Урок русского языка.

1 класс

9.02.2012

Тема: Закрепление. Правописаний сочетаний ча - ща, чу - щу, жи – ши.

Цели:

1. Закрепить навык правописания изученных сочетаний; развитие орфографической зоркости, внимания, закреплять навык грамотного безошибочного письма;
2. Воспитание любви к русскому языку, воспитание уважения друг к другу.
3. Развитие мелкой моторики рук.

Оборудование: карточки с текстом.

Ход урока:

1. Организационный момент

Здравствуйте.

Встали, я смотрю как вы стоите.

Садись пожалуйста.

Сейчас у нас с вами будет урок русского языка

1. Повторение изученного.

Какие правила, вы повторяли на этой недели?

(ча-ща, чу-щу, жи-ши)

1. Пальчиковая гимнастика.
2. Сообщение темы урока.

Сегодня мы с вами закончим работу по этой теме. Мы будем работать с карточками. И выполним не большую проверочную работу.

1. Минутка чистописания

Вспомните, какую букву, вы писали на прошлом уроке. (м)

Какая следующая буква? (н)

Последнюю букву у нас писал Никита, значит сегодня букву прописывают Соня и Рома.

(На доске прописывается одна заглавная буква и одна строчная)

Теперь отройте свои тетрадки. Посмотрите кого похвалили и поднимите руку.

У кого есть вопросы по оценки?

 Теперь записываем по середине строчки число.

И на следующей прописываем заглавную и строчную букву М 3 раза.

1. Работа с карточкой

Теперь я вам раздам карточки с текстом, внимательно их прочитайте и ответьте на вопрос: Чего не хватает?»

 Миша – мой младший брат.

У Миши смешной рыжий чубчик и веселые веснушки на чумазом носу.

Вызывается один ученик для прочтения вслух.

Обратите внимание, после слова Миша стоит тире, этот знак заменяет слово ЭТО.

В слове младший, какая пропущена буква.

Какое это правило?

Почему пишем И?

«У Миши смешной рыжий чубчик…» Вы знаете, что такое чубчик?

Теперь достаньте зеленую ручку, и вставьте остальные пропущенные буквы.

Какие орфограммы вам встретились, при вставлении букв.

Давайте, проверим какие буквы вы вставили. (спрашивается у ученика какую букву вставил, правило, и почему так пишется)

Теперь послушайте внимательно задание.

1. Перепишите самостоятельно текст с карточки в тетрадь. Будьте очень внимательны, чтобы не допустить ошибку.
2. Подчеркни орфограммы.
3. Сделайте звуковую схему слова ЧУБЧИК.
4. Подведение итогов

С какими орфограммами мы сегодня работали?

Вы запомнили их правописание?

1. Мотивированная оценка

Молодцы, вы сегодня хорошо поработали!

Спасибо вам!