**Тема: «Вместе с мамой, вместе с папой»**

**Направление:** физическое, социально-личностное.

**Цель:** Способствовать развитию коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семьях дошкольников, сплочению коллектива родителей воспитанников; воспитывать чувство гордости за свою семью.

**Задачи:**

* Помочь родителям и дошкольникам ощутить радость от совместной двигательно-игровой деятельности;
* способствовать развитию у родителей и тетей умения настраиваться друг на друга, чувствовать партнера в совместной двигательно-игровой деятельности;
* развивать у дошкольников ориентировку в пространстве, силу ловкость, смелость;
* стимулировать развитие внимания, памяти, мышления, речи и воображения.

**Участники:**

-воспитатель;

-педагог-психолог;

-дети и родители средней группы.

**Проблема:** участие родителей в жизни детского сада.

**Мотивация:** создать у родителей стремление к совместной деятельности, увлеченности спортом и детьми.

**Ход НОД:**

**Вводная часть**

*Воспитатель (перед входом в зал)*: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в «Веселое путешествие»

 *(Воспитатель с воспитанниками входят в зал, здороваются с гостями. Родителя находятся в другой части помещения и стоят спиной к детям.)*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите внимательно. Кто там стоит? Узнали? А теперь подбегите и возьмите за руку свою маму или своего папу.

*(Мамы и папы поворачиваются к подбежавшим детям, обнимают их.)* (Раздается сигнал тепловоза.)

*Воспитатель:* «Уважаемые пассажиры, займите, пожалуйста, свои места, отправляемся в веселое путешествие».

*Педагог-психолог:* Мы в дальнюю дорогу берем с собой друзей: они в пути помогут и с ними веселей. Когда живется дружно, и можно всех любить, и ссориться не нужно, что может лучше быть? Мы едем, едем, едем в далекие края.

*Воспитатель:* Детки, становитесь своим родителям на ноги, и таким необычным способом поедем дальше. *(Все выстраиваются парами: ребенок-родитель, передвигаются по залу, имитируя движение паровоза).*

*Педагог-психолог:* Мы с вами проехали станцию «Добра и понимания». Но полянка грустная: нет солнышка. Давайте его позовем!

*Все хором:* Солнышко-солнышко, посвети немножко, выйдут детки погулять, выйдет детки поиграть.

*Педагог-психолог:* Появилось солнышко, поют птички. Ребята, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу. Крепко за руки возьмемся и друг - другу улыбнемся. Влево – вправо повернемся и друг - другу улыбнемся

**Основная часть**

*Воспитатель:* а теперь я буду показывать карточки с заданиями, а вы – их выполнять. А посмотрите на этой станции, какие высокие растут деревья. Давайте постараемся дотянуться до макушки. В этом вам помогут ваши мамы и папы.

**Упражнение «Высокие деревья»**

Ребенок и взрослый стоят лицом друг к другу, взявшись за руки, ноги на ширине плеч.

Поднимают руки через стороны вверх, встают на носки (взрослый потягивает руки ребенка вверх). Упражнение выполняется четыре раза.

*Воспитатель:* Из-за высоких деревьев показался медведь. Подросли – то мы подросли, но ведь нужно быть и сильными!

**Упражнение « Мы сильные!»**

Ребенок и взрослый стоят лицом друг к другу, выставив одну ногу вперед, руки согнуты в локтях перед грудью, опора на ладони. Ребенок выпрямляет руки в локтях, взрослый прижимает к груди и наоборот.

*Воспитатель:* Молодцы! Все справились с заданием. Вот мы шли, шли и к речке пришли. А кто в речке плавает? Конечно рыбки. Предлагаю вам превратиться на время в рыбок.

**Упражнение «Рыбки»**

Взрослый стоит, расставив ноги в стороны, ребенок лежит на животе между его ног, вытянув руки вперед. Взрослый наклоняется вперед, берет ребенка за кисти рук, приподнимает его и возвращается в исходное положение.

*Воспитатель:* Молодцы! Какие замечательные рыбки! А сейчас нам нужно высохнуть и погреться на солнышке. Продолжим выполнять упражнения? Давайте посмотрим, что у вас справа – слева.

**Упражнение «Мы гибкие!»**

Взрослый и ребенок сидят на полу, ноги в стороны, ребенок сидит спиной к взрослому. Поднять руки вверх, наклон к левой (правой) ноге.

*Воспитатель:* Молодцы!

**Упражнение «Мы ловкие»**

Взрослый сидит на полу, вытянув в стороны ноги. Ребенок стоит межу ног родителя и держит его за руки. Затем ребенок подпрыгивает, а родитель в это время соединяет свои ноги.

Воспитатель: На нашем пути могут встретиться препятствия. Под ними можно пролезть, а другие перешагнуть.

**Упражнение «Препятствие»**

Взрослый в роли помощника помогает сделать упражнение: наклоняется, касаясь руками пола, а ребенок пролезает на четвереньках под «мостиком». Затем взрослый ложится на живот, а ребенок перешагивает через него. При этом педагог не дает инструкции дошкольнику. Он сам принимает решение-пролезть ему или перешагнуть.

*Воспитатель*: Молодцы! Препятствия преодолели, путь у нас свободен. Можно весело скакать, взявшись за руки. А теперь замедлим ход, шагом пойдем. Вот мы и пришли на лесную полянку. Посмотрите, какие деревья растут в лес? *(Показывает картинки.)*

*Воспитатель:* Давайте соберем шишки, но необычным способом – не руками, а ножками.

**Упражнение «Собираем шишки»**

Взрослый и ребенок держатся за руки. На полу разбросаны шишки. Ребенок пальчиками стопы захватывает шишку, поднимает согнутую ногу вверх и отдает ее взрослому, который кладет шишку в корзину.

*Воспитатель:* Молодцы! Все справились с заданием. А теперь подвигаемся.

**Игра на партнерское взаимодействие «Кто больше соберет шаров»**

Сейчас я по залу раскидаю много разноцветных шаров (пластмассовые шары небольшого размера), а вы (ребенок-взрослый) должны собрать их в корзины. Нужно это делать в паре с партнером, с которым вы держитесь за руки, а свободной рукой собирать шары и класть их в свою корзину. Победит та пара, которая не разжала рук и больше всех собрала мячей.

**Заключительная часть.**

*Педагог-психолог:* Молодцы! Все справились с заданием. А теперь давайте пройдем в комнату отдыха, и немного отдохнем. *(Звучит спокойная музыка. Каждая пара «родитель-ребенок» получает по 7 небольших лепестков и карандаш.)*

**Упражнение «Цветок желания».**

У каждой пары по 7 лепестков. Нужно написать каждому ребенку -3 своих желания, маме – 3 своих желания, а 7-ой лепесток предназначен для общего желания для мамы и ребенка. Взрослый помогает ребенку записывать свои желания.

А теперь ваши «цветы желания» соберем в большой букет.

*Воспитатель:* Вот и закончилось наше путешествие. Пришло время возвращаться в детский сад.

*(Ребенок ставит свои стопы на стопы взрослого. Родитель прижимает туловище ребенка к себе, и они вместе идет, имитируя паровоз.)*