**Олимпиада по экологии для 2–4-х классов**

1. Что в **переводе** означает слово “экология”? Подчеркни правильный ответ.

а) Наука об атмосфере.

б) *Наука о доме.*

в) Наука о здоровье.

2. Какую пользу приносит лес людям? *(Лес дает древесину. В лесу живут промысловые звери и птицы, растут грибы и ягоды, плодовые деревья. Лес помогает сохранять влагу в почве, поддерживает полноводность рек, охраняет почву от разрушения, очищает воздух, украшает землю.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как называются листья хвойных растений?

а) Иголки.

б) Пластинки.

*в) Хвоинки.*

г) Лепестки.

4. Какое участие в охране леса могут принимать школьники? *(Охранять лес от пожаров, собирать семена деревьев, ухаживать за сеянцами на лесопосадках.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. “Веселый, нарядно и заботливо одетый мальчуган шаловливо подпрыгнул и обломал зеленую ветку, другую... Мама стояла рядом и с любовью глядела на проделки любимого чада”. С каким выводом ты согласен?

а) Он еще ребенок и не ведает, что творит.  
*б) Родители обязаны разъяснить своему сыну, что так обращаться с живым растением нельзя.*в) Ничего страшного, что он сломал ветку, их много на дереве.

6. Где создаются заповедники?

а) в зоопарках;  
б) в парках около городов;  
*в) в дикой природе, вдали от населенных пунктов.*

7. Как называется профессия человека, который работает с животными в заповедниках?

*а) егерь;*б) лесник;  
в) браконьер.

8. Напиши, какое растение изображено на картинке и где оно растёт.



*Морошка. На болотах.*

1. Найди среди хвойных растений лишнее.

*а) Ива.*

б) Можжевельник.

в) Лиственница.

г) Сосна.

2. Какие из перечисленных рек протекают по территории нашей области. Подчеркни.

а)Енисей

б) Днепр

в) Лена

г) *Дон*

3. Что в **переводе** означает слово “экология”? Подчеркни правильный ответ.

а) Наука об атмосфере.

б) *Наука о доме.*

в) Наука об окружающем мире.

г) Наука о здоровье.

4. Виды утилизации мусора. Выбери самый экологически чистый способ.



5. Когда осенью температура воздуха ниже?

а)В ясные дни.

б) *В пасмурные дни.*

в) В будние дни.

г) В выходные дни.

6. Найди среди хвойных растений лишнее.

а)Сосна.

б) Ель.

в) *Орешник.*

г) Можжевельник.

7. Если реке водится много рыбы стерляди. О чем это говорит?

а)О недостаточной очистке воды очистными сооружениями.  
б) О большом количестве сточных вод.  
в) *О чистой воде, свободной от сточных вод.*

г) О том, что в реке можно купаться.

 8. Какую пользу приносят птицы? (Птицы поедают насекомых, которые наносят вред растениям; своим пением они оживляют леса, парки, создают неповторимое очарование, столь необходимое для отдыха людей.)

9. Кто из перечисленных ниже животных считается самым чистоплотным зверьком?

а) Заяц.

б) Рысь.

*в) Барсук.*

г) Лиса.

10. Напиши название растения.



*Багульник.*

1. Где расположена Липецкая область?

а) *на центральной части европейской территории*  
б) на Дальнем Востоке.  
в) на Западно-Сибирской равнине*.*

2. На поверхности реки пышно разрастаются водоросли, они занимают большую площадь водной поверхности. О чем это говорит?

а) *о загрязнении реки.*б) о чистоте реки.

в) о многообразии водных растений.

3. Распредели растения по ярусам, записывая их номера.

Деревья \_\_1, 3, 5, 8 \_\_\_\_\_\_   
Кустарники\_\_\_11, 13 \_\_\_\_\_\_\_   
Кустарнички\_\_\_4, 6, 9 \_\_\_\_\_\_   
Травянистые растения\_\_2, 7, 10, 12 \_\_

1.сосна 2.кислица 3.ель 4.голубика

5.берёза 6.брусника 7.ландыш 8.дуб

9.черника 10.пролеска 11.орешник

12.ветреница 13.волчье лыко

4. В каких природных зонах обитают эти охраняемые животные. Укажи стрелками.

АРКТИКА              
СМЕШАННЫЕ ЛЕСА -зубр   
ТУНДРА    - розовая чайка      СТЕПЬ - журавль- красавка, дрофа   
ТАЙГА     - тигр            ПУСТЫНЯ - ушастый ёжик

5. Растения в природе могут достигать значительных размеров. Например, сосны в средней полосе России могут вырастать до высоты 20-30 метров. Однако, на торфяных болотах в средней полосе, эти же сосны никогда не бывают высокими. Объясните это явление.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Перечисли птиц, которые зимуют в наших краях.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Снегирь, сорока, воробей, клёст, поползень, чёрный ворон, свиристель, кедровка, дятлы, сокол-сапсан, орлы, сойка, ласточка, синицы. Рябчики, белые куропатки, тетерева, глухари. (31 вид)

7. Подумай какое слово пропущено в тексте, вставь его.

“Значит, все силы надо употребить на то, чтобы предотвратить контакт птиц с нефтью. В качестве простейшего способа борьбы с нефтью можно использовать ***опилки*** — как только они пропитаются нефтью их собирают и сжигают”.

8. Какое дерево называют “спичечной королевой”?

а) Берёза.

б) Кедр.

в) *Осина.*

9. Составив слово, вы поймёте, где можно увидеть редких животных в наше время.

А В Д Е З И К Н О П \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заповедник.

10. Подчеркни название этой птицы.



а) Синица.

б*) Клёст.*

в) Скворец.

11. Назови экологический знак и объясни его.



\_*не рви лекарственные растениия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

12. Эти земноводные занесены в красную книгу липецкой области .

Укажи стрелками где Филин, где Болотная Сова?



белая большая цапля Белый аист



*Серый журавль черный аист*



**Итоги олимпиады по окружающему миру в \_\_\_ классах.**

**2011-2012 уч. год.**

**Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФАМИЛИЯ, ИМЯ | КЛАСС | Кол-во баллов | Место | Примечание |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |