***Урок №6 курса «Основы светской этики» по теме «Добро и зло»***

Цели урока: формирование духовно-нравственного потенциала личности.

*Задачи*:

* продолжить закреплять представление о добре и зле, о добром человек и добром поступке;
* развивать умения различать доброе в окружающем через анализирование поступков героев литературных произведений;
* воспитывать доброжелательность;

Ход урока:

I.Оргмомент

***КАМЕШКИ***  
***Учила меня бабушка:  
Живём под одним небушком,  
Швырнули в тебя камешком –  
Ответь на него хлебушком.  
  
Всегда стараясь следовать  
Советам своей бабушки,  
Порой, в ответ на хлебушек,  
Вновь получал я камешки.  
  
Но всё же не озлобился,  
Проникся этой мудростью:  
В добре удача кроется,  
А не в злобливой глупости.  
  
Уже и сам я дедушка,  
Не за горами краешек.  
Учу я внука: «Хлебушек  
Подай в ответ на камешек!***

II.Актуализация знаний учащихся

- Ребята, как вы думаете, почему я сегодняшний урок начала именно с этого стихотворения?

- Как вы думаете, какова главная мысль этого стихотворения? Обоснуйте свое мнение.

На прошлом уроке мы начали тему «Добро и зло». А о чем будем говорить на сегодняшнем уроке? Какие задачи будем решать на уроке?

III.Сегодня на уроке мы с вами будем разбирать различные ситуации, анализировать поступки людей, делать выводы.

1. Предлагаю вам поработать в парах и собрать рассыпанные пословицы и поговорки:

*Доброе слово лечит,…………………………… злое калечит.  
Торопись на доброе дело, ……………………..худое само приспеет.  
Не одежда красит человека,……….……… а его добрые дела.  
Доброта нигде не теряет……………………своего достоинства.  
Не хвались серебром,………………………….. а хвались добром.  
Кто добро творит,…………………………… тому бог отплатит.  
В ком добра нет,……………………………….. в том и правды мало.  
За добрые дела…………………………………. добром платят.  
Злой плачет от зависти, ………………………а добрый от радости.*

*Добрые дела………………………………………. красят человека.  
Без добрых дел…………………………………… нет доброго имени.  
Доброе слово дом построит,…………………. злое слово дом разрушит.  
Доброе слово ……………………………………..лучше богатства.*

1. А теперь давайте поработаем в группах и разберем различные ситуации:

1) Выйдя из автобуса, медленно двигалась женщина, тяжело нагруженная сумками.

- Давайте вашу сумку, - тронул её за руку мальчик.

Она удивлённо взглянула на него, мотнула головой.

Мальчик прибавил шагу и исчез в толпе. Один из идущих сзади сказал:

- Ох, и прыткий какой. Ишь ты, сумку ему подавай. Украсть решил, да и не вышло.

А другой откликнулся:

Зачем вы так? Мальчик просто хотел помочь.

Итак, два человека видели и слышали одно и то же. Но первый решил, что это была попытка украсть, а второй расценил поступок мальчика как предложение помощи. Почему?

2) Рассказ В. Осеевой «Плохо»

3) Рассказ В. Осеевой «Просто старушка»

1. Физминутка «Если нравится тебе, то делай так……..»
2. Притча-песня Светланы Копыловой «Окно»

Лежали в больнице в палате одной

Два тяжко больных человека.

Один у окошка лежал, а другой

У двери, где не было света.

Один постоянно в окошко глядел,

Другой лишь на краску дверную.

И тот, что у двери узнать захотел,

Про жизнь за окошком, другую.

С готовностью первый больной рассказал,

Что видно ему из окошка.

-Там тихая речка, дощатый причал,

И ходит по берегу кошка.

По синему небу плывут облака

Причудливые, как зверушки.

Сидят на причале там два рыбака,

И с внуком гуляет старушка.

И так каждый день: то про сказочный лес

Рассказывал, то про влюбленных.

Другой же сосед перестал даже есть,

Считая себя обделенным.

Он мучался злобой и зависть росла,

Его постепенно съедая.

Не мог он понять, почему же была

Тут несправедливость такая.

Однажды сосед у окна занемог,

что не было сил разогнуться,

Он стал задыхаться и даже не мог

До кнопки своей дотянуться.

У двери сосед мог на кнопку нажать,

И вызвать сестру милосердья.

Но он не нажал, а остался лежать,

Глаза, закрывая усердно.

На утро сестра милосердья пришла

Постель поменять за покойным.

Сосед попросил, и она помогла

Занять эту самую койку.

Когда же он в окно наконец посмотрел,

На шее задергалась вена.

Увидел он вместо того, что хотел,

Глухую высокую стену.

Он был потрясен и сестре рассказал,

Про тихую чистую речку,

Про сказочный лес, про дощатый причал

И небо в кудрявых овечках.

-Ах, если бы он видел,- сказала сестра,

Всю жизнь он слепым оставался.

-Зачем же тогда?- тут больной прошептал.

-Да он вас утешить старался.

- Объясните поступки двух человек? Чем поступок вам понравился? Почему?

1. Давайте поиграем в игру «Добрый - злой»

Надо назвать добрых и злых литературных героев, героев мульфильмов

1. Индивидуальная работа над информационной картой слов «ДОБРО», «ЗЛО»
2. Надо настраивать себя на добро и по доброму относиться к окружающим и они ответят тебе тем же. Вы должны понять, что без хороших и добрых друзей прожить нельзя. Добрые слова не лень говорить нам целый день. Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть. В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце доброта. Добрый человек – это тот, который любит людей и помогает им. А любовь и помощь согревают, как солнце.

Дарите всем по солнышку – Частичку света, доброты.

Слова любви и нежности дарите людям, как цветы

IV. Итог урока. Рефлексия.

- Ребята, я попрошу вас дополнить предложения, которые я буду читать фразой – Твори добро.

*Независимо от того, ждут от тебя добро или не ждут его -****Твори добро.***

*Независимо от того, заметят твоё добро или не заметят его -****Твори добро.***

*Независимо от того, принимают твоё добро или отбрасывают его****-  Твори добро.***

*Независимо от того, чем будут платить тебе за добро: добром или злом -****Твори добро.***

***Твори добро*** *и ни у кого не спрашивай разрешения,*

*Ибо никто не властен над твоим добром.*

*Ш.А. Амонашвили*

V. Домашнее задание.

- Придумайте сказку о добре и зле.

- Выучите стихотворение о добре и зле.

- Нарисовать добрых и злых литературных героев.