

Лав. М.

Интегрированная НОД в старшей группе "Путешествие в зимний лес"

Цель: обобщать и расширить знания детей о характерных признаках зимы.

Задачи:

- воспитывать бережное отношение к родной природе, любовь к ней;
- развивать умение видеть красоту окружающего мира;
- закрепить знания детей о зиме, о сезонных изменениях в зимний период.

Образовательные области: социализация, художественное творчество, коммуникация, познание, музыка

Материалы: картинки с изображением зимних пейзажей, бумажные снежинки, силуэты птичек, мяч, 2 стакана, снег, кусочек льда, цветная картинка, магнитофон.

Предварительная работа: наблюдение за изменениями в природе в зимний период на прогулке, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Звучит музыка, дети входят в группу.

1. Организационный момент

– Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся.

Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

– Ребята, я улыбнусь вам, и вы друг другу улыбнитесь, чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

– Сейчас я вам загадаю загадку. Слушайте внимательно.

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки
Радость детям подарила
И на санках прокатила.

– О каком времени года эта загадка? (О зиме.)

– И говорить сегодня мы будем о зиме.

– Какая погода сегодня?

- Назовите зимние месяцы (*Декабрь, январь, февраль.*)
- Ходит зима по горам, по долинам в больших, мягких валенках, ступает тихо, не слышно.
- Ребята, а вы знаете, есть такие люди, которые хотят узнать много нового и интересного. Они много ходят пешком, передвигаются на лыжах, на лошадях, на транспорте. Вы знаете, как их называют? (*Путешественники*)
- А вы хотите стать путешественниками? (*Да, хотим.*)
- Тогда мы с вами отправимся путешествовать в зимний лес. – А на чем мы доберёмся в лес? (*На санках, на лыжах.*)
- Хорошо, поедем на лыжах.
(*Дети встают за воспитателем и под музыку имитируют ходьбу на лыжах.*)

2. Введение в тему

- Вот мы и в лесу. Прислушайтесь, какая тишина. Не слышно птичьих голосов. Оглянитесь вокруг, как здесь красиво! Посмотрите, внимательно, чьи следы вы видите? (*След зайца, лисы, белки.*)
- А ещё какие животные живут в наших лесах? (*Лиса, волк, белка, ёжик, заяц, медведи, лоси.*)
- А теперь расскажем как звери приспособились к зиме? (*Ёжи, медведи впадают в спячку. Белка, лиса, заяц меняют свои шубы на более теплую шубу.*)
- Чем же питаются звери в заснеженном лесу? (*Большинство зверей приготовили запасы корма на зиму. А лиса и волк бегают в поисках пищи. Лисе не холодно, на её ногах густая шерсть Лиса чует мышью, она долго принохивается, потом начинает прыгать на снегу.*)
- Как живется птицам зимой? (*Птицам зимой и холодно, и голодно. Птицы в лесу и не видно они с наступлением холодов перелетают поближе к людям.*)
- Как мы можем им помочь? (*Мы делаем кормушки и подкармливаем их.*)
- Ребята, скажите, как называют одним словом птиц, которые остаются зимовать? (*Эти птицы – зимующие.*)
- Каких зимующих птиц вы знаете? (*Снегири, синицы, воробьи, щеглы, чечётки, дятлы.*)
- Отгадайте-ка загадку: «Зимой и летом одним цветом» (*Ель.*)
- Как называются такие деревья, как сосна и ель? (*Хвойные*)
- Посмотрите, какие деревья зимой? (*Деревья укрыты снегом, тихие, задумчивые, одеты в снежные шубки.*)
- Правильно, ребята! Зимой лес выглядит сказочно. Особенно великолепно выглядят леса в наших краях. Многие поэтам, писателям и художникам тоже нравится зима.

И они написали много прекрасных стихотворений, рассказов и картин о зиме. Вот ----- тоже мне вчера рассказала стихотворение о зиме, давайте мы её попросим сейчас нам рассказать это стихотворение:

Ой, ты, зимушка-краса
Побелила все леса,
Горы снега намела
Нас кататься позвала.

– Вслушайтесь, ребята, как поэт красиво называет зиму – «зимушка-краса». Давайте и мы скажем ласково о зиме: я буду называть слово, а вы будете говорить о нем ласково.

Игра «Назови ласково» с мячом

Снег – снежок	Сосулька – сосулечка
Мороз – морозец	Дерево – деревце
Ветер – ветерок	Горка – горочка
Лёд – ледок	Холод – холодок
Зима – зимушка	Санки – саночки.

– Какой снег в лесу? (*Мягкий, пушистый, блестит на солнце, искрится.*)

– А что вы знаете про снег? (*Это замерзшая вода, кристаллики льда, много снежинок.*)

– На что похожи снежинки? (*На звездочки, на цветы, на пушинки.*)

– Зимой на улице бывает разная погода, часто дует холодный ветер, а в небе летают веселые снежинки. Пока мы с вами беседовали, на улице пошел снег. И к нам прилетели настоящие снежинки. Посмотрите, какие они красивые!

Подул зимний ветерок,
Полетел снежок
Снег, снег, белый снег
Засыпает он нас всех.

– Ребята, возьмите, снежинки. Положите на ладошку и сделайте вдох носом и дуйте на снежинку. Мы с вами покружимся так же красиво, как снежинки.

– А как называется явление, которое у нас сейчас случилось? (*Снегопад*)

– Давайте поиграем в игру «Доскажи словечко» со словом «снег»

Тихо-тихо, как во сне
Падает на землю... (*снег*)
С неба все скользят пушинки –
Серебристые ... (*снежинки*)
На дорожки, на лужок
Все снижается ... (*снежок*)
Вот веселье для ребят
Все сильнее ... (*снегопад*)

Все бегут вперегонки,
Все хотят играть в ... (снежки)
Словно в белый пуховик
Нарядился ... (снеговик)
Рядом снежная фигурка
Эта девочка – ... (Снегурка)
На снегу-то, посмотри –
С красной грудкой ... (снегири)

- Как много родственников у слова «снег». Давайте еще раз вспомним их.
- А что случилось с рекой? (Она покрылась льдом)
- Летом река покрывается льдом? (Нет, только зимой.)
- Правильно, реки покрываются льдом только зимой. Снег и лёд бывает только зимой. Они чем-то похожи между собой. Сейчас мы это сами узнаем. Я вам приготовила 2 стакана: в одном – снег, в другом – лёд.

Опыт №1 Определение цвета

- Какого цвета снег? (Белого)
- Какого цвета лёд? (Прозрачный)
- (Если называют голубой, то сравнить с этим цветом.)

Опыт №2 Определение прозрачности

- Теперь я положу под кусочек льда и снега цветную картинку. Давайте сравним где видно картинки, а где – нет. (Под снегом не видно, подо льдом видно.)
- Итак, какими свойствами обладает снег и лёд? (Снег – белый, непрозрачный. А лёд – бесцветный и прозрачный.)
- Что-то холодно в зимнем лесу, как в пословице «Мороз не велик, да стоять не велит», что это означает? (Если стоять будем, то замерзнем)
- В лесу стало холодно, мы можем заболеть, я предлагаю вам погреться. Что надо сделать, чтобы не заболеть? (Больше двигаться, выпить горячий чай)
- Давайте все в кружок встанем и начнем физкультминутку.

«Наконец пришла зима	(Дети разводят руки в стороны)
Стали белыми дома.	(Делают руками крышу над головой)
Снег на улице идет.	(Двигают руками сверху вниз)
Дворник улицу метёт.	(Имитируют)
Мы катаемся на санках.	(Приседают, руки вытягивают вперёд)
Пишем на катке круги, медленно)	(Руки закладывают за спину, кружатся)
Ловко бегаем на лыжах	(Имитируют)
И играем все в снежки»	(Лепят и бросают снежки)

3. Ой, ребята посмотрите, что это за конверт. Кто-то нам оставил послание, прочитаем?

«Здравствуйте, ребята! Мы, лесные зверята, поспорили, знаете ли вы явления природы зимы. Расскажите, что за явления на картинках? Спасибо!»
– А теперь нам пора в группу, встали на лыжи и поехали.

4. Выполнение рисования песком

Стук в дверь, почтальон принёс письмо.

– Ребята, а кто это приходил? (*Почтальон*)

«Дорогие ребята, здравствуйте! Сейчас зима, птицам холодно и голодно. Они прилетают к домам людей, вы должны заботиться о птицах и подкармливать их. А теперь я загадаю вам загадку: Положил я в птичью кормушку ветку сушеной рябины и хлеб. Прилетели маленькие серенькие птички, хлеб склевали, а рябину не трогали. Смотрю, сели на кормушку другие птицы: грудка у них красная, хвост, концы крыльев и голова темно-синие, на крыльях по белой полоске. Ягод на ветке не осталось. Что это за птицы были?»

Потом прилетели птицы с желтыми грудками. Они очень любят лакомиться салом. Как называются эти птицы? Жду вашего ответа. Лесник дядя Миша»

– О каких птицах говорится в письме? (*Снегирь, воробей, синица*)

– Правильно, ребята! А к нам эти птицы прилетают? Где мы с вами их видели? (*На прогулке*).

– А какие это птицы? (*Зимующие*)

– Я предлагаю вам когда пойдем гулять покормить зимующих птиц, а то им нечего есть.

5. Ребята, скажите, где мы с вами сегодня были? Что мы там делали? А вы любите зиму? Почему?

– Ребята, вам задание: сходите с родителями в лес, а потом нарисуйте. Свои рисунки принесите, мы вместе их посмотрим.