**Пробуждение от зимнего сна.**

**Урок – путешествие. Математика и окружающий мир.**

**Тема урока. Что узнали? Чему научились?**

**Цели урока**:

1. Учебные:
	* Закрепить навыки решения примеров на сложение и вычитание в пределах 10, навыки решения задач.
	* Помочь детям в решении нестандартных задач на сообразительность.
2. Развивающие:
* Развивать стремление к математическим поискам на уроке.
* Развивать математическое мышление.
* Активизировать мыслительную деятельность на уроке.
1. Воспитательные:
* Воспитывать интерес к предмету математики.
* Воспитывать усидчивость, внимание на уроке.

**Оборудование.** Изображения: девочка – весна, заяц, белка, лиса, еж, медведь, сорока.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Настрой на работу: посадка, положение учебных вещей на партах.

 Будем мы решать задачи,

 Игры, шутки – все для вас!

 Я желаю вам удачи.

За работу в добрый час!

2.Подготовка к путешествию.

- Какое время года закончилось? (Зима)

- Какое наступило? (Весна)

- Что происходит в природе с приходом весны? (Пробуждается природа, возвращается жизнь в своем бурном потоке)

- Ребята, в нашем лесу происходят невероятные события. Зима, уходя, заморозила всех лесных жителей, да так что Весна обратилась к нам за помощью. Чтобы расколдовать зверей и птиц нужно выполнить математические задания по теме «Сложение и вычитание в пределах 10». Сможем мы помочь Весне? (Сможем)

- Почему вы так уверенно отвечаете? (У нас есть достаточно знаний)

 **2. Математический диктант.**

- что получится, если к 7 прибавить 2?

- что получится, если 3 увеличить на 3?

- найди сумму чисел 5 и 2

- что получится, если 10 уменьшить на 2?

- чему равна разность, если уменьшаемое 6 вычитаемое 2?

-чему равна разность чисел 4и 1?

- чему равна сумма, если первое слагаемое 2, второе слагаемое3?

- что получится, если 6 увеличить на 4?

- какое число больше 2 на 1?

- какое число меньше 4 на 2?

- какое число нужно прибавить к 10, чтобы получилось 10?

*(Проверка ответов: 9,6,7,8,4,3,5,10,3,2,0)*

а) расположите числа в порядке возрастания;

б) подчеркните четные числа;

в) обведите простым карандашом двузначное число;

г) что обозначает число 0?

*(Взаимопроверка)*

- Молодцы, вы помогли Весне расколдовать Зайчика. Расскажите, что вы знаете о зайцах?

 **3. Решение примеров.**

а) не вычисляя, найди лишний пример

10-2 5-2

8-2 4-2

6-2 3-2

3+2 2-2

- почему этот пример лишний?

 б) какая сумма пропущена

 2+8 2+5

 2+7 2+2

 2+1 2+3

*(Проверка: 2+2, 2+6)*

 В) разбей примеры на две группы и реши их

 9-5 4+5

 5+4 8+2

 2+8 9-4

 10-2 10-8

*(Дифференцированное задание: мальчики решают примеры на вычитание; девочки – на сложение)*

- Молодцы, расколдовали Белочку. Давайте послушаем интересное сообщение о белках.

 **4. Игра «Шифровальщики».**

- Ребята, следующего жителя леса Зима зашифровала, она не знала, что вы хорошие шифровальщики.

8-4 7-2

9+0 4+3

4 – е; 9 - ж; 5 – и; 7 – к

- Кого мы освободили из зимнего плена? *(Ежика)*

- Какая важная орфограмма прячется в слове?

- Молодцы, справились и с этим заданием. Посмотрим фрагмент фильма о ежах.

 **5. Тест.**

1. Укажи сумму чисел 4 и 5.

 **8; 9; 10.**

1. На сколько 9 больше, чем 7?

 **3; 2; 4.**

1. Увеличь 6 на 3.

 **9; 8; 7.**

1. Укажи разность чисел 10 и 4.

 **5; 6; 8.**

1. Какое число уменьшили на 2, если получили 8.

 **6; 5; 10.**

*(Проверка: «веер цифр»)*

- Молодцы, с этим заданием вы тоже отлично справились и помогли расколдовать Сороку. Что вы знаете об этой птице?

 **6. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

 **7. Решение задач.**

- Закончите предложение. Каждая задача имеет….*(условие, вопрос, решение, ответ).*

- Внимательно посмотрите на экран. Будет ли данный текст задачей?

*1. В домашнем аквариуме было 3 золотые рыбки и 2 сомика.* *(Это не задача).*

- Почему этот текст не является задачей? *(Нет вопроса).*

*2. В комнате на одном окне 5 горшков с цветами, а на другом-3.*

*Сколько всего горшков с цветами на окне? (Это задача).*

- Запишем и решим эту задачу. *(Дети в тетрадях, а один ученик у доски, записывают решение задачи).*

3. *В вазе было 7конфет. Несколько конфет съели* *за* *утренним чаем. Сколько конфет осталось в вазе? (Это задача , только в ней не все данные).*

- Добавьте данные и самостоятельно запишите решение задачи.

 **8. Задачи на сообразительность и внимание.**

*1. Наступил февраль .Сначала зацвели 3 яблони, через неделю зацвели 5 вишен. Сколько всего деревьев зацвело?*

*2. Лисенок весит 9 килограммов. Сколько он будет весить, если встанет на 3 лапы?*

*3.Пара лошадей пробежала 8 километров. Сколько километров пробежала каждая лошадь?*

*4.Дед да бабка, внучка да Жучка. Сколько всего глаз смотрело на репку?*

- Молодцы, расколдовали еще одного жителя леса. Это медведь. Что вы знаете о медведях? Расскажите.

 **9. Геометрический материал.**

- На партах лежат конверты с геометрическими фигурами. Какие геометрические фигуры вы видите? *( Треугольники, овалы, прямоугольники).*

- Из этих фигур составьте лесного жителя. *(Работа в паре)*

 **10. Подведение итогов урока.**

- Что понравилось на уроке?

- Чем запомнился урок?

- Хотели бы вы еще помочь Весне?

- Покажите свое настроение. *( Дети показывают смайликов с улыбкой).*

**Использованная литература:**

1. Учебник «Математика 1 класс» М.И. Моро
2. Изображения взяты из интернет ресурса http://images.yandex.ru/