**Сценарий развлечения по стихам и сказкам К.И.Чуковского**

**«Африка! Вот так Африка»**

 **для детей старшего дошкольного возраста**

 Участвуют две группы - старшая и подготовительная. Воспитанники одной из групп –африканские дети, одетые в соответствующую одежду.

**Цель:** закрепление и расширение знаний детей о творчестве К.И. Чуковского;

Задачи: формировать любовь к литературе, воспитывать доброту, отзывчивость, смелость, желание помочь слабому; развивать способность различать добро и зло.

Дети сидят по сторонам зала

**Ведущий.** Ребята, к нам в детский сад пришла телеграмма. Сейчас я вам её прочитаю.

Приезжайте, дети,

 в Африку скорей,

Полюбите, дети,

Наших малышей.

Поиграйте с ними:

Надо поиграть,

И тогда не станут

Наши дети скучать.

 Подпись: Папы и мамы из Африки

**Ведущий.** Ребята нас в гости в Африку приглашают. Но прогулка эта очень опасна:

Маленькие дети!

 Ни за что на свете

Не ходите в Африку,

 В Африку гулять!

**Дети.** В Африку! В Африку!

**Ведущий.** В Африке акулы,

В Африке гориллы,

В Африке большие

Злые крокодилы

Будут вас кусать,

Бить и обижать, -

Не ходите, дети,

 В Африку гулять.

**Дети.** В Африку, в Африку!

**Ведущий**.Африка ужасна,

Да-да-да!

Африка опасна,

Да, да, да!

Не ходите в Африку,

 дети, никогда!

**Дети.** В Африку! В Африку!

**Ведущий**. Но папочка и мамочка

 Уснули вечерком.

 А Танечка и Ванечка \_

В Африку бегом, -

 В Африку, В Африку!

Да не одни, а со своими друзьями!

*Дети, пригнувшись, как бы прячась, идут по кругу, приговаривая:*

 В Африку, в Африку, В Африку – бегом,

В Африку, в Африку, В Африку – тайком!

*Дети надевают африканские костюмы: девочки – юбки из полиэтиленовых пакетов, мальчики – бусы из киндер- сюрпризов. Дети отворачиваются от зрителей, приседают, опускают головы, закрывают их руками и замирают – «прячутся»*

Ведущий. Где же наши дети? Давайте сделаем волшебные бинокли и поищем их (соединить большие пальцы рук с указательными и поднести к глазам)

Посмотрим, где же наши дети? Трое детей по очереди встают и читают стихи:

Вдоль по Африке гуляют.

Фиги-финики срывают,-

 Ну и Африка!

 Вот так Африка!

Оседлали носорога,

Покатались немного,-

 Ну и Африка!

 Вот так Африка!

Со слонами на ходу

Поиграли в чехарду,-

 Ну и Африка!

 Вот так Африка!

**Ведущая**. Посмотрите дети: нас встречают африканские ребята, давайте мы с ними поздороваемся. Они здороваются совсем по другому: касаются носами друг друга, плечами, спинками. А мы им скажем «Привет!». А теперь станцуем танец «Чунга - чанга»

 **Танец «Чунга- чанга»**

Появляется Бармалей. В руках подушка. Он кладет её в уголок.

**Бармалей.** Я кровожадный,

 Я беспощадный,

 Я злой разбойник Бармалей!

 И мне не надо

 Ни мармелада,

 Ни шоколада,

 А только маленьких

 Да, очень маленьких!

 Детей!"

Сейчас я вас буду ловить! Я очень голоден!

**Ведущий**. Нет, нет, нет! Лучше мы тебя угостим, накормим.

*Дети угощают Бармалея конфетами. Он ест, разбрасывает фантики и пачкает лицо.*

**Ведущая**. Подними бумажки, Бармалей.

**Бармалей.** Вот еще! Лучше я спать пойду. Где моя подушка?

**Ведущая.** Посмотри, как от тебя, такого грязнули, подушка убежала.(подушка на леске начинает потихоньку двигаться к выходу из зала. Бармалей пытается поймать подушку, падает, встает, опять падает)

**Бармалей.** Как это? Что это?

**Ведущий.** Знакомый случай. Сейчас наши ребята расскажут, что бывает с грязнулями?

Одеяло

 Убежало,

Улетела простыня,

 И подушка,

 Как лягушка,

Ускакала от меня.

Я за свечку,

Свечка - в печку!

Я за книжку,

Та - бежать

И вприпрыжку

Под кровать!

Я хочу напиться чаю,

К самовару подбегаю,

Но пузатый от меня

Убежал, как от огня.

Что такое?

Что случилось?

Отчего же

Всё кругом

Завертелось,

Закружилось

И помчалось колесом?

**Ведущая.** Ребята, скажите из какой сказки отрывки?

**Бармалей.** Какая страшная история! Надо поскорее стереть грязь и прибраться. Но просто собирать бумажки скучно! Подержите корзину.

*Бармалей собирает бумажки и ловко закидывает их в корзину.*

**Бармалей**. Я так люблю играть. Если ваших детей нельзя съесть, разрешите нам хоть поиграть: я за ними погоняюсь.

 *Игра «Третий лишний»*

**Ведущий.** Раз, два, раз, два- вот закончена игра.

**Бармалей**. Вы меня развеселили, молодцы!

 *Телефонный звонок.*

**Ведуший**. У меня зазвонил телефон.

Позвонил

Крокодил

И со слезами просил:

- Мой милый, хороший,

Пришли мне калоши,

И мне, и жене, и Тотоше.

- Постой, не тебе ли

На прошлой неделе

Я выслал две пары

Отличных калош?

- Ах, те, что ты выслал

На прошлой неделе,

Мы давно уже съели

И ждем, не дождемся,

Когда же ты снова пришлешь

К нашему ужину

Дюжину

Новых и сладких калош!

Просят галоши, надо послать. Но давайте сначала поиграем.

 *Эстафета «Бег в калошах».*

**Ведущая.** Бармалей, какие животные живут в Африке?

**Бармалей**. Ну, там большие, злые. А как они называются я забыл.

**Ведущий**. Наши гости тебе назовут животных, живущих в Африке.

 *Звееробика*

**Ведущая**. Бармалей, а ты знаешь кто написал твою сказку? Ребята, подскажите Бармалею. Какие сказки К. Чуковского вы еще знаете?

*Входит Федорушка, плачет:*

**Федора:** Ой, бедная я, бедная!!! (плачет)

**Ведущий**:Что ты, бабушка, плачешь? Какая беда с тобой приключилась?

**Федора:** - А вот послушай:

Села бы я за стол,

Да стол за ворота ушёл.

Сварила бы я щи,

Да кастрюлю поди поищи!

И чашки ушли, и стаканы,

Остались одни тараканы.

Ой, горе мне,

Горе!

**Ведущий:** Ребята, вы узнали, из какой сказки появилась эта бабушка? («Федорино горе»).

Ребята вам жалко Федору? (Дети - да). Ну как же мы ей можем помочь?

**Федора:** А вы отгадайте мои загадки, может посуда вернётся?

Загадки:

Если я пуста бываю,

 Про тебя не забываю,

 Но когда несу еду –

 Мимо рта я не пройду. (Ложка)

Он пыхтит как паровоз,

 Важно к верху держит нос.

 Пошумит, остепенится –

 Пригласит чайку напиться. (Самовар)

Скажите, как назвать её:

 Все в дырках зубы у неё,

 Но свёклу, редьку, хрен, морковку

 Она перетирает ловко. (Тёрка)

Как начнёт говорить – разговаривать,

 Надо чай поскорее заваривать. (Чайник)

Что налито в него,

 Видно очень хорошо.

 Сок, компот и молоко –

 Назовите мне его! (Стакан)

Она на кухне, на плите стоит,

 А в ней вкусный борщ кипит. (Кастрюля)

Они круглые такие,

 Белые или цветные,

 В них суп наливают

 И кашу кладут,

 Когда дети обеда ждут. (Тарелки)

**Федора:** Молодцы ребятушки, отгадали. А где же посуда?

**Ведущий**. А мы тебе поможем, соберем твою посуду.

 *Эстафета «Кто быстрее»*

*Выстраиваются две команды. Первые участники от каждой команды начинают соревнование: ребенок на подносе несет один предмет посуды и кладет его в тазик, который держит Федора.*

*Затем поднос передается следующему участнику. Ведущий называет команду – победителя.*

**Федора**. Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать.

Буду, буду я посуду

И любить и уважать!»

Спасибо вам ребята! (Уходит)

**Ведущий.** К.Чуковский писал не только сказки, но и веселые стихи. Сейчас наши ребятки нам их почитают.

 *Дети читают стихи*.

**Ведущий.** Молодцы ребятки! Ну нам пора в детский сад. Я приглашаю к нам в гости африканских ребят и тебя Бармалей. Закроем глаза, скажем три раза «Морки»

 Вот мы уже в детском саду. Будем все вместе веселиться и танцевать.

Давайте все вместе споем песню «Улыбка»

 *Песня «Улыбка»*

 *Общие танцы под веселую музыку*

**Ведущий.** Какой веселый, радостный праздник у нас получился! А что такое радость?

*Динамическая пауза «Радость»*

*Дети стоят в центре зала в произвольном порядке. Мальчики стоят, девочки приседают. Руки у девочек подняты над головой, ладони сложены вместе.*

**Мальчики.** Рады, рады, рады

 Светлые берёзы,

(*Поднимают руки вверх, изображая деревья)*

 **Девочки.** И на них от радости

 Вырастают розы.

*(Медленно встают и опускают руки в стороны, изображая распустившиеся цветы)*

 **Дети.** Рады, рады, рады

 Тёмные осины,

 И на них от радости

 Растут апельсины.

(*Произнеся последнюю строчку, дети надувают щечки, изображая круглые апельсинчики*.)

 **Мальчики.** То не дождь пошёл из облака

 И не град,

 **Девочки.** То посыпался из облака

 Виноград.

**Ведущий.** И вороны над полями

 Вдруг запели соловьями.

И ручьи из-под земли

 Сладким мёдом потекли.

**Мальчики**. Куры стали павами,

 Лысые - кудрявыми.

**Девочки.** Даже мельница - и та

 Заплясала у моста.

 **Ведущий.** Так бегите же за мною

 На зелёные луга,

 Где над синею рекою

 Встала радуга-дуга.

**Дети.** Мы на радугу

 вска-ра-б-каемся,

 Поиграем в облаках

 И оттуда вниз по радуге

 На салазках, на коньках!

(*Дети имитируют катание с радуги на санках, на коньках*)

**Ведущий.** И вот от этой радости

Выросли и у нас сладости.

Не стесняйтесь, угощайтесь,

Взрослые и малыши.

**Взрослые вносят корзину с конфетами**.