**ПОДГРУППОВОЕ ЗАНЯТИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

 **«В ГОРОДЕ РОДСТВЕННЫХ СЛОВ»**

**Автор: Лобанова Татьяна Владимировна, учитель-логопед высшей квалификационной категории, ФКДОУ –д\с №3 «Солнышко» г.Чехов-2, Московской области.**

***Цель:***

1. Продолжать учить образовывать родственные слова.
2. Закреплять у детей умение составлять предложение с заданными словами.
3. Упражнять детей в выделении «главного» и «лишнего» слов в группе родственных .
4. Упражнять детей согласовывать числительные с существительными.
5. Развивать и совершенствовать навыки мелкой моторики рук, координацию речи и движения.
6. Работать над памятью и вниманием.

***Материал и оборудование:***

* Буквы из разрезной азбуки разной высоты(слово ЗИМА).
* Карточка на каждого ребенка по типу «четвертый лишний».
* Атрибуты для одевания зимы(шапка, варежки, белая накидка).
* Магнитная доска.
* Картонные домики: «зима», «мороз», «снег».
* Большой белый мяч.
* Ватные мячи на каждого ребенка.
* Предметные картинки (снег, снегурочка, снегирь, мороженое, снеговик, подснежник) на снежинках.
* Музыкальное оформление.

***ХОД ЗАНЯТИЯ.***

*Звучит музыка. Входят дети.*

**Логопед:** Сегодня мы с вами отправляемся в волшебный город. В нем очень интересно. В домах этого города живут родственные слова. *дети смотрят на доску, где прикреплены домики-домики родственных слов.*

**Логопед:** В город родственных слов мы попадем, если выложим буквы по росту и узнаем слово-время года. *Дети выкладывают слово ЗИМА.*

**Логопед:** А вы мне поможете превратится в зиму?

**Дети:** Да! Поможем! *Все подходят к коробке с атрибутами зимы. Перечисляют зимнюю одежду. Логопед надевает варежки, накидку и шапку…делает загадочные движения и превращается в Зиму!*

**Зима:** А вот и я, Зимушка-Зима, в гости к вам пришла. Поиграем?

**Дети:** ДА!

**Зима:** Я-Зима. А как вы назовете меня ласково?

**Дети:** Зимушка!

**Зима:** А как называется одежда, которую мы носим зимой?

**Дети:** Зимняя!

**Зима:** Какие птицы остаются зимовать? Назовите их одним словом.

**Дети:** Зимующие.

**Зима:** Звери прожили зиму, значит они, что сделали?

**Дети:** Перезимовали.

**Зима:** Все слова, которые вы называли: зимушка, зимующие, зимняя, перезимовали, родились от одного главного слова. От какого?

**Дети :** Зима!

**Зима:** Как эти слова называются?

**Дети:** Родственными.

**Зима:** Посмотрите, вот здесь, в этом домике живет слово ЗИМА с другими родственными словами ( зимушка, зимующие, зимняя, перезимовали *). Обратить внимание детей на панно- домик «Зима».* У меня есть волшебный снежок, с которым мы сейчас поиграем. Становитесь в круг.

***Упражнение «Вспомни слово»***

*Зима произносит слово «ЗИМА», бросает снежок. Дети возвращают его и называют родственное слово. Повторить 3-5 раз.*

*Зима предлагает детям сесть.*

**Упражнение «Снежки»**

**Зима:** Теперь, поиграем в снежки.

Раз, два три, четыре,

(*Загибают пальцы, начиная с большого.)*

Мы с тобой снежок слепили.

(*Меняют положение ладоней-лепят.)*

Круглый, крепкий,

*(Соединяют кончики согнутых пальцев обеих рук.)*

Очень гладкий

*(Гладят ладонью одной руки кисть другой руки.)*

И совсем-совсем не сладкий.

*(Грозят пальцем.)*

Раз-подбросим.

*(Подбрасывают воображаемый снежок, смотрят вверх.)*

Два- поймаем.

*( Приседают, ловят воображаемый снежок.)*

Три-уроним.

*( Встают, роняют воображаемый снежок.)*

И….сломаем.

*(Топают.)*

**Зима:** А вы любите отгадывать загадки?

**Дети :**ДА!

*Загадывает загадку про снег подготовленный ребенок.*

**Зима:** Слово «СНЕГ» живет в этом домике. *Показывает на доску, где изображен домик «СНЕГ».*Посмотрите, у меня целая корзина снега. Возьмите себе одну снежинку(э*то картинки)*.

**Дети:** Снегурочка, снеговик, подснежник, снегирь, мороженое.

**Зима:** Дети, все ли слова родственные? Как вы догадались? Правильно. У всех слов есть главная часть СНЕГ.

**Зима:** А теперь, давайте потанцуем и покружимся, будто метель разыгралась.

**Упражнение «Найди свой дом»**

*Звучит музыка. Дети кружатся.*

**Зима:** Как только музыка кончится, каждый из вас побежит в свой дом.

**Зима:** Придумайте со своим словом предложение. Молодцы! Ребята, а в каком домике живет «мороженое»?

**Дети**: «МОРОЗ»!

**Зима:** Назовите родственные слова.

**Дети:** Морозный, замороженный, мороженое, морозилка, морозец…..*На каждое придуманное слово ребенок получает ватный снежок.*

**Зима:** Давайте посчитаем, сколько у нас снежков. *Дети кладут в корзинку снежки и считают: Один снежок, два снежка…..*Молодцы! Сколько всего?

**Упражнение «Назови лишнюю картинку»**

*Зима раздает детям карточки по типу «четвертый лишний».*

**Зима:** Посмотрите внимательно на картинки, и скажите, какая из них лишняя. Почему вы так думаете? *Дети выделяют лишнюю и объясняют свой выбор.*

Зима: Подошло к концу наше путешествие. В какой стране мы сегодня побывали?

Дети: В городе родственных слов.

Зима: Какие слова называются родственными?

Дети: Родственными называются слова, похожие по звучанию и значению .

*Звучит тихая музыка. Занятие окончено.*