**ИГРА «МИР МАТЕМАТИКИ»**

 **ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ**

**Цель: *воспитание интереса к предмету математики через использование игровых форм. Развитие внимания и сообразительности, логического мышления, формирование коммуникативных навыков, волевых качеств личности.***

**КОНКУРС 1**: **математическая разминка**

* + Сколько хвостов у семи котов? (7)
	+ Сколько носов у двух псов? (2)
	+ Сколько пальчиков на руках у четырёх мальчиков? (40)
	+ Сколько ушей у пяти малышей? (10)
	+ Сколько ушек у трёх старушек? (6)
	+ Сколько у десяти ослов ушей и хвостов? (30 = 20 ушей + 10хвостов)
	+ На одной ноге страус весит 60 кг. Сколько килограммов он весит на двух ногах? (60 кг)
	+ Тройка лошадей пробежала 30 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (30 км)
	+ В 12 часов ночи идёт дождь. Можно ли утверждать, что через 48 часов будет светить солнце? Почему?(Нет, так как через 2 суток будет вновь ночь)
	+ Что тяжелее : килограмм сена или килограмм железа? (одинаковый вес)
	+ Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый?
	+ В одной семье у каждого из братьев есть сестра. Сколько детей в семье? (4 детей)
	+ Сколько горошин может войти в пустой стакан?
	+ На одном дереве сидят 40 сорок . Проходил охотник и убил – 6. Сколько сорок осталось на дереве? (ни одной)
	+ Шоколадка стоит 10 руб. и еще половина шоколадки. Сколько стоит шоколадка? (20р.)

**КОНКУРС 2.** **Спортивная математика**.

ВЕДУЩИЙ 1: Вы, наверное, засиделись и хотите размяться? Сейчас вам будет представлена такая возможность. (Помощники на спины участников прикрепляют карточки с номерами. Числа могут быть различными. Причём, каждый участник не знает, какое число прикреплено ему на спину.) Задача команды: как можно скорее построиться по возрастанию номеров.

Например:

 КОМАНДА 1: 4; 12; 27; 78; 100; 213; 289; 316

 КОМАНДА 2: 7; 16; 38; 92; 119; 200; 211; 303

КОМАНДА 3: 5; 23; 47; 55; 84; 128; 206; 263

 **КОНКУРС 3.** **Расшифровать ребусы.**

КОМАНДА 1: МЕ100 ; 40А (место; сорока)

КОМАНДА 2: 3БУНА; И100РИЯ (трибуна; история)

КОМАНДА 3: КО 100 КА; 5’ НИЦА

 **КОНКУРС 4 . Весёлое умножение.**

ВЕДУЩИЙ: кто умеет перемножать в столбик два двузначных числа? Все умеют?! Проверим! Я приглашаю к доске по одному участнику от каждой команды. (После того, как дети вышли, ведущий продолжает) Вот только я забыл вас предупредить, что умножать вы будете с завязанными глазами! Итак, 18 \*12 =

 **КОНКУРС 5.** **МАТЕМАТИКА + ЛИТЕРАТУРА**.

Команде предлагается написать как можно больше пословиц, содержащих числа. Например*, не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.*

 **КОНКУРС 6**. **Блицтурнир.**

Командам предлагается заполнить таблицы поочерёдно с помощью всех членов команды. Таблицы даются равнозначные. В таблицах заполнена колонка «Словесная запись», а ребятам необходимо заполнить колонку «Символическая запись».

|  |  |
| --- | --- |
| КОМАНДА 1 | КОМАНДА 2 |
| Словесная запись | Символическая запись | Словесная запись | Символическая запись |
| а на 70 больше, чем в | а – в = 70 | в на 4 меньше, чем а | а – в = 4 |
| а в 3 раза больше, чем в | а : в = 3 или а = 3в | а в 5 раз меньше, чем в | в : а = 5 или в = 5а |
| Сумма чисел а и 18 равна 25 | а + 18 = 25 | Разность чисел в и 23 равна 14 | в – 23 = 14 |

|  |
| --- |
| КОМАНДА 3 |
| Словесная запись | Символическая запись |
| х больше 15 на 20 | х-15=20 |
| к в 7 раз больше, чем м | к : м = 7 |
| Произведение чисел 15 и z равно 45 | 15\*z = 45 |

**КОНКУРС 7. Пантамима.**

 Командам предлагается придумать и показать пантамиму на тему « Двоечник у доски». А пока команды готовятся к соревнованиям. Предлагается ещё один конкурс для болельщиков.

**КОНКУРС 8. Конкурс болельщиков.**

 Болельщикам вновь предлагается помочь командам и написать как можно больше названий фильмов, в названиях которых есть числа. Например, « Три мушкетёра».

 Предоставляется слово жюри для подведения итогов игры, награждения победителей.

 **КОНКУРС 9: БЛИЦТУРНИР.**

 Командам решить пример, содержащий все математические действия, но выполнить это задание всей командой.

 - 1 ученик- расставляет порядок действий,

 - 2 ученик- выполняет первое действие,

 - 3 ученик- выполняет второе действие,

 - 4 ученик- выполняет третье действие,

 - 5 ученик- выполняет четвертое действие,

 - 6 ученик- выполняет пятое действие,

- 7 ученик – выполняет шестое действие,

- 8 ученик – выполняет седьмое действие и записывает ответ.

 КОМАНДА 1: КОМАНДА2 .

 52 \* (62 + 328) – 28 : 7 + 11 – 32: 8= 62 \* (224 + 57) – 22 + 63 : 7 + 18\*2 =

КОМАНДА 3:

45 \* (346 + 28) – 56 : 8 + 33 – 72: 9=

 **КОНКУРС 10: МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФУТБОЛ.**

 Каждая команда поочередно задаёт вопрос соперникам. В случае, если команда не может ответить, то ей могут помогать болельщики. Вопросы готовятся участниками заранее. Желательно, чтобы учитель ознакомился с подбором вопросов заранее. Можно предложить вопросы следующего содержания.

* Как нужно расставить знаки «+» в записи 1 2 3 4 5 6 7 , чтобы получилась сумма, равная 100 ?(Ответ: 1+2+34+56+7 = 100)
* Какое целое число делится без остатка на любое число, отличное от нуля ? (Ответ: число ноль)
* Сумма каких двух натуральных чисел равна их произведению?

 (Ответ : 2 и 2 , 2+2 =4, 2\*2 = 4 )

* Когда делимое и частное равны между собой?

 (Ответ: когда делитель равен одному)

* Шоколадка стоит 10 рублей и ещё половина шоколадки. Сколько стоит шоколадка?(Ответ : 20 рублей )
* Какой цифрой заканчивается произведение всех чисел от 5 до 87?

 (Ответ : нулём. )

* Что больше : произведение всех цифр или их сумма ?

 (Ответ: сумма, 0\*1\*2\*3\*4\*5\*6\*7\*8\*9= 0, 1+2+3+4+5+6+7+8+9 = 45)

* Кирпич весит 2кг и ещё полкирпича. Сколько весит весь кирпич? (Ответ:4кг)

  **КОНКУРС КАПИТАНОВ 11.**

Капитанам предлагается исключить лишнее слово

КОМАНДА 1: ПРЯМАЯ, ЛУЧ, ОТРЕЗОК, ПЕРИМЕТР (периметр, это не геометрическая фигура)

КОМАНДА 2: ТРЕУГОЛЬНИК, ПРЯМОУГОЛЬНИК, КВАДРАТ,

ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД (параллелепипед, это объёмная фигура)

КОМАНДА 3: УМНОЖЕНИЕ, ДЕЛЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, УРАВНЕНИЕ (уравнение, это не мат. действие)

 **КОНКУРС 12: ГРАМОТЕИ.**

 К доске приглашаются по одному представителю команд, которые записывают под диктовку слова: БИССЕКТРИСА, СЕКУЩАЯ, ДЕЦИМЕТР, ЧАСТНОЕ, ТРАНСПОРТИР, УРАВНЕНИЕ, АБСЦИССА, ОРДИНАТА, КООРДИНАТА.

 Итоги игры подводятся сразу после её окончания. Грамотами награждаются команда –победитель и лучшие игроки обеих команд. Педагоги нашей школы всегда являются спонсорами таких соревнований и покупают сладкие призы ( торты, шоколадки, конфеты) и символические подарки всем участникам (ручки, блокноты, записные книжки)