**Урок математики в 4 классе**

**По теме: Вычитание с заниманием единицы через несколько разрядов (вида 30007-648) или Приём письменного вычитания для случаев вида 7000-345, 37007-18032.**

**Учитель: Капунова Елена Петровна**

Цель. Ознакомить учащихся с вычитанием многозначных чисел с заниманием единицы через несколько разрядов. Закрепить умения решать задачи, в которых используют приёмы письменного сложения и вычитания.

1. **Организация урока.**
2. **Устный счёт.**

**а) 320 : 8 х 5 х 8 : 100 х 10 : 4 х 50 : 1000 х 900**



**в) Сосчитай удобным способом:**

**19+107+54+93+81=(354)**

**25+134+32+75+66=(332)**

**209+66+91+28+34=(428)**

**Чем пользовались при счёте?**

1. Запиши 2 строки чистописания, используя четырёхзначные числа, составленные из цифр, результатов устных вычислений.

 3425, 8435, 4253, 5284 и т. д.

Вспомни и заполни пропуски, эти знания будут нам нужны:

**в 1 десятке 10… ; в 1 десятке тысяч 10… ;**

**в 1 сотне 10… ; в 1 сотне тысяч 10… ;**

**в 1 тысяче 10… ; в 1 миллионе 10… .**

1. **Формулирование темы урока.**

Сегодня мы будем учиться выполнять письменное вычитание многозначных чисел с заниманием единицы через несколько разрядов.

Вспомните, как мы вычитали трёхзначные числа:

600 – 26, 1000 – 124.

**Новое:** 30007 – 648

(объяснение детей с помощью учителя)

 V. **Закрепление изученного.**

 стр. 15 № 302 (1,2 ст) на доске.

1. **Физкультминутка.**
2. **Самостоятельная работа.**

 1 вариант 2 вариант

 **7003 – 936 6000 – 365**

 **10000 – 4 247 40000 – 8946**

 Проверка соседями по парте.

 **Домашнее задание:** с. 15 № 302 (3 ст.), № 306.

 **Решение задач.**

1. № 303

Было Взяли Осталось

ян. – 4850т общие т. школьные т.

 6335т ?т

ф. - ? на 365т м.

4850 – 365 + 4850 – 6335 =(3000 т)

№ 304 Самостоятельная работа.

  в - 500м

 а - в 2 раза больше ?

 S - ? (га)

1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  В 1 вагоне | Количество вагонов | Всего тонн |
| Обычный ? т | 100 вагонов | 6000 тонн |
| 3 вагона | Одинаковое ? |
| Большегрузный ? т | 2 вагона |

1. 6000 : 100=60(т) – в одном обычном.
2. 60 х 3=180(т) – в 3 обычных, или в 2 большегрузных.
3. 180 : 2=90(т)

 **Итог урока:**

- Что нового узнали?

- С чем познакомились?