**ПЛАН – КОНСПЕКТ**

Непосредственной образовательной деятельности по физическому воспитанию

 в соответствии с ФГТ

подготовительная группа

**Педагог**: Анищук Ирина Николаевна

**Тема**: Развитие двигательной активности детей с элементами логоритмики и ритмики.

**Тип занятия**: закрепление

**Цель**: Совершенствование ритмичного выполнения упражнений и движений.

**Задачи:**

**Образовательные**:  - совершенствование правильного выполнения ритмических движений;

 - способствовать формированию правильной речи, внимания, умения

 ориентироваться в пространстве логоритмических и ритмических играх и

 танцах;

**Развивающие:**- развивать ловкость, силу, выносливость, быстроту реакции, общую

 моторику для мышечнодвигательного и координационного тренинга под музыку;

**Воспитательные:**  - воспитывать чувство взаимопонимания и внимания к друг другу, умения

 работать в команде;

 - развивать художественно- эстетические качества;

Инвентарь:  2 гимнастические скамейки, 2 дуги, 5 березовых пеньков, 8 фишек, 2 корзины с мячами, 20 мячей, 4 картинки с грибами на ленте.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание занятия | дозировка | методические указания, целесообразность выполнения |
| 1 | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**Вход детей в зал под музыку.**Дети :** Наше имя-дошколята Мы веселые ребята Любим лазать и играть Любим прыгать и метать**Педагог:** -руки вверх на носках - руки за голову на пятках- руки в стороны, на внешнем своде стопы- руки за спину на внутреннем своде стопы- руки на пояс, «цапля» высоко поднимаем  колено, тянем носок- полуприсяд, руки на поясе- полный присяд, руки на колено, «гуси»- шагом марш- бег обычный- поскоки- боковой галоп, правым, левым боком- обычный бег- бег с захлестыванием голени назад- ножницы, ноги вперед, носок тянем**Педагог:** Игра на внимание «Цапля» и «Зайцы»  | 30 сек 30 сек30 сек30 сек30 сек30 сек30 сек3 мин |  Звучит аккомпанемент. В стихотворной форме под марш приветствуют.МаршируютДети разбегаются в рассыпную по залуПо команде «Цапля» дети останавливаются и замирают стоя на одной ноге, по команде «зайцы», останавливаются прыгают 3 раза и считают 1-2-3 |
| 2  | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ****Педагог:**.За направляющим, через середину зала , в колонну по три шагом марш**Педагог:** приветствует детей **Педагог:** Надуваем быстро шарик Шар становится большим Вдруг шар лопнул Воздух вышел Стал он тонким и худым**Педагог:** Не так давно к нам в гости приходила красавица Осень.Вы любите гулять в осенним лесу?В лесу много непроходимых мест. Много поваленных деревьев, заболоченных участков земли, пеньков, заросших кустарников и много других препятствий.Вы у нас дети храбрые, я думаю вы все преодолеете.Представим что перед нами 3 лесные полянки, давайте подготовим спортивный инвентарь и воспитатели нам помогут**Педагог**: Посмортите сколько пенечков, заболоченной земли, поваленных деревьев, густых непролазных кустарников. А вот и наши полянки:**1 полянка:** **«Зайчий пригорок»**- нужно выполнить прыжки на двух ногах, скамейка между ногами, руки на поясе, пропрыгать между фишек змейкой держа мяч между ног **2 полянка: « Медвежья берлога»****-**нужно перепрыгнуть через скамейку, стоя боком к скамейке, хват двумя руками за края скамейки, перепрыгнуть опираясь на руки, проползти под дугами с опорой на руки**3 полянка: «Барсучья петля»**-нужно пройти по березовым пенькам, руки в стороны, сохраняя равновесие и проехать на попе с прямыми ногами без помощи рук**Педагог:** По сигналу начинам и заканчиваем заданияМОЛОДЦЫ ВСЕ справились с заданиямиУбираем оборудование | 3-5 мин1 мин1 мин30 сек30 сек30 сек7-7,5 мин1-2 мин | Под музыку дети выстраиваются к колонны на зарядку.Звучит музыка дети приветствуют и выполняют зарядку под фонограмму, на последнем припеве поютВыполняют логоритмическое упражнение на восстановление дыхания «Надуваем шарик»  Расходимся по звеньямСледим за положением спиныПоказывает ребенокПоказывает ребенокПоказывает ребенокУбираем оборудование вместе с воспитателями. |
| 3 | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ****Педагог:** Вы помните, что осенью в лесу очень много грибов. Вы любите собирать грибы? Давайте поиграем в игруПодскажите пожалуйста, во что собирают грибы? В корзинки.А вот и наши грибы.Итак играем. Садимся лицом в круг, грибы в центр.Меж еловых мягких лапДождик кап-кап-капГде сучен давно засохСерый мох, мох, мохГде листок к листку прилипВырос гриб, гриб, гриб.Кто найдет его друзья? Это я – я –я **Педагог:** Молодцы ребята, все грибы собрали, вспомнили, чем занимались вы осенью. И занятие наше заканчивается. Предлагаю закончить его веселым танцем На этом наша совместная деятельность закончилась. | 3-4мин2 мин | Подведение итогов занятияПоказываем корзинки: дети берутся за руки получается корзинка, педагог одевает на шею грибочки детямИгру проводим 2 разаЗвучит песня «Банана мама»Дети выполняют ритмические движения под музыкуДети под музыку выходят из зала |

**ПЛАН – КОНСПЕКТ**

Учебного занятие по хореографии во II младшей группе «Непоседы»

**Педагог**: Ванькова Ирина Николаевна

**Тема**: Путешествие в страну танца

**Тип занятия**: закрепление

**Цель**: Пробудить творческий интерес детей к постижению основ танцевального искусства.

**Задачи:**

**Образовательные**:  - закрепить полученные знания разнообразных танцевальных элементов

 - научить соединять ранее изученные элементы с новыми

                                     - овладеть техникой непрерывного выполнения элементов хореографии

**Развивающие:** - развивать координацию, ловкость, силу;

**Воспитательные:**  - способствовать развитию творческого воображения

 - создать атмосферу творческого единения педагога с детьми.

Инвентарь:     Шарик воздушный, письмо, музыкальное сопровождение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание занятия | дозировка | методические указания, целесообразность выполнения |
| 1 | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**Вход детей в зал под музыку.**Педагог**: Здравствуйте, дети! Я рада вас всех видеть на занятии.**Педагог:** Давайте порадуемся солнцу и птицам,А так же порадуемся улыбчивым лицамИ всем кто живет на этой планете« Добрый день!- скажем все вместе**Педагог:** Ребята к нам сегодня прилетел воздушный шарик! Ой, посмотрите здесь письмо!Давайте прочитаем и узнаем о чем оно.Всех девчонок и мальчишек Приглашаю в сказку.В страну танцев собирайтесь, Слушайте подсказку:Не ходите просто такПо лесной опушке,А с вниманьем отнеситесь К зайчику, лягушке.Повторять вам предстоит Каждое движение,Ведь и жителям леснымНужно уважение!Гибкость, ловкость проявите,В страну танцев вы войдите.Ну что же, ребята, давайте исполнимся решимости и смело отправимся в путь.Педагог:. А отправимся мы на космическом волшебном корабле. Давайте сядем в круг, возьмемся за руки.- Завели моторы(ррррр),-Взлетаем(УУУУ) звучит музыка. | 3 мин |  Звучит марш. Приветствие педагога.Незаметно воспитатель заносит шарик с посланиемПроизношение и постановка звуков: согласного (Р)и гласного (У),Звучит космическая музыка |
| 2  | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ****Педагог:** Отправляемся в поход.Много нас открытий ждёт.Мы шагаем друг за другом Лесом и зелёным лугом.**Педагог:** Дальше по лесу шагаем.И медведя мы встречаем.Руки за голову кладём И вразвалочку идём.**Педагог:** А сейчас мы пойдём по дорожке.Зайчик быстрый скачет в поле.Очень весело на воле.Подражаем мы зайчишке,Непоседы, ребятишки.**Педагог:** В этом домике на ёлке Жили-были два бельчонка. Жили дружно, не тужили И всё с танцами дружили.**Педагог** Видим: скачут по опушке Две зелёные лягушки.Прыг-скок, прыг-скок - Прыгать весело, дружок!**Педагог:** Дружно за руки возьмёмся.В круг, ребята, соберёмся!**Педагог:** Мы пойдём сначала вправо - раз, два, три.А потом пойдём мы влево - раз, два, три.А потом мы разойдёмся - раз, два, три.А потом мы соберёмся - раз, два, три.Посидим, отдохнём, снова встанем и пойдемДети расходятся на свои места в круг **Педагог показывает упражнение на гибкость, дети повторяют.**- кошечка-змейка-ежик-червячок-жук на спине**Педагог**: А теперь все дружно встали,**Педагог:** Мы с вами отдохнули и отправляемся в путь.Упражнение: топ-топ-топ-3 раза топаем.Хлоп-хлоп-хлоп-3 раза хлопаем.Скок-скок-скок-3 раза прыгаем.Поворот - повернулись вокруг себя.Чем дальше мы идём, тем ближе к стране танцев.Слышу: музыка звучит, танцевать нам всем велит.**Вдали раздаётся музыка.**Педагог: Ребята! Что это мы слышим? Какая-то незнакомая музыка. Давайте попробуем под неё станцевать.Педагог показывает упражнения с элементами русского танца, дети повторяют.**Педагог:** Вот новое послание из сказочной страны, прочитаем?Что ж, весёлых испытанийВами с честью пройден круг!Нам пришла пора прощаться-До свиданья ребята.Отправляйтесь вы домойНа ракете звуковой!**Педагог:** Давайте сядем в круг, возьмемся за руки.- Завели моторы(ррррр),-Взлетаем(УУУУ) звучит музыка.Полетели домой! | 10-15 сек10-15 сек10-15 сек10-15 сек10-15 сек2 мин3 мин30-40 сек4-5 мин | Педагог показывает упражнение, дети повторяют под музыку- маршПедагог показывает упражнение, дети повторяют под музыку- разворот стопы на внешний сводПедагог показывает упражнение, дети повторяют под музыку- ноги вместе, выполняют прыжки с продвижением впередПедагог показывает упражнение, дети повторяют под музыку- выполняют пружинку, пружинку с разворотом плеч, полочку, распашонку, топотушкуПедагог показывает упражнение, дети повторяют под музыку- прыгают как лягушатаДети с педагогом делают большой круг, потом смыкаю, и снова собираются в кругЗвучит хороводная мелодияПедагог показывает упражнение, дети повторяют.Упражнения на укрепление мышц спины, рук, пресса, координацииЗвучит спокойная мелодия.Упражнение на развитие музыкально-ритмических навыковЗвучит русская народная мелодия:Закрепление ранее изученных танцевальных движений под музыку в ритме звука, быстрая смена движений и соблюдение их очередности ( в водной части их повторяли)Письмо-заключениеПроизношение и постановка звуков: согласного (Р)и гласного (У),  |
| 3 | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬПедагог:Вы молодцы! Мы сумели преодолеть все препятствия.Наше путешествие закончилось.А теперь, мои дорогие, ответьте: что вам запомнилось?Что вам не понравилось? (Ответы детей).Педагог: занятие закончено, досвиданьеДети: Спасибо, до свидания! | 2 мин | Дети садятся в кругПедагог обращается к ребятам с вопросами.Подведение итогов занятия |