**Разработка урока окружающего мира 1 класс**

**по программе «Школа России» (слайд 1)**

**Тема:** Зачем люди осваивают космос?

**Тип урока:** Урок открытия нового знания

**Цель предметная:** Расширить знания детей о космонавтике, выяснить причины полетов человека в космос, познакомить с искусственными спутниками Земли и их ролью в жизни современного человека.

**Формирование УУД:**

**Познавательные УУД:** выявлять и корректировать причины своего затруднения.

**Коммуникативные УУД:** умение слушать и вступать в диалог, работать в парах, участвовать в коллективном обсуждении проблем.

**Личностные УУД:** формировать положительное отношение к учебе и своим знаниям.

**Регулятивные УУД:** учиться определять тему урока и ставить цель с помощью учителя, планировать и контролировать свою работу и своих товарищей.

**Ход урока**

**Оргмомент**

- Здравствуйте ребята и уважаемые гости!

**Актуализация знаний и мотивация**

- Сегодня у нас урок окружающего мира. Рассмотрите рисунки на слайде **(слайд 2)** и скажите, что объединяет все эти предметы? (Все они способны к полету)

- С глубокой древности люди мечтали летать, как птицы. На чем только не отправлялись они в небеса. Сначала поднимались в небо на **воздушном** **шаре**, которым нельзя было управлять. Куда подует ветер - туда и летит шар. Потом придумали **дирижабль** – управляемый воздушный шар, потом появились **аэропланы**. Им на смену пришли быстроходные **самолеты** и **вертолеты**.

- И, наконец, самый быстрый транспорт:

**(слайд 3)**

Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд. (Ракета)

-Посмотрите, как настоящая ракета отправляется в космос **(слайд 4)**

- А сейчас выполните **задание в парах**: возьмите конверт и соберите картинку.

**Постановка учебной задачи, выявление и фиксация затруднения**

- Что изображено на картинке? (космонавт) **(слайд 5)**

- Ориентируясь на это задание, определите тему сегодняшнего урока. (Космос)

- Расскажите, что космонавт делает в космосе?

- Что-то мало рассказали, как вы думаете, почему? В чем затруднение? (мало знаем о космосе и причинах полета человека в космос)

- Кто сформулирует цель нашего урока? О чем мы должны узнать? (Должны выяснить, зачем люди осваивают космос)

- Совершенно верно, а помогут нам сегодня наши друзья – муравьишка Вопросик и Мудрая Черепаха.

**«Открытие» детьми нового знания**

**Маркированное чтение.**

Наша Мудрая Черепаха приготовила для вас очень интересные тексты о космосе. Каждый из вас получил лист с текстом. Вам нужно тексты внимательно прочитать и отметить знаком «+» то, что вы уже знали раньше и знаком «!» новую информацию.

**Слайд 6 – 13**

- **Кто был первым человеком, полетевшим в космос?**

 Первым человеком, полетевшим в космос, был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года планету потрясла неожиданная весть «Человек в космосе! Русский!». Первый полет в космос был совершен на космическом корабле «Восток». Больше часа 108 минут длился первый полет. За это время корабль облетел весь Земной шар и опустился на Землю. Гагарин вернулся на землю живым и здоровым.

- Что испытал Гагарин на корабле? Что он увидел в иллюминаторы?

(воспоминания космонавта)

**Слайд 14-15**

-**Как называется современный космический дом космонавтов**?

У космонавтов есть второй дом – в космосе. Он называется орбитальная космическая станция. Здесь космонавты живут и работают.

- На что похож космический дом? **(слайд 16)**

Космический дом похож на птицу, которая раскинула крылья и летит над землей. Но крылья нужны не для полета – это «домашняя электростанция». Блестящие пластины собирают солнечные лучи и превращают их в электрический ток, который питает все научные приборы, освещает и отапливает.

**Слайд 17 - 19**

**- Как работают космонавты?**

Ни на один час не прекращается работа на космической станции. Один экипаж сменяется другим. Космонавты наблюдают за звездами, планетами, Солнцем, фотографируют и изучают Землю, ухаживают за растениями и животными, которые живут на станции, ремонтируют свой космический дом, проводят много научных опытов. За космическим полетом следят с Земли из Центра управления.

**Слайд 20**

- Как называется естественный спутник Земли? Почему он естественный?

**Слайд 21 - 22**

- **Как вы понимаете слова «искусственный спутник Земли»?**

4 октября 1957 года у нашей страны появился первый искусственный спутник, который создали наши ученые. Спутники следят за движением облаков – это помогает точнее предсказывать погоду. Следят за движением судов в океанах, разносят по всей Земле телеграммы, телефонные переговоры, передачи телевидения, изучают звезды и планеты. Спутники фотографируют Землю для составления карт. Есть спутники – разведчики.

- Зачем они нужны? **(слайд 23-26)**

**Слайд 27**

- Как называется одежда космонавтов?

В космосе одновременно и сильный холод, и невыносимая жара. На солнце припекает, а в тени все замерзает. Единственный выход – скафандр.

Скафандр – это специальный герметичный костюм. В нем температура, как в комнате, и дышится легко. Если солнце светит ярко, то можно в шлеме опустить шторки. В скафандре есть радио, по которому можно разговаривать с товарищами, оставшимися на станции.

Правильнее было бы назвать скафандр отдельной кабиной. Только эта кабина сделана из мягкого материала и сшита по росту.

**Первичное закрепление**

А теперь наш Муравьишка будет задавать вопросы, на которые вам нужно ответить. Работа со слайдами. Ребята отвечают на вопросы Муравьишки, комментируют изображения на слайдах.

**Слайд 28 физминутка космический танец**

**Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону**

Работа в рабочей тетради №1 стр. 50

**Слайд 29**

Проверка №1 стр.50

**Включение в систему знаний и повторение**

- №2 стр. 50. Оденьте мальчика в скафандр космонавта, вырезав детали из приложения.

**Рефлексия**

- Давайте закроем глаза, представим, что наш мальчик – настоящий космонавт и отправим его в космос. Для чего?

- Сегодня вы открыли много нового для себя. И благодаря вам в небе зажглась новая звезда. Если вам на уроке было интересно, прикрепите свои маленькие звездочки к нашей большой звезде. Если сегодня вечером небо будет звездное, то вы сможете разглядеть на нем нашу красивую звезду.

**- Молодцы! Слайд 30**