**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**(беседы по ОБЖ)**

Методическая литература:

1. Белая К. Ю., «Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице».
2. Шорыгина Т. А., «Осторожные сказки».
3. К.Ю. Белая и др. «Как обеспечить безопасность дошкольников».
4. Р.Б. Стеркина “Безопасность” - С.П. “Детство-Пресс” 2004.
5. Т.А. Шорыгина “Основы безопасности” – М.2006.
6. О.А. Скоролупова “Правила и безопасность дорожного движения” – М.2004.
7. Э.Я. Степаненкова “Дошкольникам о правилах дорожного движения” – М.1978
8. Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Задачи**  | **Литература**  |
| **СЕНТЯБРЬ** | **Беседа “Внешность человека может быть обманчива”** | Цель: Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. | “ОБЖ” Р.Б. Стеркина, стр.41 |
| **«Пожар»** | Цель: знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем.Материал: картина, на которой изображено тушение пожара в жилом доме; книга с Маршака «Рассказ о неизвестном герое», серия картин с сюжетами возникновения пожара. | К.Ю. Белая и др. «Как обеспечить безопасность дошкольников». |
| **«Служба 02 и 03»**  | Цель: познакомить детей со службой 02; сформировать представления о том, что опасно подходить к чужому человеку, брать у него что-либо, открывать дверь квартиры в отсутствие взрослого.Материал: иллюстрации из книги С.Михалкова «Дядя Степа милиционер»; картина с изображением улицы города и постового милиционера | К.Ю. Белая и др. «Как обеспечить безопасность дошкольников». |
| **«Гроза»** | Цель: познакомить детей с правилами поведения во время грозы.Материал: картины К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы», И.К. Айвазовского «Гроза». | К.Ю. Белая и др. «Как обеспечить безопасность дошкольников». |
| **ОКТЯБРЬ** | **Прогулка “Наблюдение за движением транспорта”** | Цель: Расширять знания об улице: дорога делится на две части-проезжая и тротуары; и видах транспорта | “Дошкольникам о правилах дорожного движения” Э.Я.Степаненкова, стр. 24 |
| **Беседа “Опасные ситуации”** | Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми | “ОБЖ” Р.Б.Стеркина, стр.42 |
|  **«Огонь – судья беспечности людей»**  | Цель: обучить детей мерам пожарной безопасности, сформировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.Материал: иллюстрации, репродукции картин. | “ОБЖ” Р.Б.Стеркина, |
| **«Витаминная семья»**  | Цель: познакомить детей с наиболее полезными лесными и садовыми ягодами; воспитывать осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу ягоды и фрукты.Материал: набор картинок с ягодами и фруктами. | “ОБЖ” Р.Б.Стеркина, |
| **НОЯБРЬ** | **«Насекомые»** | Цель: дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, формировать представления о разнообразных насекомых.Материал: картинки с изображением разных насекомых. | К.Ю. Белая и др. «Как обеспечить безопасность дошкольников». |
| **Беседа “Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома”.** | Цель: Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми. | “ОБЖ” Р.Б.Стеркина, стр.46 |
| **“Использование и хранение опасных предметов”.** | Цель: Рассказать детям, что существует много опасных предметов, которыми надо уметь пользоваться, что они должны храниться в специально отведенных местах. | “ОБЖ” Р.Б.Стеркина, стр.58 |
| **Прогулка “Правила для пешеходов”** | Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на улице. | “Дошкольникам о правилах дорожного движения” Э.Я.Степаненкова, стр.28 |
| **ДЕКАБРЬ** | **Беседа “Пожар”** | Цель: Познакомить детей с номером телефона “01”, по которому надо звонить в случае пожара. | “ОБЖ” Р.Б.Стеркина, стр.61 |
| **Беседа “Как вызвать милицию”** | Цель: Научить пользоваться телефоном для вызова милиции “02”. | “ОБЖ” Р.Б.Стеркина, стр.63 |
| **“Чтение рассказа Н. Носова “Автомобиль”** | Цель: Учить оценивать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном. | “Правила и безопасность дорожного движения”, стр.21 (О.А.Скоролупова) |
| **«Улица города»** | Цель: закрепить с детьми знания правил уличного движения; учить определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей, воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, умение оказать помощь другому. |  Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку». |
| **ЯНВАРЬ** | **Беседа “Скорая помощь”** | Цель: Закрепить знание номера телефона “03”, научить вызывать “Скорую медицинскую помощь”. | “ОБЖ” Р.Б.Стеркина, стр. 64 |
| **“К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице”** | Цель: Обращаться можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу. | “ОБЖ” Р.Б.Стеркина, стр.129 |
| **Игра “Нам на улице не страшно”** | Цель: Закрепить знание о правилах дорожного движения, о правилах поведения на улице. Воспитывать внимание, сосредоточенность, развивать игровую ситуацию. | “Правила и безопасность дорожного движения”, стр.29 (О.А.Скоролупова). |
| **«Осторожно! Электричество»**  | Цель: учить предвидеть опасности связанные с электроприборами, розетками, обрывом электропровода. |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | **“Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности”** | Цель: Расширить знания о предметах, которые могут служить источником опасности в доме. | “ОБЖ” Р.Б.Стеркина, стр.66 |
| **Беседа “Контакты с животными”** | Цель: Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. | “ОБЖ” Р.Б.Стеркина, стр.83 |
| **Беседа “Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается”** | Цель: Закрепить знания о правилах дорожного движения. Учить адекватно реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах. | “Правила и безопасность дорожного движения”, стр.35 (О.А.Скоролупова). |
| **Беседа “Здоровье и болезнь”** | Цель: Научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. | “ОБЖ” Р.Б.Стеркина, стр.97 |
| **МАРТ** | **«Мои защитники: кожа, ногти, волосы»** | Цель: Дать общее представление о том, что кожа, ногти и волосы являются защитниками организма человека. | К.Ю. Белая и др. «Как обеспечить безопасность дошкольников». |
| **«Я потерялся» (игра — тренинг)** | Цель: Учить детей действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не расстраиваться в этой ситуации | К.Ю. Белая и др. «Как обеспечить безопасность дошкольников». |
| **“Правила для водителей детского транспорта”** | Цель: Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность, за жизнь других людей. | “Правила и безопасность дорожного движения”, стр.14 (О.А.Скоролупова). |
| **Беседа «Когда ты один дома»** | Цель: попросить детей объяснить какие правила нарушили козлята из сказки «Волк и семеро козлят», и как они должны были поступить в той ситуации.  |  |
| **АПРЕЛЬ** | **Беседа: «Спички детям - не игрушка»** | Цель: закрепить правила безопасного поведения с огнём | К.Ю. Белая и др. «Как обеспечить безопасность дошкольников». |
| **Ситуация: «Если на тебя напала собака»** | Цель: закрепить правила поведения в случае агрессивного поведения собаки. | Белая К. Ю., «Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице» |
| **Ситуация: «Что делать если ты оказался заложником?»** | Цель: учить правильно действовать в сложившейся ситуации. | Белая К. Ю., «Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице» |
| **Ситуация: «В детском саду объявили тревогу»** | Цель: Учить детей правильно и быстро реагировать на сигналы тревоги, закрепить знания детей о мерах противопожарной безопасности; развивать быстроту реакции, согласованность действий воспитателя и детей; воспитывать желание помогать друг другу. | Белая К. Ю., «Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице» |
| **МАЙ** | **“Игры во дворе”** | Цель: Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности. | “ОБЖ” Р.Б.Стеркина, стр.122 |
| **«Чужой в доме»** | Цель: Учить детей правильному поведению, если незнакомец под разными предлогами пытается попасть в ваш дом, или звонит вам по телефону и пытается выяснить, есть ли взрослые дома; развивать сообразительность, мышление, связанную речь; воспитывать чувство ответственности. | Белая К. Ю., «Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице» |
| **Беседа “На воде, на солнце”** | Цель: Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности. | “ОБЖ” Р.Б.Стеркина, стр.108 |
| **«Осторожно! Бытовая химия!»** | Цель: Дать представления об опасном использовании детьми бытовой химии, косметики, и острых предметов; продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения дома; развивать связанную речь, мышление, умение находить выход из сложных ситуаций; воспитывать чувство осторожности. | Белая К. Ю., «Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице» |
| **Тренинг: «Главное – не только знать, но и в жизни применять!»** | Цель: Закрепить знания, умения и навыки детей, полученные на занятиях по ОБЖ; учить использовать их в моделированных ситуациях; развивать внимание, память, наблюдательность; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе |  |