**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №15 «Звёздочка»**

**Конспект**

**организованной образовательной**

**деятельности по ОО «Речевое развитие»**

 **в подготовительной группе**

**на тему: «23 февраля - День Защитника Отечества»**

 Выполнила воспитатель:

**Безбородова Елена Александровна**

**г. Ермолино**

**2016 г.**

**Цель:** В игровой форме уточнить и обобщить знания детей о Российской армии. Активизировать в речи детей слова, обозначающие рода войск,   развивать внимание, память, умения, направленные на развитие моторики рук. Воспитывать у детей чувство гордости за Российскую армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, дружелюбие.

Рассказать о Дне Защитника Отечества. Поздравить мальчиков и мужчин.

Учим правильно называть профессии военных,  что делают люди этих профессий, где они служат, для чего они нужны?

**1.Предметный словарь (имя сущ. что это?)**

*Объясняем значение незнакомых слов, делим слова на слоги:*

Армия,  парад, Красная площадь, война,  ветеран, герой,  фашист, враг, победа, парад, салют, подводник, десантник, артиллерист, пехотинец, танкист, моряк, пограничник, офицер, солдат, генерал,  медаль, орден, форма, шинель, тельняшка, фуражка, бескозырка, каска и т д.

**2.Словарь признаков (им. прил. Какой? Какая? Какие?)**
Русские, российские, доблестные, отважные, храбрые, смелые, сильные, немецкие, ненавистные, жестокие,  и т.д.

**3.Глагольный словарь(Что делают? Что с ними можно делать?):**

Защищают, охраняют, маршируют, стреляют, погибают,  водят, управляют, учат,  и т. д.

**4.Поиграть в игры: "Один - много", "Нет кого?", "Много кого?", «Сосчитай до 5!», «Кем я горжусь?», «Какой, какая, какие?»,**

**«Что делают?».**

**5.Учим разгадывать загадки:**

1)Он поднимает в небеса

Свою стальную птицу.

Он видит горы и леса,

Воздушные границы.

Зачем летит он в вышину?

Чтоб защищать свою страну!  (Военный лётчик)

2)Он защищает рубежи

И рощу, и дубраву,

Оберегает поле  ржи,

Далёкую заставу.

И долг военного такой:

Хранить покой и твой, и мой.  (Пограничник)

3)Его машина вся в броне,

Как будто черепаха.

Ведь на войне как на войне,

Здесь не должно быть страха!

Ствол орудийный впереди:

Опасно! Враг не подходи!….. (Танкист)

6. **Закрепить пальчиковую гимнастику "Мы мечтаем".**

Мы мечтаем, мы мечтаем, - (кулачок-ладошка попеременно)

Что когда мы подрастём

Пехотинцами мы станем-  (загибаем пальчики)
И во флот служить пойдём,

На границу и в сапёры,

В лётчики, в подводный флот.

Подрастём мы очень скоро,     - (разгибают пальцы, сжимают в кулачки)

А пока игра идёт.

**7. Прочитать текст.**

* 23 февраля 1918 года первые полки Красной Армии вступили в первое сражение с врагами и одержали победу над германскими завоевателями, поэтому в этот день стали отмечать день рождения Красной Армии.
* После Великой Отечественной войны праздник стал называться День Советской Армии и Военно-Морского Флота.
* 10 февраля 1995 года Государственная Дума России приняла федеральный закон, в котором этот день назван День защитника Отечества.
* В Москве на Красной площади в День Победы и День Защитника Отечества проходят военные парады, где проходят  военная техника и военные всех родов войск.

   ***Учим отвечать на вопросы полным предложением:***

-В какой стране мы живём?

-Что такое государство? Родина?

 -Что такое граница?

- Почему нужно охранять границу?

-Что такое армия? Для чего она нужна?

- Какой праздник мы отмечаем 23 февраля?

- Почему мы отмечаем этот праздник 23 февраля?

- Кто такие защитники Отечества?

- Почему  в этот день поздравляют всех мужчин и мальчиков?