**Окружающий мир**

**2 класс**

 **по программе «Школа России»**

**Тема:** Берегись автомобиля

**Форма урока**: урок открытия новых знаний

**Планируемые результаты:**

**Предметные результаты:**

* знать основные правила перехода улицы, которые должен соблюдать пешеход;
* знать сигналы обычного и пешеходного светофоров;
* знать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу «Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Дети», «Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси».

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УУД:*

* понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;
* формулировать правила перехода улицы;
* моделировать сигналы светофора;
* проводить самопроверку;
* оценивать своё знание правил дорожного движения и поведение на дороге;
* отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.

*КоммуникативныеУУД:*

* Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
* Постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
* Управление поведением партнёра — контроль, коррекция и оценка его действий.
* Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

*Личностные УУД:*

* осмысление правил дорожного движения, понимание их значимости и необходимости соблюдения, как обязательного условия безопасности на дороге.
* Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения (стих. «Скверная история»)
* Воспитание доброжелательности, доверия и внимательности, готовности к сотрудничеству.
* Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни.

**ХОД УРОКА**

**1 ЭТАП: ОРГМОМЕНТ. САМООПРЕДЕЛЕНИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

-Здравствуйте, ребята!

- Сегодня к нам на урок пришли гости – обернитесь, посмотрите на них, улыбнитесь и поздоровайтесь.

**2 ЭТАП: АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ И МОТИВАЦИЯ. ОБОЗНАЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ.**

- Сейчас я покажу вам интересный мультфильм. А вы внимательно посмотрите и подумайте, с какой проблемой столкнулись главные герои.

**Мультфильм** «Смешарики. Азбука пешехода. Безопасное место» (1мин 30 сек)

- Кем на данный момент является Бараш? (пешеход)

- С какой проблемой он столкнулся? В чем испытывает затруднение? ( На улицах появилось очень много машин. Пешеходам нужно быть очень внимательными, а для этого надо знать ПДД)

- Ориентируясь на это задание, определите тему урока. (Берегись автомобиля!)

- Сегодня на уроке работаем с оценочными листами и волшебными линеечками

- Оцените уровень ваших знаний по данной теме с помощью волшебных линеечек. (низкий, средний, высокий)

**3 ЭТАП: ПОСТАНОВКА УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ**

- Ориентируясь на это задание, определите тему урока. (Берегись автомобиля!)

- Что сегодня на уроке мы узнаем? (Узнаем, какие ПДД должен соблюдать пешеход)

- Чему научимся на уроке? (Научимся различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу).

**4 ЭТАП: «ОСВОЕНИЕ НОВОГО СОДЕРЖАНИЯ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ»**

- Отгадайте загадку:

**А) Светофор**

**Встало с краю улицы в длинном сапоге**

**Чучело трехглазое на одной ноге.**

**Где машины движутся, где сошлись пути.**

**Помогает улицу людям перейти. (светофор)**

- Что такое светофор? (регулировщик движения)

-- Какие сигналы у обычного светофора и что они обозначают?

- А сейчас я хочу проверить, знаете ли вы в какой последовательности располагаются огни?

**Зажгите** на ваших светофорах огни.

**Работа в парах**

1ряд – зажгите сигнал «Стойте!», 2 ряд – «Внимание!», 3 ряд – «Идите!».

- Зажгите огни на светофоре, который находится на доске.

- Правильный ответ мы узнаем у Смешариков.

**Мультфильм** «Смешарики. Азбука безопасности. Гармония света» (1мин 30сек)

- Что нового узнали о светофоре из мультфильма? (В переводе с греческого - )

- Правильно ли вы обозначили последовательность цветов светофора?

ОЦЕНИТЕ СЕБЯ. Если правильно, в оценочном листе ставите +, нет -.

- Для кого предназначен светофор, о котором мы сейчас говорили? Как он называется? (транспортный)

- Какой еще светофор бывает?

- Как выглядит светофор для пешехода?

- Как правильно переходить дорогу по этому светофору?

- Проверим себя. А правильный ответ нам дадут Смешарики.

**Мультфильм** «Смешарики. Азбука пешехода.Мигающие человечки» (1 мин 30 сек)

- О чем еще узнали из мультфильма про пешеходный светофор? (когда мигает, идти нельзя, т. к. мигает он всего 3 сек)

**Б) Знаем ли мы дорожные знаки?**

На доске висят дорожные знаки, каждому из них соответствует номер. Ребята отгадывают загадки и находят нужный знак, номер знака показывают карточкой. Объясняют, как называется знак, для чего предназначен.

* **«Пешеходный переход»**

На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали.

* **«Подземный пешеходный переход» и «Надземный пешеходный переход»**

На широкой улице
Глаза от красок жмурятся.
Разноцветные машины:
Волги, лады, лимузины.
Где дорогу перейти,
На ту сторону пройти?
Всем поможет переход,
Под землею, что идет. + над землею…

* **«Пешеходная дорожка»,**

По этой дорожке,
Шагают только ножки.
Лишь в коляске и в кино
Колесить разрешено.

* **«Движение пешеходов запрещено»,**

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
"Вам ходить запрещено!"

* **«Движение на велосипедах запрещено»,**

В день рожденья подарили
Скоростной велосипед
Научили, объяснили
Ездить там, где знака нет.
(Означающий запрет)

* **«Дети»**

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

(Знак для водителя. Участок дороги вблизи детского учреждения (школы, оздоровительного лагеря и тому подобного), на проезжей части которого возможно появление детей.)

* **«Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси»**

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

А) САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. УЧЕБНИК СТР 13 «СОЕДИНИ СТРЕЛКОЙ РИСУНОК И НАЗВАНИЕ ЗНАКА»

ПРОВЕРКА. САМООЦЕНКА.

Б) РАБОТА В ГРУППАХ

Игра «Собери дорожный знак и поставь его на походящий рисунок»

ПРОВЕРКА, САМООЦЕНКА

 **Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять!
Ох, устали мы опять.
В «Светофор» мы поиграем,
Руки, ноги разминаем.

Правила простые:

* если я покажу красный сигнал, вы стоите
* если жёлтый – прыгаете,
* если зелёный – шагаете на месте. (ЖКЖЗ, КЖЗ, ЖЗ)

**В) Правила перехода через дорогу.**

– Как правильно переходить дорогу? (По пешеходному переходу)

- Расскажите, покажите, как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу. (ИГРА) (2 – 3 человека показывают)

- Давайте посмотрим правильный ответ.

**Мультфильм** «Смешарики. Азбука пешехода. Полосатая зебра».

- О чем еще узнали из мультфильма? ( Не играй на дороге! Самый безопасный переход – подземный)

– Что делать, если ты дошёл до середины, а машины поехали?

– Что такое островок безопасности?

 (Если не успел перейти проезжую часть, следует остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки, и спокойно стоять, не делая шагов ни вперёд, ни назад.)

- Как называется вымощенная или покрытая асфальтом часть улицы? (мостовая)

- Но есть улицы тихие и нет там ни полосок, ни подземных переходов, тогда как быть?

( Не сходя с тротуара, посмотри налево. Убедившись, что дорога свободна, можешь идти. Дойдешь до середины, опять посмотри внимательно, на этот раз направо.)

- А как следует идти по загородной дороге? (по обочине, навстречу движущемуся транспорту)

**слайд**

 **Кто из ребят переходит дорогу неправильно? Покажите их номера.**

**- Почему вы так думаете?**

**ПРОВЕРКА. САМООЦЕНКА.**

**5 ЭТАП САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С САМОПРОВЕРКОЙ ПО ЭТАЛОНУ**

Тестирование

* 1. Какой сигнал светофора запрещает движение?

∆ красный

⌂ желтый

⃝ зеленый

* 1. Что должен делать пешеход при зеленом сигнале светофора для автотранспорта?

∆ стоять

⌂ готовиться к движению

⃝ переходить улицу

* 1. Куда надо посмотреть сначала при переходе улицы?

∆ налево

⌂ направо

⃝ вперед

* 1. Как называется этот знак? (подземный переход)

∆ пешеходный переход

⌂ надземный переход

⃝ подземный переход

* 1. Какой переход является самым безопасным?

∆ на светофоре

⌂ по «зебре»

⃝подземный переход

* 1. Отметь знак «Движение пешеходов запрещено»

∆ пешеходный переход

⌂ движение пешеходов запрещено

⃝ движение на велосипедах запрещено

* 1. По загородной дороге следует идти:

∆ по обочине, навстречу движущемуся транспорту

⌂ по обочине, в направлении движения транспорта

⃝ по проезжей части дороги

ПРОВЕРКА. САМООЦЕНКА.

- Если нет ошибок ставьте +, есть -.

ТЕПЕРЬ ВНИМАТЕЛЬНО ПОСМОТРИТЕ НА РЕЗУЛЬТАТ СВОЕЙ РАБОТЫ НА УРОКЕ, КОТОРЫЙ ОТОБРАЖЕН В ВАШИХ ОЦЕНОЧНЫХ ЛИСТАХ, ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ ВАШУ РАБОТУ НА УРОКЕ И ОЦЕНИТЕ СЕБЯ С ПОМОЩЬЮ ВОЛШЕБНОЙ ЛИНЕЕЧКИ.

НА ВОЛШЕБНЫХ ЛИНЕЕЧКАХ ОБОЗНАЧЬТЕ ЭТОТ РЕЗУЛЬТАТ И ПОКАЖИТЕ МНЕ.

**6 ЭТАП РЕФЛЕКСИЯ**

- Зажгите огоньки на светофоре:

«**Зеленый**» - знаю правила и знаки дорожного движения для пешеходов

«**Желтый**» - знаю, но сомневаюсь

«**Красный**» - думаю, что надо еще закреплять изученное