Проверочная работа по русскому языку для 4 класса

по теме «Склонение имён существительных»

1 вариант

1. Чтобы определить склонение имени существительного надо сначала

А) определить род им. сущ.

Б) определить падеж им.сущ.

В) определить число им.сущ.

2. Распредели слова в три группы. Допиши ещё по одному слову в каждую группу.

Дай название каждому столбцу таблицы.

*Погода, дверь, сосед, оттепель, тюль, бумага, плакса, моль, двигатель, дедушка.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

3.Определи, в какой строке во всех словах пишется мягкий знак.

А) плащ…, сторож…, ноч…

Б) мыш…, мелоч…, молодёж...

В)кирпич…, плющ…, дрож…

4. Подчеркни в каждой строке лишнее слово.

А) группа, зелень, сажа, водокачка

Б) диван, боль, конь

В) степь, лощадь, врач

5. В какой строке в каждом слове в окончании надо писать букву *и*?

А) без печал…, у избушк…, по дорог…

Б) около опушк…, к радост…, о площад…

В) к беседк…, на машин…, без дочер…

6. Выбери неверное утверждение.

А) Чтобы правильно написать безударное окончание имени существительного в косвенном падеже, надо подобрать однокоренное слово, чтобы это окончание стало ударным.

Б) Чтобы правильно написать безударное окончание имени существительного в косвенном падеже, надо подобрать слово этого же склонения с ударным окончанием.

В) Чтобы правильно написать безударное окончание имени существительного в косвенном падеже, надо вспомнить окончание имени существительного в этом склонении в данном падеже.

7. Каким словом можно проверить написание безударного окончания в выделенном слове ?

На *мимоз…* весной появляются ярко-жёлтые пушистые комочки.

А) стрела

Б) встреча

В) степь

Г) конь

8. Обведи номер словосочетания в котором есть имя существительное 1 склонения в родительном падеже.

А) ехать на телеге

Б) жить без радости

В) отойти от избушки

Г) остановиться около вокзала

9. Прочитай предложение.

*Туристы спускались по горной* ***тропинке*** *к ручью.*

Определи, грамматические признаки выделенного имени существительного.

А) П.п., ед.ч., 1 скл., ж.р.

Б) Д.п., ед.ч., 3 скл., ж.р.

В) Д.п., ед.ч., 1 скл., ж.р.

10\*. Учительница задала три вопроса, ответы Кати и Гены приведены ниже. Отметь, кто из ребят дал правильный ответ. Подтверди выбранный ответ двумя примерами. Если правильного ответа нет, напиши свой и подтверди его двумя примерами.

Вопрос 1. У всех ли имён существительных есть окончания?

🞎 Катя: Да, у всех.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞎 Гена: Нет, не у всех.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞎 Правильного ответа нет. Мой ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопрос 2. У всех ли изменяемых имён существительных в предложном падеже окончание –е?

🞎 Катя: Не у всех. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞎 Гена: У всех.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞎 Правильного ответа нет. Мой ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопрос 3. К какому склонению относятся имена существительные женского рода?

🞎 Катя: к 3 склонению. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞎 Гена: к 1 склонению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞎 Правильного ответа нет. Мой ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Определи падежи выделенных имён существительных. Ответы запиши в таблицу.

А) Вода **камень** точит.

Б) **Туча** закрыла небо.

В) Рыбак **рыбака** видит издалека.

Г) Баран жевал сочный **стебель** крапивы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |