Учитель начальных классов Семенцова Н.Н.

**Как выполнить звуко-буквенный разбор?**

На доске слово лисья.



Скажите , что обозначают буквы сверху «з-б»

- они говорят о том, что нам нужно сделать звуко-буквенный разбор слова:

1) Послушайте слово и запишите его (в столбик) значками звуков,

укажи ударение (если не один слог)



2) Дай характеристику каждого звука:

- гласный или согласный

-гласный: ударный или безударный

-согласный: твердый или мягкий

- звонкий или глухой

- парный или непарный: по твердости- мягкости, по глухости или звонкости

Звук [л] –согласный,мягкий, звонкий, парный по твердости и мягкости, не парный по глухости –звонкости



Звук [и]-гласный, ударный **слайд - 4**

Звук [с] – согласный, мягкий, глухой, парный по твердости и мягкости, парный по глухости –звонкости **слайд - 5**

Звук [й] –согласный, всегда мягкий, всегда звонкий **слайд - 6**

Звук [а] – гласный, безударный **слайд - 7**

3)Обозначь звуки буквами **слайд - 8**

4) Обозначь сколько слогов, звуков и букв: 2сл, 5зв, 5б **слайд - 9**



5) Запиши слово в строчку. Если есть орфограммы отметь их **слайд – 10-11**

**Как выполнить**

**Звуко - буквенный разбор?**

Учитель начальных классов

Семенцова Нина Николаевна

Выступление 07.11.2013г