***Система взаимодействия по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста посредством ознакомления с историей и***

***культурой родного края***

**Перспективный план по приобщению детей к истории и**

**русской народной культуре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, цель** | **Содержание** | **Сроки проведения** |
| **Вторая младшая группа** |
| 1. | «Во саду ли, в огороде»Цель: Знакомство с огородом детского сада. | 1. Сбор урожая, выкапывание репки.
2. Знакомство с русской народной сказкой «Репка».
 | Октябрь |
| 2. | «Милости просим, гости дорогие!»Цель: Первое посещение детьми избы и знакомство с Хозяином Кузей. | 1. Знакомство с «Горницей», ее хозяином.
2. Знакомство с колыбельной (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями.
 | Ноябрь |
| 3. | «Котик, котик, поиграй»Цель: Знакомство с потешкой про котика.«Заюшкина избушка» | 1. Дидактическое упражнение «Похвали котика».
2. Игра с котенком в катушку на ниточке.
 | Декабрь |
| 4. | «Девочка и лиса» Цель: Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» | 1. Игра «Кто позвал».
2. Рассматривание книжек-малышек по произвениям русского фольклора.
 | Январь |
| 5. | «Водичка, водичка, умой моё личико»Цель: Знакомство детей с рукомойником.  | 1. Разучивание потешки «Водичка-водичка».
2. Игра «С гуся вода, а с Ванечки худоба».
 | Февраль |
| 6. | «Идет коза рогатая»Цель: Знакомство детей с животным коза. | 1. Разучивание потешки «Идет коза рогатая».
2. Подвижная игра «Козлята и волк».
 | Март |
| 7. | «Волк и семеро козлят»Цель: Знакомство со новой сказкой.  | 1. Повторение потешки «Идет коза рогатая».
2. Чтение сказки «Волк и семеро козлят».
3. Пальчиковая игра «Коза рогатая».
 | Апрель |
| 8. | «Хозяюшкины помощницы»Цель: Знакомство детей с предме­тами обихода: ко­ромысло, ведра, корыто, стираль­ная доска, веник. | 1. Посещение «Горницы», рас­сматривание предметов обихода.
2. Отгадывание загадок.
3. Подвижная игра «Кто быстрее донесет водичку».
 | Май |
| **Средняя группа** |
| 1. | «Сорока белобока кашу варила»Цель: Повторение с детьми предметов русского обихода, знакомство с глиняным горшком. | 1. Повторение потешки «Сорока белобока».
2. Посещение «Горницы», рассматривание глиняной посуды: горшки большие и маленькие; знакомство с ухватом.
3. Русская народная игра «Горшки».
 | Сентябрь |
| 2. | «Бычок-смоляной бочок»Цель: Знакомство со сказкой «Бычок-смоляной бочок» | 1. Знакомство с домашними животными: корова, бычок.
2. Чтение сказки.
3. Игра «Далеко-далеко…»
 | Октябрь |
| 3. | «Во саду ли, в огороде»Цель: Обогащать представления детей об овощах и фруктах. | 1. Загадывание загадок об овощах и фруктах (7-8).
2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус».
3. Разучивание потешки «Наш козел».
 | Ноябрь |
| 4. | «Здравствуй, Зимушка-Зима!»Цель: Дать детям представление о природе зимой, о детских забавах. | 1. Загадки о зиме, морозе, льде.
2. Слушание русской народной песенки «Как на тоненький ледок».
3. Знакомство с народными поговорками о зиме.
 | Декабрь |
| 5. | «Сею,сею, посеваю, с Новым годом поздравляю»Цель: Знакомство с празднованием прихода Нового года на Руси. | 1. Знакомство с традициями празднования зимних Святок на Руси.
2. Разучивание колядок.
3. Просмотр мультимедийной презентации «Святочные гулянья».
 | Январь |
| 6. | «Масленица годовая – наша гостьюшка дорогая»Цель: Знакомство детей с праздником Масленицы. | 1. Знакомство с календарем масляничной недели.
2. Слушание русской народной песни «Ой, блины, блины, блины».
3. Заучивание масляничных закличек.
 | Февраль |
| 7. | «Нет милее дружка, чем родимая матушка»Цель: Дать детям представление о роли матери в жизни каждого человека. | 1. Беседа о маме.
2. Дидактическая игра «Подбери ласковое слово о маме».
3. Знакомство с пословицами и поговорками о матери.
 | Март |
| 8. | «Жаворонки, куличи»Цель: Знакомство детей с народным календарным праздником «Сороки». | 1. Знакомтсо детей с перелетными птицами родного края.
2. Загадывание загадок, пословицы и поговорки о птицах.
3. Развлечение «Жаворонки, куличи».
 | Апрель |
| 9. | «Времена года» Цель: закрепить представления детей о чередовании времен года, о приметах. | 1. Рассказ о временах года с использованием календаря и загадок.
2. Повторение закличек, песенок о временах года.
3. Слушание музыки П.И. Чайковского из цикла «Времена года».
 | Май |
| **Старшая разновозрастная группа** |
| 1 | «Кто мы, откуда?Где наши корни?»Цель: обогащать и систематизировать представления де­тей о семейных ценностях. | 1. Моя семья, мои близкие родственники.
2. Семья-это группа живущих вместе родственников. Не­сколько поколений составляют род.
3. Рассматривание семейных фотографий.
4. Изготовление семейного древа (родословное дерево).
 | Сентябрь |
| 2. | «С новым уро­жаем!»Цель: Способство­вать формированию понятия о сочетании сезонного труда и развлечений , как о нравственной норме жизни русского –народа.  | 1. Знакомство с историей создания народного календаря.
2. Подведение итогов осенних работ: богатый урожай на дачах, огородах, знакомство с приметами, загадками, пословицами об осени, подготовка к выставке «Здравствуй, осень».
3. Праздник «Осенины»
4. У нас сегодня капустник!- развлечение( Знакомство с преданием появления капусты на земле, загадки, поговорки о капусте, игра «Вейся, капустка», приготовление салата.
5. Покров – первое зазимье - знакомство с праздником Покрова, с приметами этого дня,. наблюдение за погодой, знакомство с приметами поздней осени.
 | Октябрь |
| 3. | «Древняя Русь»Цель: формировать чувство гордости за причастность к русскому роду. | 1. Мы - русские.
2. Откуда пошло название нашей Родины (Русь).
3. Знакомство с древнерусской архитектурой.
4. Рассматривание крестьянских и городских построек, храмов.
 | Ноябрь |
| 4 | «Зимние святки»Цель:Способствовать развитию интереса к обычаям проведения зимних святок. | 1. Знакомство с традициями Рождественских праздников.
2. Изготовление обрядовых кукол.
3. Разучивание колядок, игр к празднику.
4. Изготовление элементов маскарадных костюмов к праздничным дням.
 | Декабрь |
| 5 | «Новый год на Руси»Цель: приобщать детей к участию в русских - народных праздниках. | 1. Рассказ о праздновании Нового года на Руси, рассказ о гаданиях и показ одного из них.
2. Рождественские встречи (Совместно с СДК, дети участвуют в общем празднике).
3. Санта-Клаус и Никола –чем похожи и в чем отличие.
4. Чтение русской народной сказки «Ермилка и лесной боров».
 | Январь |
| 6 | «Весну красную встречаем»Цель: Познакомить детей со старинными обычаями встречи весны. | 1. Рассказ о Масленице, о том как она празднуется на Руси, познаем секреты русской кухни – учимся печь блины.
2. Разучивание закличек солнца на Сретенье (15 февраля), масленичных приговоров, игр, знакомство с приметами Сретенья.
3. Чтение русской народной сказки « Как весна зиму поборола».
4. Развлечение «Масленица широкая» (совместно с поселенческой библиотекой).
 | Февраль |
| 7 | «Весенние хлопоты»Цель: дать детям представление о том, что духовная жизнь и природа соединены на Руси в единой гармонии, на том и стоит истинное русское искусство: песни, былины, приметы, загадки, пословицы.. | 1. «Онисим – овчарник» - Беседа об овцах, о том, какую пользу они приносят человеку, рассматривание овечьей шерсти и пряжи, готовых изделий из неё, вязание на спицах, рассказ о том, что делали раньше в этот день.
2. Учимся величать мальчиков и девочек- добры – молодцы и красны девицы учатся приветствовать друг друга, хвалятся своими умениями: девочки – рукоделием, мальчики спортивными достижениями.
3. Прилетите, жаворонки, к нам-знакомство с весенним праздником «Сороки», с приметами этого праздника, работа с солёным тестом –делаем жаворонков.
 | Март |
| 8 | «Преданья старины далёкой»Цель:На примерах легенд, былин показать красоту, мудрость, силу и смелость русского народа, народных героев: Ильи Муромца, Алеши Поповича, Добрыни Никитича и д.р. | 1. Чтение былин.
2. Просмотр диафильмов.
3. Рассматривание и обсуждение картин В.Васнецова «Богатыри».
4. Изготовление боевых доспехов из картона.
 | Апрель |
| 9 | «Человек жив до тех пор, пока про него помнят»Цель: воспитывать чувство гордости за защитников своего отечества,познакомить детей с приметами народного земледельческого календаря. | 1. Знакомство с днем Егория, днем прихода весны, выгона скота на поля.
2. Про отцов и дедов помнить от века завещано: беседа о празднике Победы, о родственниках и односельчанах, погибших в годы войны, рассматривание фотографий из семейных альбомов, фото из журналов, военной поры, экскурсия к вечному огню.
3. Встреча с жителями села- детьми ВО войны.
 | Май |
| 10 | «Белая береза любимое на Руси дерево».Цель: познакомить детей с традициями народных гуляний во время весенних святок (прощание с весной, встреча лета). | 1. Рассказ о березе – главной героине праздника Троицы, разучивание песен о березе, хороводов, игр, загадывание загадок о березе, о лете, учимся плести веночки.
2. Праздник русской берёзки (совместно с СДК).
3. Красота русского костюма -знакомство с деталями русского костюма( понева, зипун, душегрея, сарафан, рубаха, кокошник, картуз), украшение кокошника бисером и лентами.
4. О русском прянике - рассказ о пряниках, о том, почему их так называют, рассматривание и различение на запах приправ, которые кладут в пряники (мята, ванилин, тмин).
 | Июнь |
| 11 | «К худой голове своего ума не приставишь».Цель: Обогащать представления детей о произведениях русского – народного фольклора, на примере знакомых сказок учить детей понимать нравы, видеть добро и зло, отличать правду и вымысел.  | 1. Беседа об уме и глупости (на примере пословиц и поговорок, игра «Закончи пословицу», рисование «Узнай пословицу по рисунку»).
2. Нет сказок без правды (объяснить детям, для чего чудеса в сказках), викторина по содержанию знакомых сказок.
3. Знакомство с русской народной сказкой «Про Филю», словесная игра «Филя и Уля».
 | Июль |
| 12 | «Играем в забытые детские игры»Цель: развивать интерес к русским народным играм. | 1. Знакомство с разными видами жеребьевки.
2. Разучивание считалок, словесных текстов к играм, рассматривание иллюстраций.
3. Игры старинные, детские, изготовление оборудования для различных игр.
4. Знакомство с играми Белгородского края.
5. Развлечение «Весёлая шкатулка».
 | Август |

**План работы с родителями воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название и тема мероприятия** | **Цель мероприятия** |
| 1. | Родительские собрания: «Растим достойных граждан великой страны», «Родители – первые воспитатели ребенка», «Что должен знать ребенок об истории и культуре родного края». | Развивать представления родителей об использовании замечательного опыты наших предков в воспитании подрастающего поколения. |
| 2. | Цикл занятий в школе- студии «Истоки»:1. «Мы дети великой страны»
2. «Без прошлого нет будущего»
3. «Мой Белый город»
4. «Праздник русской рубахи»
 | Познакомить с планом проведения мероприятий и с их тематикой, наладить межличностные отношения родителей; формировать представления о традициях календарных народных праздников; развивать желание принимать участие в праздничных мероприятиях; Повышать педагогическую культуру родителей в процессе привития детям знаний об истории и культуре родного края. |
| 3. | Оформление творческих выставок: фотовыставка «Дочки-матери», «Моя папа - солдат», сотворчество работы детей и родителей «Осенние фантазии», «Пасхальный звон», книжки – малышки по произведениям устного народного творчества, «Берегите первоцветы».  | * Дать представления о роли матери в семье, исходя из старинных преданий.
* Прививать любовь к природе родного края, родителям.
* Формировать представления о традициях календарных народных праздников.
 |
| 4. | Цикл консультаций: «Использование малых фольклорных форм в общении с детьми», «Пословица не мимо молвится», «Как правильно знакомить детей с русскими народными сказками», «Использование малых фольклорных форм в общении с детьми». | * Развивать представления родителей об использовании русских пословиц и поговорок в общении с детьми.
* Повышать педагогическую культуру родителей, культуру речевого общения с детьми.
 |
| 5. | Папки-передвижки, информационные стенды: «Приметы народного календаря», «Традиции русских праздников» | Дать полное представление о народном календаре; традиционных русских праздниках. |
| 6. | Родительская гостиная «Незаслуженно забытые игры» | Способствовать развитию интереса родителей к использованию в игровой деятельности детей русских народных игр. |
| 7. | Выпуск стенгазеты «Сельская мозаика», «Семейный калейдоскоп». | Развивать интерес родителей к людям, живущим рядом: соседям, односельчанам. |
| 8. | Совместные праздники, посиделки – «Осенние посиделки», «Рождественские святки», «Масленица широкая», «Праздник русской березки». | Приобщать родителей к участию в традиционных народных праздниках. |
| 9. | Оформление альбомов: «Рецепты традиционной русской кухни», «Я и моя семья», «Этих дней не смолкнет слава», «Мой Белгородский район». | Конкретизация знаний детей в совместной деятельности с родителями о родном крае, семье и семейных традициях, о традиционной народной кухне. |

**План работы с социальными институтами села Головино**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Тема мероприятия** | **Участники** |
| 1. | Занятие для родителей в школе- студии «Истоки» | «Мы дети великой страны»« | Родители, воспитатели совместно с СДК |
| 2. | Занятие для родителей в школе- студии «Истоки» | «Без прошлого нет будущего» | Родители, дети старшей группы, работники библиотеки, худрук СДК, зам. директора по воспитательной работе Головинской школы |
| 3. | Праздник по народному календарю | .Рождественские встречи | Родители, воспитатели совместно с СДК |
| 4. | Занятие в школе- студии «Истоки» | «Мой белый город» | Родители, заведующий читальным залом Головинской библиотеки |
| 5. | Праздник по народному календарю | «Масленица широкая» | Родители, дети, воспитатели совместно с сельской поселенческой библиотекой |
| 6. | Занятие в школе- студии «Истоки» | «Праздник русской рубахи | Родители, дети старшей группы, худрук СДК,зам. директора по воспитательной работе Головинской школы |
| 7. | Интересные встречи |  «Человек жив до тех пор, пока про него помнят» | Дети, родители, воспитатели совместно с СДК  |
| 8. | Народный праздник | «Праздник русской берёзки» | Дети, родители, воспитатели совместно с СДК |
| 9. | Развлечение для детей | «Весёлая шкатулка» | дети старшей группы, воспитатели совместно с сельской поселенческой библиотекой. |