**Петрушка:** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** Петрушка, здравствуй! А почему ты такой грустный, вялый, на себя не похожий?

**Петрушка:** Не знаю. Что-то мне ничего не хочется, прямо с утра настроение какое-то скучное.

**Воспитатель:** Расскажи нам, Петрушка, а что ты сегодня делал, может ты много трудился и устал.

**Петрушка:** Я с утра на диване лежал, телевизор смотрел, потом за компьютером в игру интересную играл, потом опять мультики смотрел, так устал, что даже есть не хочется. За целый день только шоколадку одну и съел!

**Воспитатель:** Ой, Петрушка, так ты что даже не гулял сегодня?

**Петрушка:**  Некогда было, по телевизору мультики не кончались.

**Воспитатель:** Теперь все понятно! Так и заболеть можно! Ребята, объясните Петрушке, почему он сегодня такой вялый, что он делал не правильно.

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Чтобы было все в порядке,

Начинаем день с зарядки!

*Физминутка*

 *Дети утром рано встали и зарядку делать стали:*

*Наклонялись, приседали, повороты делали,*

*И ребята вырастали сильными и смелыми!*

**Воспитатель:** Гимнастика нужна не только туловищу, но и глазам тоже.

*Зрительная гимнастика*

*Воспитатель предлагает детям посмотреть презентацию и рассказать Петрушке, что еще надо делать, чтобы быть здоровым, бодрым и веселым:*

* Заниматься спортом
* Закаляться
* Ходить на прогулку. Дышать свежим воздухом
* Мыть руки, умываться
* Чистить зубы
* Мыться
* Причесываться
* Вовремя ложиться спать
* Правильно питаться

**Воспитатель:** - К нам в группу пришла посылка . Давайте узнаем от кого эта посылка.

**« Дорогие ребята, я посылаю вам посылку, в ней находятся интересные загадки, задачки и ответы к ним. Желаю удачи! Ваш Мойдодыр.»**

-Отгадайте, что там лежит?

Лёг в карман и караулю:
Рёву, плаксу и грязнулю.
Им утру потоки слёз,
Не забуду и про нос. (Н*осовой платок*)

Гладко и душисто, моет очень чисто.
Нужно, чтоб у каждого было - Что, ребята? (*Мыло*)

На себя я труд беру:
Пятки, локти с мылом тру,
И коленки оттираю,
Ничего не забываю. (*Мочалка)*

Вытираю я, стараюсь,
После бани паренька.
Всё намокло, всё измялось -
Нет сухого уголка. (*Полотенце*)

Хожу-брожу не по лесам,
А по усам, по волосам.
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей. (Р*асческа*)

Вроде ежика на вид,
Но не просит пищи.
По одежде пробежит,
И та станет чище. *(Платяная щетка.)*

Кто считает зубы нам
По утрам и вечерам. (З*убная щётка*)

- Все это- предметы личной гигиены.

*(По ходу работы воспитатель достает кусок мыла,зубную щетку, носовой платок, расческу,полотенце, , щетку для чистки одежды.)*

- Ребята, вы знакомы с этими предметами? Для чего они нужны?

**Воспитатель:** Ну что, Петрушка, ты понял свои ошибки?

**Петрушка:** Да! Спасибо, ребята! Я теперь знаю, что надо делать, чтобы всегда было хорошее настроение.

**Воспитатель:** Петрушка ушел, а мы с вами пойдем собираться на прогулку.