**Урок окружающего мира в 3-м классе по теме "Круговорот воды в природе"**

**Цели:**

* сформировать у учащихся представление о круговороте воды как важнейшем явлении в природе;
* показать роль солнца в поддержании круговоротов воздуха и воды в природе;
* развивать познавательную активность;
* обогащать словарный запас школьников.

**Оборудование и материалы:** схема «Круговорот воды в природе», слайды.

**Ход урока**

**I. Организационный момент. Прозвенел уже звонок начинается урок,**

**Любим наблюдать природу**

**Будут знания нам впрок.**

**II. Проверка домашнего задания. Давайте вспомним , какой была тема прошлого урока.**

**Краткий опрос по вопросам раздела.**

* Какова роль воды в жизни организмов?
* Какие свойства воды вы знаете?
* Что произойдёт со льдом или снегом, если их нагреть до температуры выше нуля градусов?
* При каком условии вода испаряется быстрее?
* При каком условии водяной пар переходит в воду?

**Задание 1**. Прочтите предложения. Вместо точек впишите пропущенные слова (текст на доске).

Вода при нагревании … и при охлаждении…. В воде растворяются некоторые вещества, потому что вода хороший … . Воду можно очистить с помощью … .

**Задание 2.** Вода – растворитель. Как проявляется это свойство в природе? Приведите примеры.

**III. Сообщение темы урока.**

**Сегодня мы вновь будем говорить о воде и ее чудесных превращениях в природе. Итак тема нашего урока «Круговорот воды в природе»**

**Выясним, что же такое круговорот(слайд 5)**

**IV. Работа по теме урока.**

**Рассказ учителя.**

В старину людей интересовал вопрос: «Откуда берётся дождь?» А вы как считаете? Может быть, на небе тоже есть море, озеро или река? Раньше люди так и думали. Но мы-то знаем, что ничего подобного там нет и быть не может. Так откуда же берётся вода, которая льётся с неба? Прежде чем отвечать на этот вопрос, зададим себе ещё один. Лучи солнца нагревают поверхность нашей планеты и при этом испаряется огромное количество влаги. Водяные пары поднимаются в воздух с поверхности морей, рек, озёр, а также из почвы. Воду испаряют все растения. Пары выдыхают животные. Вода превращается в пар в любое время года, даже зимой, в большой мороз. Почему же вся вода до сих пор не исчезла с земли?

**V. Инсценировка (готовится детьми заранее)**

На этой неделе в нашейшколе много героев Пушкинских сказок. Помните, как у Пушкина: У лукоморья дуб зеленый…… Кот ученый все ходит по цепи кругом…(Выходит кот, а вот и русалка, что на ветвях сидит) Послушайте, какой разговор состоялся между ними.

**Русалка:** Кот Ученый, а скажи мне, почему вчера вечером облака с неба спустились?

**Кот:** Это не облака спустились, это над нашим Лукоморьем туман образовался.

**Русалка:** А что такое туман?

**Кот:** Вода всё время испаряется. Когда водяной пар охлаждается, он снова превращается в воду, образуются мельчайшие капельки. Туман состоит из таких капелек воды, которая образовалась из водяного пара близко к поверхности воды.

**Русалка:** А облака?

**Кот:** И облака тоже состоят из мельчайших капелек воды. Водяной пар с поверхности земли поднимается высоко в небо. Там он снова превращается в воду. Образуются мельчайшие водяные капельки, они собираются в облака. Потом из этих облаков идёт дождь, град, и снег- так вода снова возвращается на землю.

**Русалка:** Так вот почему дождь идёт. А я думала, откуда вода в небе? И что, вода так и путешествует, то вверх, то вниз?

**Кот:** Да, недаром её называют «вечной путешественницей»

Учитель: (Слайд 6) Итак, давайте повторим, как же вода «путешествует»

**VI. Работа с учебником.**

**Итог(Слайд8) А раз волшебница, то ее всегда воспевали наши поэты и писатели. Послушайте стихи великого русского поэта А.С.Пушкина.**

(рассказывают дети)