавль.**

Поспорили журавль с павлином, кто из них важнее.  
Павлин говорит:

— Я красивее всех птица! У меня в хвосте все цвета переливаются! А ты серый, некрасивый.

Журавль и говорит:

— Зато я по небу летаю, а ты по двору ходишь. (41 слово)

По Л. Толстому

.....  
☺ Отлично  
Больше 15 слов

.....  
☹ Хорошо  
15–5 слов

.....  
☹ Плохо  
Меньше 5 слов  
.....

*Вопросы:*

1. Какие птицы поспорили?
2. В чём была причина спора?
3. Почему павлин считал себя самой важной птицей?
4. Почему журавль считал себя самой важной птицей?

..... **Первое полугодие**  
**Солдат.**

Горел дом. А в доме остался ребёнок. Никто не мог войти в дом. Солдат подошёл и сказал:

— Я войду.

Ему сказали:

— Сгоришь.

Солдат сказал:

— Два раза не умирать, а один раз не миновать.

Вбежал в дом и вынес ребёнка. (40 слов)

По Л. Толстому

.....  
☺ Отлично

Больше 15 слов

☺ Хорошо

15–5 слов

☹ Плохо

Меньше 5 слов  
.....

**Вопросы:**

1. Кто остался в горящем доме?
2. Что ответил солдат, когда ему сказали, что он может сгореть?
3. Кто вбежал в горящий дом?
4. Спас ли он ребёнка?

\* \* \*

Я вылизывал блюдце из-под варенья. Папа сказал: «Язык у тебя длинный, как у хамелеона». Сестра спросила: «Такой же болтливый?»

— Нет, длинный. У хамелеона язык почти такой же длины, как тело. Животное скручивает язык во рту. Мимо летит муха, клейкий язык выскакивает и ловит её. (45 слов)

.....  
☺ Отлично

Больше 15 слов

☺ Хорошо

15–5 слов

☹ Плохо

Меньше 5 слов  
.....

**Вопросы:**

1. С языком какого животного сравнил папа язык мальчика?
2. Какой язык у хамелеона?
3. Как же он помещается во рту?
4. Как хамелеон ловит добычу?

..... **Первое полугодие**

**Галка и голуби.**

Галка увидела, что голубей хорошо кормят. Она выбелилась и влетела в голубятню. Голуби подумали, что она голубь, и пустили её. Но галка забылась и закричала по-галочьи. Тогда голуби её прогнали. Галка полетела назад к галкам. Но галки испугались и тоже прогнали её.

(46 слов)

По Л. Толстому

☺ **Отлично**  
Больше 20 слов

☺ **Хорошо**  
20–10 слов

☹ **Плохо**  
Меньше 10 слов

**Вопросы:**

1. Каких птиц хорошо кормят?
2. Почему голуби приняли галку за голубя?
3. Почему голуби прогнали галку из голубятни?
4. Почему галки её тоже прогнали?

\* \* \*

Край неба алеет. В берёзах просыпаются галки. Воробьи чирикают около тёмных скирд. Светлеет воздух. Видней дорога. Яснеет небо. Белеют тучки. Зеленеют поля. Заря разгорается. Вот уж и золотые полосы потянулись по небу. В оврагах клубится туман. Жаворонки звонко запели. Предраассветный ветер подул, и тихо всплывает багровое солнце. (47 слов)

☺ **Отлично**  
Больше 20 слов

☺ **Хорошо**  
20–10 слов

☹ **Плохо**  
Меньше 10 слов

**Вопросы:**

1. Какие птицы просыпаются в берёзах?
2. Какие птицы чирикают около тёмных скирд?
3. Что клубится в оврагах?
4. Какие птицы звонко запели?
5. О каком времени суток этот рассказ?

\* \* \*

Солнце только что встало. На небе нет ни одного облачка. Всё кругом блестит. Ах, как хорошо на вольном свежем воздухе! Под ясным небом трепещут жаворонки. Это оттуда сыпется серебряный бисер их звонких голосов. Я даже шапку снял с головы и радостно вдохнул весенний воздух всею грудью... (46 слов)

.....  
☺ Отлично

Больше 20 слов

☺ Хорошо

20–10 слов

☹ Плохо

Меньше 10 слов  
.....

### Вопросы:

1. О каком времени суток этот рассказ?
2. О каком времени года здесь говорится?
3. Какие птицы трепещут в небе?
4. С чем сравниваются голоса жаворонков?

### Хозяин и собака.

Состарилась охотничья собака. И случилось охотнику преследовать волка. Собака ухватила волка, да зубов уж мало у ней во рту было. Она упустила волка.

Хозяин рассердился и замахнулся на неё.

— Не бей меня, — сказала собака, — если теперь я тебе не угодила, попомни прежнюю службу. (46 слов)

По Л. Толстому

.....  
☺ Отлично

Больше 20 слов

☺ Хорошо

20–10 слов

☹ Плохо

Меньше 10 слов  
.....

### Вопросы:

1. Что произошло с охотничьей собакой?
2. Кого преследовал охотник?
3. Почему собака упустила волка?
4. Как повёл себя хозяин?
5. Что сказала ему собака?

### Белка.

Белка — тоже грызун. Она бойко лазит по деревьям. Ловкая, красивая, с умной мордочкой. А на ушах точно кисточки! Хвост длинный и пушистый. Она им прикрывается от холода. Он ей служит рулём, когда она прыгает с дерева на дерево. На зиму белка собирает себе в дупло большие запасы орехов. (49 слов)

☺ Отлично  
Больше 20 слов

☺ Хорошо  
20–10 слов

☹ Плохо  
Меньше 10 слов

#### Вопросы:

1. Что умеет ловко делать белка?
2. Какой у белки хвост?
3. Для чего он ей нужен?
4. Что собирает в дупло белка?

### Ужи.

В сырых местах, около воды, живут неядовитые тоненькие змейки — серые ужи. У них два жёлтых пятна на затылке. Ужи любят воду и охотно плавают и ныряют. Они и норы свои устраивают где-нибудь поблизости от воды. Кормятся ужи лягушками, водяными крысами и рыбой. Многие из вас наверняка видели ужа. (50 слов)

☺ Отлично  
Больше 20 слов

☺ Хорошо  
20–10 слов

☹ Плохо  
Меньше 10 слов

#### Вопросы:

1. Где живут серые ужи?
2. Что любят делать ужи?
3. Где они устраивают норы?
4. Чем кормятся ужи?

.....**Первое полугодие**

**Собака на сене.**

Собака лежала под сараем на сене. Корове захотелось сенца. Она подошла к сараю, засунула голову под сарай и только ухватила клок сенца, как собака зарычала и бросилась на неё. Корова отошла и сказала:

— Хоть бы сама ела, а то и сама не ест, и мне не даёт. (50 слов)

По Л. Толстому

☺ Отлично  
Больше 20 слов

☺ Хорошо  
20–10 слов

☹ Плохо  
Меньше 10 слов

**Вопросы:**

1. Где лежала собака?
2. Кому захотелось сенца?
3. Почему собака зарычала и бросилась на корову?
4. Права ли была собака?

\* \* \*

На тарелке остался только один орех. Он, должно быть, вкуснее всех: остатки ведь сладки. Орех затрещал, скорлупа распалась, пальцы потянулись за сладким ядрышком — увы! — орех пустой! В нём нет ничего, кроме тёмно-серого порошка. Червяк съел ядрышко. Как же это случилось? Как мог слабый, мягкий червяк попасть внутрь ореха под такую твёрдую скорлупку? (53 слова)

По Вагнеру

☺ Отлично  
Больше 20 слов

☺ Хорошо  
20–10 слов

☹ Плохо  
Меньше 10 слов

**Вопросы:**

1. Сколько орехов осталось на тарелке?
2. Каким оказался орех?
3. Что было внутри орешка?
4. Кто съел ядрышко?



..... **Первое полугодие**  
**Собака и её тень.**

Собака шла по дощечке через речку, а в зубах несла мясо. Увидела она себя в воде и подумала, что там другая собака мясо несёт, — она бросила своё мясо и кинулась отнимать у той собаки: того мяса вовсе не было, а своё волною унесло.

И осталась собака ни при чём. (53 слова)

По Л. Толстому

☺ Отлично  
Больше 25 слов

☺ Хорошо  
25–15 слов

☹ Плохо  
Меньше 15 слов

**Вопросы:**

1. Где шла собака?
2. Что она несла в зубах?
3. Почему она осталась без мяса?

\* \* \*

Я натирал свои лыжи.

— Папа, а у меня лыжи из чего?

— Из пластика.

— А у тебя какие были?

— У меня были из дерева. А знаешь, из чего были первые лыжи?

— Нет.

— Первые лыжи были сплетены из веток. Они были похожи на теннисные ракетки. Их привязывали к ногам ремнями и ходили по снегу не проваливаясь. (54 слова)

☺ Отлично  
Больше 25 слов

☺ Хорошо  
25–15 слов

☹ Плохо  
Меньше 15 слов

**Вопросы:**

1. Из чего были лыжи у мальчика?
2. Из чего были лыжи у папы?
3. Из чего были сделаны первые лыжи?
4. Чем их привязывали к ногам?

..... **Первое полугодие**

**В цирке.**

Мальчики были в цирке. Кругом флажки, афиши и яркие фонарики.

На арене клоун. Он рыжий. Он смешит людей. У него на шляпе кактус. В куртке петух. Клоун играет с медведем в футбол. Фокусник превратил свою трость в букет цветов. А жонглёр ловит на лету фарфоровые тарелки.

Мальчики сделали фотографии. Как интересно в цирке!

(55 слов)

☺ Отлично

Больше 25 слов

☺ Хорошо

25–15 слов

☹ Плохо

Меньше 15 слов

**Вопросы:**

1. Где были мальчики?
2. Кто выступал на арене?
3. Как был одет клоун?
4. С кем он играет в футбол?
5. Кто ещё выступал в цирке?

**Землеройка.**

Землеройка живёт в лесу. Это крохотное хорошенькое животное, похожее на мышку. Глазки у него маленькие, мордочка длинная, вытянутая. Шкурка блестит, как бархат. Землеройка быстро бегает, играет, но больше живёт под землёй. Она роет норы во все стороны и поедает в земле жуков и червей. Охотится землеройка ночью, а днём прячется в земле и спит. (55 слов)

☺ Отлично

Больше 25 слов

☺ Хорошо

25–15 слов

☹ Плохо

Меньше 15 слов

**Вопросы:**

1. Где живёт землеройка?
2. На кого похоже это животное?
3. С чем сравнивают шкурку землеройки?
4. В какое время суток охотится землеройка?

## ..... Второе полугодие

### Волк и Коза.

Волк видит — коза пасётся на каменной горе и нельзя ему к ней подобраться. Он ей и говорит:

— Пошла бы ты вниз. Тут и место поровнее, и трава для корма много слаще.

А коза и говорит:

— Не за тем ты, волк, меня вниз зовёшь — ты не об моём, а о своём корме хлопчешь. (55 слов)

По Л. Толстому

☺ Отлично  
Больше 25 слов

☹ Хорошо  
25–15 слов

☹ Плохо  
Меньше 15 слов

#### Вопросы:

1. Где паслась коза?
2. Как уговаривал волк козу, чтобы та спустилась вниз?
3. О ком заботился волк?
4. Поверила ли ему коза?

### Птичья столовая.

Пожалели птичек ребяташки и устроили для них кормушки. Приносят дети сюда каждый день крошек. К кормушке слетелись и воробышки и прилетели чечётки весёлые трещотки, и собрались щеглята весёлые ребята, и налетели овсянки. Прилетела синичка — уцепилась ножками за кусочек сыра. Клюёт, чирикает, как на качелях, на нитке раскачивается. Слетелись пичужки на богатый стол, пируют и веселятся. (56 слов)

По М. Богданову

☺ Отлично  
Больше 25 слов

☹ Хорошо  
25–15 слов

☹ Плохо  
Меньше 15 слов

#### Вопросы:

1. Что сделали для птиц дети?
2. Какие птички слетелись к кормушке?
3. Какая птичка уцепилась за кусочек сыра?

..... Второе полугодие

**Орёл.**

Орёл сизокрылый всем птицам царь. Вьёт он гнёзда на скалах да на старых дубах. Летает высоко, видит далеко. На солнце смотрит и не мигает. Нос у орла серпом, когти крючком, крылья длинные. Грудь навывкат — молодецкая.

В облаках орёл носится, добычу сверху высматривает. Налетит он и на утку, и на гуся, и на кукушку — только пёрышки посыплются. (57 слов)

По К. Ушинскому

☺ Отлично

Больше 25 слов

☹ Хорошо

25–15 слов

☹ Плохо

Меньше 15 слов

*Вопросы:*

1. Где орёл вьёт гнёзда?
2. Опишите, как выглядит орёл.
3. Как высматривает он добычу?
4. На каких птиц нападает орёл?

**Песок.**

Песок состоит из песчинок. Песчинка блестит, как стекло. Она очень тверда. Её даже нож не берёт. На стекле песчинка оставляет царапину. Песок сыпуч и рыхл. И поэтому песчаная почва слабо держит корни растений. Она также легко поднимается и разносится ветрами. Песок быстро высыхает и легко пропускает воду. Именно поэтому песчаная почва почти всегда суха. Песчаная почва бесплодна. (58 слов)

☺ Отлично

Больше 25 слов

☹ Хорошо

25–15 слов

☹ Плохо

Меньше 15 слов

*Вопросы:*

1. Из чего состоит песок?
2. Почему песчаная почва слабо держит корни растений?
3. Почему песчаная почва всегда суха?

## ..... Второе полугодие

### Сова.

Сова — ночная хищная птица. Голова у неё круглая, немного похожая на кошачью. Слух чуткий. Клюв крючком. Глаза большие, бурого цвета. Когти острые. Перья совы мягки и нежны, а потому полёт её тихий, неслышный. Сова живёт в лесах или на чердаках домов. Ночью птица вылетает на добычу и ловит хомяков, крыс, мышей и насекомых. (55 слов)

☺ Отлично  
Больше 25 слов

☺ Хорошо  
25–15 слов

☹ Плохо  
Меньше 15 слов

#### Вопросы:

1. Как выглядит сова?
2. Почему полёт совы неслышный?
3. Где живёт сова?
4. В какое время суток она охотится?

### Павлин.

Собрались птицы себе царя выбирать. Распустил павлин хвост и стал проситься в цари. Все птицы выбрали его за красоту царём. Сорока говорит:

— Скажи, павлин, когда ты царём будешь, как станешь нас от ястреба защищать?

Павлин не знал, что ответить. И все птицы задумались, хорош ли им будет царь павлин. И не взяли его царём, а взяли орла. (58 слов)

По Л. Толстому

☺ Отлично  
Больше 25 слов

☺ Хорошо  
25–15 слов

☹ Плохо  
Меньше 15 слов

#### Вопросы:

1. Для чего собрались птицы?
2. Какая птица стала проситься в цари?
3. Почему птицы задумались, хорош ли будет царь павлин?
4. Кого они взяли в цари?

..... Второе полугодие  
Черепахи.

Черепахи живут и на земле, и в воде, как ужи и лягушки. Они откладывают яйца прямо на земле. Черепахи не высидывают яйца. Те сами, как рыба икра, лопаются — и появляются маленькие черепашата. Черепахи у нас бывают маленькие, не больше блюдечка, а в жарких странах они иногда бывают очень большие. Большие черепахи живут в морях. (55 слов)

По Л. Толстому

☺ Отлично  
Больше 30 слов

☺ Хорошо  
30–20 слов

☹ Плохо  
Меньше 20 слов

Вопросы:

1. Где живут черепахи?
2. Где они откладывают яйца?
3. С чем сравнивают яйца черепаш?
4. Где живут большие черепахи?

\* \* \*

Мы с Гришкой спорили, что лучше — вертолёт или самолёт. Гришке нравятся самолёты. Они такие быстрые. А я люблю вертолёты — они столько всего умеют. Папа нас слушал-слушал, а потом спрашивает:

— Кто отгадает загадку: «Какая птица больше всего похожа на вертолёт?»

Оказалось, это колибри. Маленькая птичка. Она умеет зависать в воздухе. Летать вертикально вверх и вниз. Даже может летать носом назад. (60 слов)

☺ Отлично  
Больше 30 слов

☺ Хорошо  
30–20 слов

☹ Плохо  
Меньше 20 слов

Вопросы:

1. Что нравится Гришке?
2. Что нравится второму мальчику?
3. Какая птичка больше всего похожа на вертолёт?
4. Что умеет делать эта птичка в воздухе?

**Филин.**

Филин — такая же, как сова, хищная ночная птица. Уханье филина, которое слышится в наших лесах ночью, наводит страх на трусливых людей. Хотя филин совершенно безвредная для человека птица. Днём он видит плохо и прячется в дупле дерева или в лесной глуши. Зато ночью филин видит превосходно. Именно в это время он охотится за мышами, за птичками и другими маленькими животными. (61 слово)

☺ Отлично

Больше 30 слов

☹ Хорошо

30–20 слов

☹ Плохо

Меньше 20 слов

**Вопросы:**

1. В какое время суток слышится уханье филина?
2. На кого наводит страх уханье филина?
3. Где прячется филин днём?
4. За кем охотится филин ночью?

**Лягушка.**

Все лягушки хорошо плавают и ныряют. Но они не могут долго оставаться под водой. Сидя в воде, лягушки держат рот над водой, чтобы дышать. Мелкие зубы лягушки помогают ей хватать пищу. Широкий липкий язык помогает ловить насекомых. Если лягушке попадается крупный червяк, то иногда она толкает его в рот передними лапами. Постарайся понаблюдать за лягушкой. Ты откроешь для себя много интересного. (62 слова)

☺ Отлично

Больше 30 слов

☹ Хорошо

30–20 слов

☹ Плохо

Меньше 20 слов

**Вопросы:**

1. Что умеют хорошо делать лягушки?
2. Чего не могут долго делать лягушки?
3. Есть ли у лягушки зубы?
4. Что помогает ей ловить насекомых?

..... Второе полугодие  
Солнце и радуга.

После дождя была на небе радуга. Кто ни взглянет на радугу, все её хвалят. Радуга слушала, слушала и стала хвалиться, что она красивее даже солнца. Услышало эти речи солнышко и говорит:

— Да знаешь ли ты, глупая, что радуга от солнца бывает?

А радуга только смеётся да пуще хвалится. Солнышко рассердилось и спряталось за тучку, радуга тут же и пропала. (62 слова)

.....  
☺ Отлично

Больше 30 слов

☹ Хорошо

30–20 слов

☹ Плохо

Меньше 20 слов  
.....

*Вопросы:*

1. Что бывает на небе после дождя?
2. Без чего не бывает радуги?
3. Почему солнышко рассердилось на радугу?

**Работа солнышка.**

Солнышко каждый день прилежно работает. Дороги испортились. Снег проваливается, везде лужи. Лёд на реке почернел. У берегов полыньи. На припёке как будто зеленеет травка. На деревьях почки надулись. В водостоках шумят ручейки. Снег ещё белеет кое-где в тени. На дворе у нас совсем сухо, и весело идти по сухой земле. На реке только чернеет бывшая дорога. Милое солнышко! Работай прилежнее. (63 слова)

.....  
☺ Отлично

Больше 30 слов

☹ Хорошо

30–20 слов

☹ Плохо

Меньше 20 слов  
.....

*Вопросы:*

1. О каком времени года говорится в этом рассказе?
2. Как поработало солнышко на реке?
3. Где появилась первая травка?
4. Где ещё белеет снег?



### Головастик.

Головастик — детёныш лягушки. Но он не может жить на воздухе, как лягушка. Почему? А потому что дышит не лёгкими, а жабрами, как рыба. Позже у головастика вырастают передние и задние ноги. В это время у него образуются и лёгкие. Теперь головастик уже совсем похож на лягушку. Но у него есть хвостик. Наконец отпадает и хвостик. И головастик превращается в маленькую лягушку. (62 слова)

☺ Отлично  
Больше 30 слов

☹ Хорошо  
30–20 слов

☹ Плохо  
Меньше 20 слов

#### Вопросы:

1. Кто такой головастик?
2. Почему головастик не может жить на воздухе?
3. Когда у головастика образуются лёгкие?
4. Что отпадает у головастика в последнюю очередь?

### Звери зимой.

Медведь отъелся за лето. Залёг в тёплую берлогу спать, зима ему не в тягость. Завела себе и хитрая лисица уютную норку. Кроты, сурки, суслики — вся эта мелочь полевая, вся по домам устроилась и съестным запаслась. Одному волку несладко живётся зимой. На его только долю все беды зимнего времени свалились. У волка одна забота, где бы раздобыть себе еду и дожить до весны. (64 слова)

☺ Отлично  
Больше 30 слов

☹ Хорошо  
30–20 слов

☹ Плохо  
Меньше 20 слов

#### Вопросы:

1. Как приготовился к зиме медведь?
2. Как приготовилась к зиме лисица?
3. Как приготовились к зиме кроты, сурки, суслики?
4. Почему одному волку зимой живётся несладко?

УДК 373:821.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
УЗ4

ISBN 978-5-17-059811-3



9 785170 598113

В пособии приведено 32 текста с контрольными вопросами, определенным количеством слов и нормативами оценки техники чтения для еженедельных и контрольных работ в 1 классе.

Скорость чтения — это количество слов, прочитанных за 1 минуту. Ученик должен читать выразительно, не меняя темп чтения, соблюдая знаки препинания, четко проговаривая слова. После каждого текста даны контрольные вопросы, которые позволяют проверить, насколько осознанно школьник воспринимает прочитанное, а также нормативы, которые учитель может использовать для объективной оценки навыков чтения учащихся. Количество слов в текстах дано в скобках.

Нормативы скорости чтения по классам:

**1 класс.** В конце первого полугодия 15–20 слов в минуту. В конце второго полугодия 25–30 слов в минуту.

**2 класс.** В конце первого полугодия 35–40 слов в минуту. В конце второго полугодия 45–50 слов в минуту.

**3 класс.** В конце первого полугодия 60–65 слов в минуту. В конце второго полугодия 75–80 слов в минуту.

**4 класс.** В конце первого полугодия 95–100 слов в минуту. В конце второго полугодия 110–120 слов в минуту.

Чтобы отработать навык чтения, необходимо каждую неделю проводить проверку скорости чтения. При методически правильно поставленном процессе обучения ученик способен достичь этих результатов и даже превзойти их.

Пособие адресовано учителям и родителям.

## КАК НАУЧИТЬСЯ БЫСТРО ЧИТАТЬ

**Узорова Ольга Васильевна, Нефедова Елена Алексеевна**

**Учебные тексты с вопросами и заданиями для еженедельных  
контрольных и проверочных работ по технике чтения  
1 класс**

**Редакция «Образовательные проекты»**

Ответственный редактор А.А. Лисицына

Редактор О.Л. Лисицына

Технический редактор А.Л. Шелудченко

Подписано в печать 20.04.2009. Формат 60x90<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Усл. печ. л. 2,0. Тираж экз. Заказ  
Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

**ООО «Издательство Астрель»**, 129085, г. Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

**ООО «Издательство АСТ»**, 141100, РФ, Московская обл., г. Щелково, ул. Заречная, д. 96

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.60. 953.Д. 014255.12.08 от 23.12.2008 г.

Наши электронные адреса: [www.ast.ru](http://www.ast.ru) E-mail: [astpub@aha.ru](mailto:astpub@aha.ru)