**Развлечение: Чистота –залог здоровья!**

(Дети с ограниченными возможностями здоровья).

**Основная цель:** Формирование у детей установки на здоровый образ жизни в будущем.

**Задачи:**

1. Укрепление здоровья детей, профилактика заболевания, закаливания организма (адекватным возможностям).
2. Усиление эмоционального развития, повышение положительного самочувствия.
3. Содействие познавательному и социальному развитию ребенка, усвоение правил общения.
4. Развитие памяти, речевой активности.
5. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

**Коррекционная работа:**

Стимулирование эмоциональной активности и развития речи.

Социализация: Интеграция в совместную деятельность с детьми, не имеющих проблем со здоровьем.

Предварительная работа:

Чтение «Девочка чумазая» , заучивание стихотворений, частушек. Рассматривание картин.

**Звучит мелодичная музыка, дети входят в зал.**

Воспитатель: Сегодня мы проводим « День здоровья». А чтобы быть здоровыми, с чего надо начинать каждое утро?

Ответы детей: С зарядки.

Воспитатель: Надо всем нам твердо знать – День с зарядки начинать!

Ребенок: Зарядка всем полезна, Зарядка всем нужна.

От лени и болезней, Спасает нас она!

Воспитатель: Кто из вас ребята знает, что закалке помогает. И полезна нам всегда.

Дети: Солнце, воздух и вода!!!

( Исполняется песня Физкульт- Ура! ) Дети садятся на стульчики, а за дверью слышится плач ).

Воспитатель обращает внимание детей –Что за шум? Что случилось? Пойду посмотрю. (Входит чумазая девочка, грязная, пуговицы застегнуты неправильно, платье испачкано- роль исполняет ребенок)

Девочка – чумазая : Всхлипывая. Одеяло убежало. Улетела простыня.

И подушка , как лягушка. Ускакала от меня……(К.Чуковский)

Воспитатель: От чего же так случилось? Ты наверное только носик мочешь?

Умываться ты не хочешь. Как ребята называется,

Тот кто плохо умывается? (Б. Заходер).

Ответы детей: Грязнуля.

Воспитатель:( Обращаясь к девочке- чумазой ) Ах ты , девочка, Чумазая.

Что ты руки так измазала? Черные ладошки. На локтях дорожки!

Кончик носа черный, Будто закопченный.

Девочка–чумазая ( рассматривает себя) Ай, Я же на солнышке лежала. Руки, носик , я к верху держала. Вот они и загорели.

Воспитатель: Где же ты живешь, девочка-чумазая?

Отвечает весело: Там на станции Грязнулька.

Воспитатель: Интересно посмотреть! Дети, давайте поедим на экскурсию.

Занимайте места в автобусе. Мы отправляемся. (Постройка из модульного оборудования). Играет музыка. Объявляется Первая остановка станция Грязнулька.

Воспитатель: Посмотрите дети внимательно, что вы можете сказать об этой станции?

Ответы детей: ( Перед ними плакаты с неряшливыми людьми, в комнатах грязь, мусор в ведрах и т. д.)

Воспитатель: Правильно вы заметили, везде грязь и люди здесь живут, которые совсем перестали заботиться о чистоте. А приятно смотреть на грязнуль?

Ответы детей:

Воспитатель: Конечно нет, над ними все смеются, дружить никто не хочет.

Давайте послушаем шуточные частушки ( девочки исполняют)

1. Поленился утром Вова. Причесаться гребешком.

Подошла к нему корова. Прилезала языком.

1. У неряхи –растеряхи. Все не этак и не так.

И рубашка нараспашку. И без пуговиц пиджак.

1. По- геройски Лена с ленью. Воевала целый день.

Но к большому сожаленью. Победила Лену лень.

1. Я под краном руки мыла. А лицо помыть забыла.

Увидал меня Трезор. Закричал: «Какой позор!»

1. Закопченную кастрюлю . Юля чистила песком.

Два часа в корыте Юлю. Мыла бабушка потом.

Воспитатель: Дети, а как вы думаете, люди, которые следят за чистотой,

болеют часто? Ответы детей:

А почему вы так считаете? Ответы детей.

Правильно, дети, никакие микробы не попадут в организм, если мы следим за чистотой. (Обращает внимание на картину, где нарисованы дети с перевязанными зубами). Посмотрите , вот здесь похоже зубы не чистят дети , вот они у них и болят.

Ребенок читает стихотворение: Плачет Костя: ноют зубы. Чистить зубы он не любит. Ни снаружи. Ни внутри. Разболелись сразу три!

Вот сверло жужжит от злости- Зуб сверлит ругает Костю;

Зубы чистить ты не любишь- Вот со мной и стал з-знаком.

Чисти з-зубы, чисти з-зубы. Пор-р-рошком, по-р-рошком! (И.Демьянов)

Воспитатель: Надо нам скорее уезжать с этой станции. Проходим быстрее в автобус.

(Во время пути беседа с детьми)

1. Как вы считаете, почему у Кости разболелись зубы? - ответы
2. Когда мы чистим зубы? - ответы
3. А что еще нужно делать, чтобы зубы не болели? – ответ ( полоскать рот ).
4. Для чего нам нужно полоскать рот? ( чтобы крошки не оставались, зубы не портились). Значит мы должны полоскать рот после каждого приема пищи, правильно?

Молодцы! Пока мы с вами беседовали и не заметили , как подъехали к следующей станции. Выходим. Но куда мы попали, что это за станция?

(Исполняется Финская песня « Мальчик замарашка все дети: д/в 1о-1990 г).

Ребенок сидя на коврике, потягивается.

Вставать по утрам. Неохота и лень!

Я спал бы все утро. Я спал бы весь день.

Я спал бы весь вечер. Я спал бы всю ночь.

А встану- Опять завалится не прочь!

Разбудят - Лягаюсь босою ногой.

Вторично разбудят- Брыкаюсь другой.

Прижавшись к подушке. Свой сон берегу.

Расстаться с подушкой никак не могу. (В.Лифишц).

Воспитатель: На кого же похож этот мальчик?

Ответы детей: На лентяя.

Воспитатель: Значит мы с вами находимся на станции «Лентяйск»

А чем «Лентяйск» похож на станцию «Грязнулька»

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно! Также везде грязно, вещи разбросаны.

Ребенок: Оглянулась Маша- а чулок-то нет!

Где же, где мои чулки? Обыщу все уголки.

Их на стуле нет. И под стулом нет.

На кровати нет. Под кроватью нет……

Ищет Маша чулки, никак не найдет!

Надо вещи убирать. Не придется их искать. (А.Воронкова).

Воспитатель: Вот, дети, Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом.

Играют в прятки. (Б.Заходер).

Вы согласны со мной? А вы свои вещи прибираете? (ответы).

Я предлагаю вам поиграть в игру « Кто быстрее оденется».

Вот и посмотрю, как вы умеете складывать аккуратно вещи.

(дети играют под музыку, после игры воспитатель обращает внимание, как дети складывали вещи).

Воспитатель: Молодцы! А сейчас продолжим нашу экскурсию, ( дети садятся в автобус). Конечный пункт – это город «Чистоты и Порядка». Но как нам быть ? Ведь грязнуль и лентяев в этот город не пускают. Придется нам обратиться к кому дети? К Мойдодыру! (ответы).

(Стук в дверь, входит почтальон Печкин).

Почтальон: Здравствуйте1 Мне нужен Центр «Надежда».

 Воспитатель: Вы правильно попали .

Почтальон: Я принес вам посылку от Мойдодыра. Вот возьмите, распишитесь.

 А мне пора . До свидания ребята. (воспитатель и дети благодарят за письмо, прощаются с ним).

Воспитатель: Интересно, что же нам отправил Мойдодыр. Открывает посылку находит письмо, читает.

 Дорогие ребята! Я Мойдодыр, прошу вас вступить в «Общество друзей чистоты». Членами общества могут стать все дети, которые дружат с мылом, зубным порошком, зубной щеткой, мочалкой. А чтобы вы справились с грязнулями, я отправляю вам своих солдат. ( воспитатель заглядывает в посылку и достает две мочалки, подает детям по мочалке)

Дети приговаривая имитируя движения : Моем, моем трубочистов.

 Чисто, чисто, чисто, чисто!

 Будут, будут трубочисты.

 Чисты, чисты, чисты, чисты!

(Грязнули убегают, за ними мочалки).

Воспитатель: Пока войска Мойдодыра приводят в порядок грязнуль, мы с вами отгадаем загадки.

1. Ускользает, как живое, но не выпущу его я. Белой пеной пенится, руки мыть не ленимся.(мыло)
2. Говорит дорожка- Помойся хоть немножко! Иначе ты в полдня. Испачкаешь меня.(полотенце)
3. У нее с утра дела. Чисти зубы до бела. (зубная щетка)
4. Светленько, чистенько. Посмотреть любенько. (зеркало)
5. Хожу-брожу не по лесам. А по усам, по волосам. И зубы у меня длинней, Чем у волков и медведей. (расческа).

Воспитатель: Молодцы!! Слышите музыка играет, кто-то в гости к нам

идет.(входят дети, чистые, опрятные и исполняют песенку «Буль-буль»

Руки с мылом мы помыли. Нос и щеки не забыли.

Не ленились вымыть уши. После вытерлись посуше.

Мы помылись, как большие. Вот мы чистые какие.! (показывают)

Воспитатель: Молодцы! Запомнить нужно навсегда. Залог здоровья – Чистота.

 Каждый твердо должен знать:
 Здоровье надо сохранять!
 Нужно правильно питаться,
 Нужно спортом заниматься.
 Руки мыть перед едой,
 Зубы чистить, закаляться,
 И всегда дружить с водой.
 И тогда все люди в мире
 Долго-долго будут жить.
 И запомни, ведь здоровье
 В магазине не купить!

Играет музыка , воспитатель приглашает детей на танец « Утят» - это способствует усилению эмоционального развития, повышение положительного самочувствия. Дети с хорошим настроением покидают музыкальный зал.