Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №91 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

**Конспект**

**Непрерывной образовательной деятельности**

**по речевому развитию**

**в средней группе**

**«Наши любимые сказки»**

Воспитатель

Герасимова С.Е.

Санкт-Петербург

2016

**Тема: «Наши любимые сказки»**

**Цель:** Формирование связной речи у детей

**Интеграция образовательных областей:**

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

 **В занятие включены современные образовательные технологии:**

* Игровая технология.
* Технология интегрированного занятия
* Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми
* ЭОР

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

* Закреплять знания детей о русских народных сказках;
* Закреплять знания детей о форме и цвете;

**Развивающие задачи:**

* Обогащать и активировать словарный запас детей, грамматический строй речи;
* Формировать использование в речи наиболее употребительных прилагательных;
* Развивать речевую активность детей;
* Развивать умение участвовать в беседе, отвечать на поставленные вопросы;
* Развивать наблюдательность, образное представление, внимание, память, воображение, логическое мышление.

**Воспитательные задачи:**

* Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, сопереживание, желание быть справедливыми;
* Воспитывать любовь к чтению, к русскому народному творчеству;

**Материалы к занятию:**

Сундук с замками, конверты с ключами, картинки с героями сказок, панно с липучками, лабиринты, доска, магнитофон, проектор, листы бумаги с лабиринтами.

**Материалы для воспитателя:**

В красном конверте картинки с изображением Колобка, лисы («Заячья избушка»), козы («Волк и семеро козлят»), медведя («Маша и медведь»), мышки («Репка»); видео с героями сказок: ( лиса-«Колобок», заяц «Теремок», волк «Волк и семеро козлят»);в синем конверте картинки на липучках с бабочкой, петушком, ежиком, лисой, лягушкой, зайцем; музыкальное сопровождение: подборка русской народной музыки; лабиринты на каждого ребенка на листе бумаги.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок, рассматривание иллюстраций, рисование и аппликация, драматизация

**Примерный ход совместной непрерывной образовательной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| *В группе на столе стоит красивый сундук из него доносится волшебная мелодия.***Воспитатель**: Ребята, хотите посмотреть, что там? *Обращает внимание на замки.* Как вы думаете, как их можно открыть? Нужно найти ключ!Посмотрите какого цвета первый замок?Какая фигура на нем изображена?Давайте найдем в группе конверт красного цвета, с изображением треугольника.**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что же внутри! *Достает картинку с изображением колобка.***Воспитатель:** Кто это? Из какой он сказки? Какой он? А давайте придумаем другой конец сказки?Молодцы, очень интересные сказки у вас получились!Что же еще лежит в конверте?*Воспитатель достает из конверта картинку с изображением лисы из сказки «Заячья избушка».***Воспитатель:** Кто это? Из какой она сказки? Как вы догадались, что она именно из это сказки? Какая она? Что же там еще у нас в конверте?*Воспитатель достает картинку с изображением козы из сказки «Волк и семеро козлят».***Воспитатель:** Кто это? Из какой она сказки? Как вы догадались, что она именно из это сказки? Какая она? Почему такая беда случилась с козлятами? Чему она учила козлят? А что же еще в конверте?*Воспитатель достает картинку, не показывая детям читает загадку:*Кто в корзине Машу нес, Кто садился на пенек?И хотел съесть пирожок?Сказку эту знаешь ведь?Кто же это был? ( Медведь)*Воспитатель показывает картинку с медведем из сказки « Маши и медведь».*А как называется сказка?*Воспитатель достает следующую картинку, читает загадку:*Всех важней она в загадке, Хоть и в погребе жила: Репку вытащить из грядки Деду с бабкой помогла! (Мышка)*Воспитатель показывает картинку с мышкой из сказки « Репка»***Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что я нашла в конверте!*Воспитатель показывает ключ.***Воспитатель :** Давайте попробуем открыть первый замок.*Воспитатель подходит к сундуку и открывает.***Воспитатель:** Посмотрите какого цвета второй замок?Какая фигура на нем изображена?Давайте найдем в группе конверт зеленого цвета, с изображением прямоугольника.*.**В конверте записка***Воспитатель:** Посмотрите на экран, и расскажите, что за героев вы там увидите. *В первом отрывке дети видят лису из сказки «Колобок».* **Воспитатель:** Откуда эта лиса? Как вы это поняли?*Во втором отрывке дети видят волка из сказки «Волк и семеро козлят».* **Воспитатель:** Откуда этот волк? Как вы это поняли?*В первом отрывке дети видят зайца из сказки «Теремок».* **Воспитатель:** Откуда этот заяц? Как вы это поняли?**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что я нашла в конверте!*Воспитатель показывает второй ключ.***Воспитатель:**Давайте попробуем открыть второй замок.*Воспитатель подходит к сундуку и открывает.***Физкультминутка «Репка»***Звучит музыка***Воспитатель**: Ребята, а давайте мы с вами вспомним сказку «Репка»**Воспитатель:** Молодцы, хорошая сказка у нас получилась!*Подходим к сундуку***Воспитатель:** Посмотрите какого цвета третий замок?Какая фигура на нем изображена?Давайте найдем в группе конверт синего цвета, с изображением овала.*.***Воспитатель:** Что же у нас в этом конверте? Ребята, у нас здесь карточки, с их помощью мы будем сами сочинять свои сказки. **Воспитатель:** Ребята, вы такие молодцы, у вас получились очень интересные сказки. Посмотрите, что я нашла в конверте!*Показываем третий ключ.***Воспитатель:** Давайте попробуем открыть третий замок.*Подходим к сундуку и открываем.***Воспитатель:** Посмотрите какого цвета четвертый замок?Какая фигура на нем изображена?Давайте найдем в группе конверт желтого цвета, с изображением круга.**Воспитатель:** Ребята, в этом конверте у нас лабиринт. Давайте вместе поможем найти мышке дорогу к теремку.**Воспитатель:** Молодца ребята, все помогли своим мышкам попасть к теремку. А что у нас в конверте? Последний ключ.*Подходим к сундуку, открываем замок, затем сундук.***Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что у нас в сундуке. Это книжки с вашими любимыми сказками. Вы все молодцы, эти книги для вас, в них много сказочных героев новых и уже хорошо вам знакомых! Можете сесть за столы и посмотреть их!***.*** | Дети, слыша музыку подходят к сундуку, рассматривают его.Да, хотим.Предположения детей.Красного.Треугольник.Дети ищут в группе красный конверт с треугольником.Ответы детейДети придумывают новую концовку сказки «Колобок».Ответы детейОтветы детейДети отгадывают загадкуОтветы детейДети отгадывают. загадкуЗеленый.Прямоугольник.Дети ищут в группе зеленый конверт с прямоугольником.Ответы детейОтветы детейОтветы детейДети вместе с воспитателем рассказывают сказку и выполняют движения под музыку.Синий.Овал.Дети находят в группе синий конверт с овалом.(Предположения детей.)Дети по очереди выбирают 3 любых карточки, прикрепляют их на большое панно с липучками и сочиняют сказку*.*Желтого.Круг.Дети садятся за столы и разгадывают лабиринт.Подходят к сундуку. Дети берут книги и садятся за столы, рассматривать их. |