Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №91 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

**Конспект**

**Непрерывной образовательной деятельности**

**по речевому развитию**

**в средней группе**

**«Наши любимые сказки»**

Воспитатель

Герасимова С.Е.

Санкт-Петербург

2016

**Тема: «Наши любимые сказки»**

**Цель:** Формирование связной речи у детей

**Интеграция образовательных областей:**

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

**В занятие включены современные образовательные технологии:**

* Игровая технология.
* Технология интегрированного занятия
* Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми
* ЭОР

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

* Закреплять знания детей о русских народных сказках;
* Закреплять знания детей о форме и цвете;

**Развивающие задачи:**

* Обогащать и активировать словарный запас детей, грамматический строй речи;
* Формировать использование в речи наиболее употребительных прилагательных;
* Развивать речевую активность детей;
* Развивать умение участвовать в беседе, отвечать на поставленные вопросы;
* Развивать наблюдательность, образное представление, внимание, память, воображение, логическое мышление.

**Воспитательные задачи:**

* Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, сопереживание, желание быть справедливыми;
* Воспитывать любовь к чтению, к русскому народному творчеству;

**Материалы к занятию:**

Сундук с замками, конверты с ключами, картинки с героями сказок, панно с липучками, лабиринты, доска, магнитофон, проектор, листы бумаги с лабиринтами.

**Материалы для воспитателя:**

В красном конверте картинки с изображением Колобка, лисы («Заячья избушка»), козы («Волк и семеро козлят»), медведя («Маша и медведь»), мышки («Репка»); видео с героями сказок: ( лиса-«Колобок», заяц «Теремок», волк «Волк и семеро козлят»);в синем конверте картинки на липучках с бабочкой, петушком, ежиком, лисой, лягушкой, зайцем; музыкальное сопровождение: подборка русской народной музыки; лабиринты на каждого ребенка на листе бумаги.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок, рассматривание иллюстраций, рисование и аппликация, драматизация

**Примерный ход совместной непрерывной образовательной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| *В группе на столе стоит красивый сундук из него доносится волшебная мелодия.*  **Воспитатель**: Ребята, хотите посмотреть, что там?  *Обращает внимание на замки.*  Как вы думаете, как их можно открыть?  Нужно найти ключ!  Посмотрите какого цвета первый замок?  Какая фигура на нем изображена?  Давайте найдем в группе конверт красного цвета, с изображением треугольника.  **Воспитатель:** Давайте посмотрим, что же внутри!  *Достает картинку с изображением колобка.*  **Воспитатель:** Кто это? Из какой он сказки? Какой он? А давайте придумаем другой конец сказки?  Молодцы, очень интересные сказки у вас получились!  Что же еще лежит в конверте?  *Воспитатель достает из конверта картинку с изображением лисы из сказки «Заячья избушка».*  **Воспитатель:** Кто это? Из какой она сказки? Как вы догадались, что она именно из это сказки? Какая она? Что же там еще у нас в конверте?  *Воспитатель достает картинку с изображением козы из сказки «Волк и семеро козлят».*  **Воспитатель:** Кто это? Из какой она сказки? Как вы догадались, что она именно из это сказки? Какая она? Почему такая беда случилась с козлятами? Чему она учила козлят?  А что же еще в конверте?  *Воспитатель достает картинку, не показывая детям читает загадку:*  Кто в корзине Машу нес,  Кто садился на пенек?  И хотел съесть пирожок?  Сказку эту знаешь ведь?  Кто же это был? ( Медведь)  *Воспитатель показывает картинку с медведем из сказки « Маши и медведь».*  А как называется сказка?  *Воспитатель достает следующую картинку, читает загадку:*  Всех важней она в загадке,  Хоть и в погребе жила:  Репку вытащить из грядки  Деду с бабкой помогла! (Мышка)  *Воспитатель показывает картинку с мышкой из сказки « Репка»*  **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что я нашла в конверте!  *Воспитатель показывает ключ.*  **Воспитатель :** Давайте попробуем открыть первый замок.  *Воспитатель подходит к сундуку и открывает.*  **Воспитатель:** Посмотрите какого цвета второй замок?  Какая фигура на нем изображена?  Давайте найдем в группе конверт зеленого цвета, с изображением прямоугольника.  *.*  *В конверте записка*  **Воспитатель:** Посмотрите на экран, и расскажите, что за героев вы там увидите.  *В первом отрывке дети видят лису из сказки «Колобок».*  **Воспитатель:** Откуда эта лиса? Как вы это поняли?  *Во втором отрывке дети видят волка из сказки «Волк и семеро козлят».*  **Воспитатель:** Откуда этот волк? Как вы это поняли?  *В первом отрывке дети видят зайца из сказки «Теремок».*  **Воспитатель:** Откуда этот заяц? Как вы это поняли?  **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что я нашла в конверте!  *Воспитатель показывает второй ключ.*  **Воспитатель:**Давайте попробуем открыть второй замок.  *Воспитатель подходит к сундуку и открывает.*  **Физкультминутка «Репка»**  *Звучит музыка*  **Воспитатель**: Ребята, а давайте мы с вами вспомним сказку «Репка»  **Воспитатель:** Молодцы, хорошая сказка у нас получилась!  *Подходим к сундуку*  **Воспитатель:** Посмотрите какого цвета третий замок?  Какая фигура на нем изображена?  Давайте найдем в группе конверт синего цвета, с изображением овала.  *.*  **Воспитатель:** Что же у нас в этом конверте?  Ребята, у нас здесь карточки, с их помощью мы будем сами сочинять свои сказки.  **Воспитатель:** Ребята, вы такие молодцы, у вас получились очень интересные сказки. Посмотрите, что я нашла в конверте!  *Показываем третий ключ.*  **Воспитатель:** Давайте попробуем открыть третий замок.  *Подходим к сундуку и открываем.*  **Воспитатель:** Посмотрите какого цвета четвертый замок?  Какая фигура на нем изображена?  Давайте найдем в группе конверт желтого цвета, с изображением круга.  **Воспитатель:** Ребята, в этом конверте у нас лабиринт. Давайте вместе поможем найти мышке дорогу к теремку.  **Воспитатель:** Молодца ребята, все помогли своим мышкам попасть к теремку. А что у нас в конверте? Последний ключ.  *Подходим к сундуку, открываем замок, затем сундук.*  **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что у нас в сундуке. Это книжки с вашими любимыми сказками. Вы все молодцы, эти книги для вас, в них много сказочных героев новых и уже хорошо вам знакомых! Можете сесть за столы и посмотреть их!  ***.*** | Дети, слыша музыку подходят к сундуку, рассматривают его.  Да, хотим.  Предположения детей.  Красного.  Треугольник.  Дети ищут в группе красный конверт с треугольником.  Ответы детей  Дети придумывают новую концовку сказки «Колобок».  Ответы детей  Ответы детей  Дети отгадывают загадку  Ответы детей  Дети отгадывают. загадку  Зеленый.  Прямоугольник.  Дети ищут в группе зеленый конверт с прямоугольником.  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Дети вместе с воспитателем рассказывают сказку и выполняют движения под музыку.  Синий.  Овал.  Дети находят в группе синий конверт с овалом.  (Предположения детей.)  Дети по очереди выбирают 3 любых карточки, прикрепляют их на  большое панно с липучками и сочиняют сказку*.*  Желтого.  Круг.  Дети садятся за столы и разгадывают лабиринт.  Подходят к сундуку.  Дети берут книги и садятся за столы, рассматривать их. |