**Предмет: русский язык.**

**Дата: 30.11.13**

**Урок-презентация.**

**Русский язык по теме "«Закрепление знаний о временах глагола» ". 3-й класс**

**Цель:** систематизировать имеющиеся у детей знания о частях речи, учить определять части речи

**Задачи:**

1. Систематизировать знания учащихся о частях речи, общее, формировать умение осознанно распознавать слова, относящиеся к различным частям речи;
2. Развивать орфографическую зоркость, внимание, мышление, речь, способствовать формированию навыков грамотного каллиграфического письма;
3. Воспитывать интерес к изучению родного языка, любознательность, доброжелательное отношение друг к другу.

**Оборудование:**

1. Презентация Power Point “Глагол”
2. Компьютер, проектор.
3. Раздаточные листы для обучающихся ( слайд 2,10)
4. Учебник русского языка (Н.С.Кузьменко) 3 класс, I часть, ТПО часть №2

**Авторские комментарии:**

Мультимедийный продукт предназначен для формирования знаний о глаголе

Задания предназначены для фронтальной и самостоятельной работы. Презентация позволяет учащимся проверить свои действия в интерактивном режиме.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

****

Здравствуйте, ребята !

Мотивирует учащихся на работу.

-Доброе утро, добрый час!

Как я рада видеть вас!

-Сегодня на уроке русского языка мы вспомним всё о глаголе.

-Какие, ребята, выбрали для себя на урок задачи?

**II. . Постановка темы и цели урока.**

1.Какие самостоятельные части речи вы знаете? (сущ, прилаг, глагол и тд)

2.На какие вопросы отвечает дествие предмета? (Что делать? Что сделать?)

3.Какая часть речи отвечает на эти вопросы? (Глагол)

А какую проблему можем поставить для себя на этот урок?

Кто догадался, чем мы будем заниматься сегодня а уроке?

Продолжаем знакомиться с частями речи. Глагол

Организует работу учащихся по определению глагола

-Знания вам понадобятся для выполнения задания: определить «лишнее слово»

-На уроке мы будем повторять всё, что мы знаем о глаголе.

Открываем книгу на стр.89 №224 отвечаем на вопросы кроссворда

**III. Чистописание. Словарная работа.**

****

*Аллея, библиотека, ворона,*

*здравствуй, извините, класс,*

*лестница, отдых, машина,*

*молоко*

Проверьте себя . У кого всё правильно молодцы

**IV. Работа по теме урока.**

-Как отличить глаголы от других частей речи?

-Ребята! Почему эта часть речи получила такое название?



Открываем тетради на странице 18 выполняем упражнение 252

**Физкультминутка**

**V. Закрепление изученного материала**

Решите орфографические задачи, доказывая выбор букв. Написание одного слова подскажет словарь задачника. Рядом пишите проверочные слова. Отмечай и другие орфограммы.

В первом отрывке над именами существительными укажи падеж.

Подчеркни глаголы и над ними укажи время, число и род или лицо

Первые два отрывка спишите, отмечая орфограммы. Потом написать звуко - буквенный разбор выделенных слов

Выпишите указанное слово , покажи его строение

**VI. Итог.**

****

Что было интересного в стране Глаголии?

Что вы делали со словами – глаголами?

Можно ли обойтись в речи без глаголов?

Решили ли проблему сегодняшнего урока?

**Рефлексия**

****

Если у вас были затруднения на уроке поднимаем грустный смайлик, если было все понятно , но иногда были затруднения поднимаем розовый смайлик Если было все понятно поднимаем зеленый

**Домашнее задание**

****

выучить словарные слова на букву «в»



Спасибо за урок.