МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Факультет международного образования

Кафедра ЮНЕСКО

Лаборатория истории и культуры религий мира

**Тема конспекта урока: «Стыд, вина и извинение»**

Слушатель специальных курсов повышения квалификации НО-55

Ваничкина Татьяна Игоревна

Кадетская школа № 1778, Северо-Восточного округа

Москва 2012

Тема: **«Стыд, вина и извинение»**

**Цель**: формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, мотивировать осознанное нравственное поведение.

**Задачи**:

- ознакомить учащихся с нравственными понятиями: стыд, вина, извинение;

-развивать ответственность за свои поступки, признавать собственные ошибки, уметь отличать их ложное проявления;

-воспитывать уважительное отношение к окружающим.

**Оборудование**: фонограмма по рассказу Л.Н.Толстого «Косточка», репродукция картины А. Ф. Решетникова «Опять двойка», толковый словарь С. И. Ожегова, учебник «Основы светской этики. 4-5 кл.».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Орг. момент | *Звучит песня «Улыбка»*-Вспомните, кому вы улыбнулись сегодня? Жизнь от ваших улыбокстала радостней и добрей. |  *Утром улыбнулись родителям, в школе другу* |
| 2.Проверка домашнего задания | Вспомните о чем мы с вами говорили на прошлом уроке?Как оно звучит? | *О золотом правиле нравственности**Не делай того, что сам считаешь злом* |
| 3.Подготовка к восприятию нового материала | **Работа над репродукцией картины** «Опять двойка».- Давайте попробуем по репродукции картины А.Ф.Решетникова определить чувства.- Ребята, внимательно рассмотрите картину.-Кто является главным героем? -Какие чувства испытывает мальчик? -Что выражает взгляд матери?-Что выражает взгляд сестры?-Как она учится?-Что можно сказать о младшем брате?- Эта картина А.Ф.Решетникова называется «Опять двойка».- Какие краски использовал художник, чтобы выразить чувства мальчика? - Когда хотят выразить чувство стыда, художники берут тёмные краски. | *Мальчик**Стыд, вину, огорчение, обиду**грусть**осуждение**хорошо**Едет на трехколесном велосипеде и смотрит ехидным взглядом**серые, тёмные, мрачные* |
| 4.Сообщение темы и цели урока | -Сегодня мы поговорим о нравственных понятиях: стыд, вина и извинение. Раскроем смысл этих слов и узнаем, когда принято извиняться. |  |
| 5.Работа над новым материалом | **Работа с понятиями «стыд», «вина», «извинение».**-Ребята, как вы думаете, что такое стыд? -Давайте обратимся к словарюПрослушивание рассказа Л. Н. Толстого «Косточка».Обсуждение рассказа.-Почему заплакал Ваня?-Что он чувствовал?-Чувствовали вы когда-нибудь стыд?-Какие поступки вызывают эти чувства?существует множество причин для переживания чувства стыда.**Работа с текстом учебника. Откроем стр.44-45** - Слово «стыд» связано со словом «вина». Что оно означает?  - Найдите в тексте отрывок, который раскрывает значение слова вина.*Чтение отрывка обучающимися.*-А как объясняет это слово словарь?*Вина*– 1.Проступок, преступление.2. Причина, источник чего-либо неприятного. - В каких ситуациях люди испытывают чувство вины?   - Как вы думаете, как нужно поступить, когда ты в чем – то провинился? -А что такое извинение?*Извинение*– основание для оправдания.-Как нужно правильно просить прощение?Существует множество причин для переживания чувства стыда***.*** Но существует и такое понятие - ложный стыд.Как вы понимаете это?С таким проявлением стыда нужно бороться А как можно отвечать на извинения? | *ответы учащихся**Стыд*– *чувство сильного смущения от сознания предосудительности поступка (от стыда сгореть, ни стыда, ни совести**Ему было стыдно**Вину и стыд**Да* *Ответы учащихся?**ответы детей**обидел маму, друга, что-то не выполнил**извиниться**Извиняться нужно чаще**Удостовериться ,что человек знает, за что Вы извиняетесь**Не употреблять слово «извиняюсь», а говорить - «извините»**Я не хотел тебя обидеть**Стыда не должно быть ,когда не понятно на уроке и нужно спросить учителя**Я тебя прощаю**Не стоит извинения**Хорошо* |
| 6.Закрепление основных понятий урока. | Игра «Доскажи словечко»-Легче на душе становится, когда тебя ….  Прощение дает нам свободу от чувства…Расположите слова по порядкуСТЫД---ВИНА----- РАСКАЯНИЕ--------ИЗВИНЕНИЕ-------ПРОЩЕНИЕ | *прощают**вины* |
| 7.Домашнее задание. |     1.Подобрите сказки, рассказы о стыде, вине, извинениях . |  |
| 8.Итог урока | О каких чувствах мы говорили на уроке?  -Сейчас подведём итог нашего занятия. Дополните предложения:-Я знал, что ... .-Я узнал, что ... . | *стыд, вина, извинение, ложный стыд**ответы учащихся* |