МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Факультет международного образования

Кафедра ЮНЕСКО

Лаборатория истории и культуры религий мира

**Тема конспекта урока: «Стыд, вина и извинение»**

Слушатель специальных курсов повышения квалификации НО-55

Ваничкина Татьяна Игоревна

Кадетская школа № 1778, Северо-Восточного округа

Москва 2012

Тема: **«Стыд, вина и извинение»**

**Цель**: формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, мотивировать осознанное нравственное поведение.

**Задачи**:

- ознакомить учащихся с нравственными понятиями: стыд, вина, извинение;

-развивать ответственность за свои поступки, признавать собственные ошибки, уметь отличать их ложное проявления;

-воспитывать уважительное отношение к окружающим.

**Оборудование**: фонограмма по рассказу Л.Н.Толстого «Косточка», репродукция картины А. Ф. Решетникова «Опять двойка», толковый словарь С. И. Ожегова, учебник «Основы светской этики. 4-5 кл.».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Орг. момент | *Звучит песня «Улыбка»*  -Вспомните, кому вы улыбнулись сегодня? Жизнь от ваших улыбок  стала радостней и добрей. | *Утром улыбнулись родителям, в школе другу* |
| 2.Проверка домашнего задания | Вспомните о чем мы с вами говорили на прошлом уроке?  Как оно звучит? | *О золотом правиле нравственности*  *Не делай того, что сам считаешь злом* |
| 3.Подготовка к восприятию нового материала | **Работа над репродукцией картины** «Опять двойка».  - Давайте попробуем по репродукции картины А.Ф.Решетникова определить чувства.  - Ребята, внимательно рассмотрите картину.  -Кто является главным героем?  -Какие чувства испытывает мальчик?  -Что выражает взгляд матери?  -Что выражает взгляд сестры?  -Как она учится?  -Что можно сказать о младшем брате?  - Эта картина А.Ф.Решетникова называется «Опять двойка».  - Какие краски использовал художник, чтобы выразить чувства мальчика?  - Когда хотят выразить чувство стыда, художники берут тёмные краски. | *Мальчик*  *Стыд, вину, огорчение, обиду*  *грусть*  *осуждение*  *хорошо*  *Едет на трехколесном велосипеде и смотрит ехидным взглядом*  *серые, тёмные, мрачные* |
| 4.Сообщение темы и цели урока | -Сегодня мы поговорим о нравственных понятиях: стыд, вина и извинение. Раскроем смысл этих слов и узнаем, когда принято извиняться. |  |
| 5.Работа над новым материалом | **Работа с понятиями «стыд», «вина», «извинение».**  -Ребята, как вы думаете, что такое стыд?  -Давайте обратимся к словарю  Прослушивание рассказа Л. Н. Толстого «Косточка».  Обсуждение рассказа.  -Почему заплакал Ваня?  -Что он чувствовал?  -Чувствовали вы когда-нибудь стыд?  -Какие поступки вызывают эти чувства?  существует множество причин для переживания чувства стыда.  **Работа с текстом учебника. Откроем стр.44-45**   - Слово «стыд» связано со словом «вина». Что оно означает?   - Найдите в тексте отрывок, который раскрывает значение слова вина.  *Чтение отрывка обучающимися.*  -А как объясняет это слово словарь?  *Вина*– 1.Проступок, преступление.  2. Причина, источник чего-либо неприятного.   - В каких ситуациях люди испытывают чувство вины?     - Как вы думаете, как нужно поступить, когда ты в чем – то провинился?  -А что такое извинение?  *Извинение*– основание для оправдания.  -Как нужно правильно просить прощение?  Существует множество причин для переживания чувства стыда***.***  Но существует и такое понятие - ложный стыд.  Как вы понимаете это?  С таким проявлением стыда нужно бороться    А как можно отвечать на извинения? | *ответы учащихся*  *Стыд*– *чувство сильного смущения от сознания предосудительности поступка (от стыда сгореть, ни стыда, ни совести*  *Ему было стыдно*  *Вину и стыд*  *Да*  *Ответы учащихся?*  *ответы детей*  *обидел маму, друга, что-то не выполнил*  *извиниться*  *Извиняться нужно чаще*  *Удостовериться ,что человек знает, за что Вы извиняетесь*  *Не употреблять слово «извиняюсь», а говорить - «извините»*  *Я не хотел тебя обидеть*  *Стыда не должно быть ,когда не понятно на уроке и нужно спросить учителя*  *Я тебя прощаю*  *Не стоит извинения*  *Хорошо* |
| 6.Закрепление основных понятий урока. | Игра «Доскажи словечко»  -Легче на душе  становится, когда тебя ….  Прощение дает нам свободу от чувства…  Расположите слова по порядку  СТЫД---ВИНА----- РАСКАЯНИЕ--------ИЗВИНЕНИЕ-------ПРОЩЕНИЕ | *прощают*  *вины* |
| 7.Домашнее задание. | 1.Подобрите сказки, рассказы о стыде, вине, извинениях . |  |
| 8.Итог урока | О каких чувствах мы говорили на уроке?   -Сейчас подведём итог нашего занятия. Дополните предложения:  -Я знал, что ... .  -Я узнал, что ... . | *стыд, вина, извинение, ложный стыд*  *ответы учащихся* |