**Конспект занятия для подготовительной к школе группы**

**Тема: Радость**

Цели: Развитие групповой сплоченности, наблюдательности, самосознания; отреагирование общей агрессии, установление позитивного тактильного контакта; снятие психомышечного напряжения.

Материалы: покрывало, фотографии журналов, набивной мяч, обруч, магнитофон, коврики по количеству детей.

**Ход занятия**

Приветствие «Ладошки»

Цель: развитие групповой сплоченности.

Дети садятся в круг на стульчиках. Учитель предлагает им поздороваться друг с другом с помощью ладошек, здоровается со своим соседом, ласково поглаживая его ладони, демонстрируя детям, как можно это сделать.

Рефлексия. Понравилось вам здороваться ладошками? Что вы чувствовали, когда к вам прикасались ладошки соседа?

**Разминка**

- упражнение «Кого не стало?»

Цель: развитие наблюдательности

Дети становятся круг. По сигналу учителя ни отворачиваются, а он в это время прячет одного ребенка под покрывало, снова дает сигнал. Дети поворачиваются и угадывают, кого не стало в круге.

**Основная часть**

- знакомство с чувством радости

Учитель показывает фотографии из журналов и предлагает детям назвать чувство, испытываемое на них людьми. Спрашивает, как они догадались, что это радость (по глазам, по губам, по бровям), чему может радоваться человек.

- упражнение «Я радуюсь когда….»

Цель: развитие самосознания.

Учитель предлагает по кругу набивной мяч и предлагает каждому ребенку рассказать, когда он радуется.

Игра «Злые и добрые кошки»

Цель: Отреагирование общей агрессии, установление позитивного тактильного контакта.

Учитель предлагает детям изобразить кошку, которая радуется, а затем злится. Потом показывает «волшебный» обруч, заходя в который ребенок превращается в злую кошку. Она шипит, царапается, но выйти из круга не может. Учитель напоминает детям, чтобы они не зевали и близко к кошке не подходили, т.к. она может их поцарапать. Если это все же произошло, то не следует винить в этом кошку, а быть внимательнее. По сигналу учителя кошка выходит из круга и превращается в добрую. Она подходит к кому-то из детей и ласково трется о него спинкой. Теперь этот ребенок становится кошкой и заходит в круг. Игра повторяется, пока все желающие не побывают в роли кошки.

Рефлексия. Что вы чувствовали, когда были злой кошкой? Что вам хотелось сделать, когда превращались в добрую?

Визуализация

«Волшебный сон»

Цель: Снятие психомышечного напряжения.

Дети ложатся на коврики. Звучит спокойная музыка.

Учитель: Начинается игра «Волшебный сон». Не засыпайте по – настоящему, все слушайте, но не двигайтесь и не открывайте глаза, пока я не скомандую: «Всем открыть глаза!»

Внимание: наступает «волшебный сон»

Реснички опускаются,

Глазки закрываются,

Мы спокойно отдыхаем,

Сном волшебным засыпаем.

 Дышится легко, ровно…….

(длительная пауза)

Мы спокойно отдыхали,

Сном волшебным засыпали.

Хорошо нам отдыхать!

Но пора уже вставать.

Крепче кулачки сжимаем,

Их повыше поднимаем.

Потянуться! Улыбнуться!

Всем открыть глаза и встать!

Рефлексия. Легко вам было засыпать?

**Прощание «Колокол»**

Цель. Закрепление позитивного эффекта занятия.

Дети становятся в круг, берутся за руки, поднимают их вверх, а потом резко опускают, произнося при этом «Бум!»