**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по математике разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы начального общего образования образовательного учреждения МБОУ «СОШ №7» Кошехабльского района, авторской программы: *М. И. Моро и др. «Математика. 1 – 4 классы»*

**Цель курса:** Освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Задачи курса:**

* Уметь решать математическую задачу (проводить её анализ, находить способ её решения, переводить представленную в тексте ситуацию на язык математической операции, выполнять расчёты, осмысливать результаты решения в соответствии с условиями задачи, давать точный ответ на поставленный вопрос, производить проверку решения изученными способами.
* Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическую цепь рассуждений.
* Доказывать, опираясь на изученные правила, определения, свойства математических объектов и понятий, приводить примеры.
* Проводить классификацию математических объектов.
* Делать простейшие обобщения, опираясь на конкретные факты.
* Формировать предположения и проверять их.

**Общеучебные умения и навыки:**

I. Организация учебного труда.

* Правильно выполнять советы учителя по подготовке рабочего места для занятий в школе и дома; правильно пользоваться учебными принадлежностями; привыкать соблюдать правильную осанку во время работы; понимать учебную задачу; определять последовательность действий при выполнении задания; учиться работать в заданном темпе; проверять работу по образцу, по результатам; учиться правильно оценивать своё отношение к учебной работе.
* Помогать учителю в проведении учебных занятий. Учиться работать вместе с товарищем.

II. Работа с книгой и другими источниками информации.

* Ориентироваться в учебнике, пользоваться заданиями и вопросами, образцами, данными в учебниках.

III. Культура устной и письменной речи.

* Отвечать на вопросы, пересказывать условие и ход решения задачи.

IV. Мыслительные умения.

* Разделять целое на элементы, учиться видеть компоненты в целостном изображении, в предмете. Начать выделение существенных и несущественных признаков предметов, несложных явлений. Учиться разделять условия задачи на известное и неизвестное. Поэлементный эмпирический анализ завершать (сопровождать) эмоциональной и простейшей логической оценкой.
* Выделять предмет мысли, отвечая на вопросы: «О ком (о чём) говорится? Что говорится об этом?». Выделять основное в несложном практическом задании.
* Сопоставлять на однотипном материале два предмета, картинки по количеству, форме, величине, цвету, назначению. Сопоставлять числа, геометрические фигуры. Различать существенные и несущественные признаки предметов, явлений и на этой основе конкретных признаков в одном направлении с помощью введения третьего, контрастного объекта. Определять последовательность сравнения, понимать его целенаправленность. Завершать эмоциональной и простейшей и логической оценкой.
* На основе умений анализа, выделения главного, сравнения формировать умении элементарного эмпирического обобщения. Отвечать на вопросы по данной теме. Сравнивая и классифицируя знакомые однотипные предметы, учебные принадлежности, изображения, подводить их под общее родовое понятие.
* Выделять существенные признаки знакомых предметов, явлений. Ознакомиться с локальными определениями простейших учебных понятий в дидактических играх.
* Отвечать на вопросы типа: «Почему ты так думаешь?», «Что об этом рассказывается дальше?» и др. - в различных учебных ситуациях. Накапливать опыт прямого (индуктивного и дедуктивного) доказательства, используя средства наглядности.
* Учиться видеть противоречия при проведении несложных опытов, анализе наглядной информации. Высказывать простое предложение о возможном решении, намечать план действия под руководством учителя, проверять результат по образцам, осуществлять локальный перенос знании

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО КУРСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Период обучения*** | ***Количество часов*** | ***Диагностический материал*** |
| 1 четверть | 36 часов | Тестов – 2; к.р. – 3; м.д. - 3 |
| 2 четверть | 28 часов | Тест – 1; к.р. – 2; м.д. - 2 |
| 3 четверть | 40 часов | Тест – 1; к.р. – 3; м.д. - 3 |
| 4 четверть | 32 часа | Тест – 1; к.р. – 3; м.д. - 2 |
| Итого: | 136 часов (4 часа в неделю) | Тестов – 5; к.р. – 11; м.д. - 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** |
| 1 | Числа от 1 до 100. Нумерация. | 17 |
| 2 | Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. | 47  |
| 3 | Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления). | 27  |
| 4 | Умножение и деление чисел от 1 до 100. | 25  |
| 5 | Табличное умножение и деление. | 12  |
| 6 | Повторение. | 8  |
|  | Итого: | 136 |

**КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Вид работы*** | ***По теме*** |
| 2 | Тест № 1 | Табличное сложение и вычитание |
| 8 | Контрольная работа № 1 | Вводная  |
| 9 | Математический диктант № 1 | Вводный  |
| 15 | Математический диктант № 2 | Нумерация чисел от 1 до 100 |
| 16 | Контрольная работа № 2 | Нумерация чисел от 1 до 100 |
| 26 | Тест № 2 | Задача |
| 34 | Контрольная работа № 3 | За 1 четверть |
| 35 | Математический диктант № 3 | За 1 четверть |
| 50 | Математический диктант № 4 | Устное сложение и вычитание в пределах 100 |
| 51 | Контрольная работа № 4 | Устное сложение и вычитание в пределах 100 |
| 61 | Тест № 3 | За 1 полугодие |
| 62 | Математический диктант № 5 | За 1 полугодие |
| 63 | Контрольная работа № 5 | За 1 полугодие |
| 79 | Математический диктант № 6 | Письменные приёмы сложения и вычитания |
| 80 | Контрольная работа № 6 | Письменные приёмы сложения и вычитания |
| 89 | Математический диктант № 7 | Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 |
| 90 | Контрольная работа № 7 | Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 |
| 101 | Тест № 4 | Умножение  |
| 102 | Математический диктант № 8 | За 3 четверть |
| 103 | Контрольная работа № 8 | За 3 четверть |
| 115 | Контрольная работа № 9 | Умножение и деление |
| 116 | Математический диктант № 9 | Умножение и деление |
| 127 | Контрольная работа № 10 | Умножение и деление на 2 и 3 |
| 131 | Математический диктант №10 | За год |
| 132 | Контрольная работа № 11 | За год |
| 134 | Тест № 5 | Итоговый  |

**ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА**

***Обучающиеся должны знать:***

* Названия и последовательность чисел от 1 до 100;
* Названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания;
* Правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
* Название и обозначение действий умножения и деления;
* Таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.
* ***Обучающиеся должны уметь:***
* Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
* Находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных – письменно;
* Находить значения числовых выражений в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
* Решать задачи в 1 – 2 действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
* Чертить отрезок заданной длины и измерять длину заданного отрезка;
* Находить длину ломаной, составленной из 3 – 4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ**

***(****4 часа в неделю, 136 учебных часа)*

**Учебник**: 1. Моро М.И. и др. Математика: 2 класс. Ч. 1, 2. М. Просвещение, 2011, ФГОС

2. Моро М.И. Тетрадь по математике:2 класс. Ч. 1, 2. М.: Просвещение, 2011,ФГОС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Тема урока*** | ***Тип урока*** | ***Стр.*** | ***УУД*** | ***Дата******План факт*** |
| **1 четверть – 36 часов** |  |
| ***Числа от 1 до 100. Нумерация – 17 часов****Обучающиеся должны знать:** названия и последовательность чисел от 1 до 100;
* названия компонентов и результатов «+» и «-»;
* таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания.

*Обучающиеся должны уметь:** читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
* находить сумму и разность чисел в пределах 100;

чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка. |
| 1 | Числа от 1 до 20 | Повторение и обобщение | Уч.: 3-4 РТ: 3 | Л-2 Р-1,2 |   |
| 2 | Числа от 1 до 20. Тест №1 по теме «Табличное сложение и вычитание». | Уч.: 5 | Л-з Р-2П-9 |  |
| 3 | Десяток. Счёт десятками до 100 | Изучение нового материала | Уч.: 6РТ: 4-5 | К-9 П-8 |  |
| 4 | Устная нумерация чисел от 11 до 100 | Изучение нового материала | Уч.: 7РТ: 6 | Л-5 К-3Р-6 П-8 |  |
| 5 | Письменная нумерация чисел до 100 | Изучение нового материала | Уч.: 8РТ: 7-8 | Л-5 Р-4П-10 К-2 |  |
| 6 | Однозначные и двузначные числа | Изучение нового материала | Уч.: 9РТ: 9 | П-14 Р-8 |  |
| 7 | Единицы измерения длины - миллиметр  | Изучение нового материала | Уч.: 10РТ: 10 | Л-5 Р-3П-9 К-3 |  |
| 8 | Вводная контрольная работа № 1 | Контроль  |  | П-5 К-3 |  |
| 9 | Работа над ошибками. Математический диктант № 1 | Повторение и обобщение | Уч.: 11РТ: 11 | Л-4 Р-2П-10 К-5 |  |
| 10 | Наименьшее трёхзначное число. Сотня  | Повторение и обобщение | Уч.: 12РТ: 12 | Л-1 Р-7П-12 К-6 |  |
| 11 | Метр. Таблица единиц длины.  | Изучение нового материала | Уч.13РТ: 13-14 | Л-4 Р-4П-8 К-10 |  |
| 12 | Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых | Изучение нового материала | Уч.: 14РТ: 15 | Л-3 Р-10П-3 К-3 |  |
| 13 | Уч.: 15РТ 16 | П-14  |  |
| 14 | Единицы стоимости: рубль, копейка | Изучение нового материала | Уч.: 16РТ: 17-18 | Л-13 Р-9П-7 К-8 |  |
| 15 | Единицы стоимости: рубль, копейка. Математический диктант № 2 | Закрепление  | Уч.: 17РТ: 19-20 | Л-3 Р-1П-5 К-9 |  |
| 16 | Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100» | Контроль  |  | Л-5 Р-5 |  |
| 17 | Работа над ошибками.  | Повторение и обобщение | Уч.18-20РТ: 21-24 | Л-1 П-1К-1 Р-1,2 |  |
| *Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 – 47 часов**Обучающиеся должны знать:** названия компонентов и результатов «+» и «-»;
* таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;
* правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащие «+» и «-» (со скобками и без них).

*Обучающиеся должны уметь:** находить сумму и разность чисел в пределах 100, в более лёгких случаях устно, в более сложных письменно;
* находить значения числовых выражений в два действия, содержащие «+» и «-» (со скобками и без них);
* решать задачи в 1-2 действия на «+» и «-»;
* находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев;

периметр треугольника, четырёхугольника. |
| 18 | Обратные задачи | Изучение нового материала | Уч.: 22РТ: 25 | Л-5 Р-3П-3 К-2 |  |
| 19 | Обратные задачи. Сумма и разность отрезков | Изучение нового материала | Уч.: 23РТ: 26 | Л-2 Р-6П-9 К-2 |  |
| 20 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого | Изучение нового материала | Уч.: 24РТ: 27 | Л-1 Р-5П-9 К-6 |  |
| 21 | Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого | Изучение нового материала | Уч.: 25РТ: 28 | Л-2 Р-9П-7 К-1 |  |
| 22 | Решение задач. Закрепление изученного. | Закрепление  | Уч.: 26РТ: 29 | П-9 |  |
| 23 | Час. Минута. Определение времени по часам. | Изучение нового материала | Уч.: 31РТ: 30 | Л-4 Р-2 П-9 К-9 |  |
| 24 | Длина ломаной | Изучение нового материала | Уч.: 32РТ: 31 | Л-5 Р-6П-5 К-6 |  |
| 25 | Закрепление изученного материала | Закрепление  | Уч.: 30-31 | Л-5 Р-5 П-15 К-9 |  |
| 26 | Тест № 2 по теме «Задача» | Контроль  | РТ: 32 | Л-3 Р-4 |  |
| 27 | Порядок действий в выражениях со скобками | Изучение нового материала | Уч.: 38РТ: 33 | П-9 |  |
| 28 | Числовые выражения | Изучение нового материала | Уч.: 40РТ: 34-35 | Л-3 Р-2П-10 К-4 |  |
| 29 | Сравнение числовых выражений | Изучение нового материала | Уч.: 35РТ: 36-37 | Л-5 Р-9П-5 |  |
| 30 | Периметр многоугольника | Изучение нового материала | Уч.: 42РТ: 38-39 | Л-3 Р-3П-9 К-10 |  |
| 31 | Свойства сложения | Изучение нового материала | Уч.: 44РТ: 40-41 | Л-5 Р-2 П-8 К-9 |  |
| 32 | Свойства сложения | Закрепление  | Уч. 45РТ: 42 | Л-5 Р-2 П-8 К-9 |  |
| 33 | Свойства сложения. Закрепление.Проект «Узоры и орнаменты на посуде» | Закрепление  | Уч.: 41РТ: 43 | Л-5 Р-2 П-8 К-9 |  |
| 34 | Контрольная работа № 3 за 1 четверть | Контроль  |  | П-5 |  |
| 35 | Работа над ошибками. Математический диктант № 3 | Повторение и обобщение | Уч.: 42-46РТ: 44 | Л-2 Р-9 П-7 К-8 |  |
| 36 | Закрепление изученного материала | Закрепление  | Уч.: 42-46РТ: 45-46 | Л-5 Р-5 П-5 К-4 |
| 2 четверть – 28 часов |
| 37 | Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания | Повторение и обобщение | Уч.: 57РТ: 47 | Л-2 Р-4 П-10 К-3 |  |
| 38 | Приёмы вычислений для случаев вида 36+2, 36+20, 60+18 | Изучение нового материала | Уч.: 48 | Л-5 Р-8П-5 К-5 |  |
| 39 | Приёмы вычислений для случаев вида 36-2, 36-20 | Изучение нового материала | Уч.: 49 | Л-2 Р-3 П-5 К-4 |  |
| 40 | Приёмы вычислений для случаев вида 26+4 | Изучение нового материала | Уч.: 50 | Л-1 Р-6П-5 К-4 |  |
| 41 | Приёмы вычислений для случаев 30-7 | Изучение нового материала | Уч.: 51РТ: 48 | Л-5 Р-5П-9 К-6 |  |
| 42 | Приёмы вычислений для случаев вида 60-24 | Изучение нового материала | Уч.: 52РТ: 49 | Л-2 Р-2П-14 К-3 |  |
| 43 | Решение задач | Изучение нового материала | Уч.: 53 | Л-5 |  |
| 44 | Уч.: 54 | Р-5 |  |
| 45 | Уч.: 55 | П-11 |  |
| 46 | Приём сложения вида 26+7 | Изучение нового материала | Уч.: 56 | К-2 Л-4 |  |
| 47 | Приёмы вычитания вида 35-7 | Изучение нового материала | Уч.: 57РТ: 50 | Л-2 Р-2П-14 К-3 |  |
| 48 | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания | Повторение и обобщение | Уч.: 58РТ: 51 | Л-1 П-13 Р-5 |  |
| 49 | Уч.: 59РТ: 52 | Л-3 Р-3 П-9К-6 |  |
| 50 | Закрепление изученного. Математический диктант № 4 | Уч. : 60-61РТ: 53 | Л-5 Р-5  |  |
| 51 | Контрольная работа № 4 по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100» | Контроль  |  | Л-2 Р-3 П-5 |  |
| 52 | Работа над ошибками | Повторение и обобщение | Уч.: 62-63РТ: 54 | Л-4 Р-3 П-3К-8 |  |
| 53 | Буквенные выражения | Изучение нового материала | Уч.: 76РТ: 55 | Л-3 Р-9П-9 К-6 |  |
| 54 | Закрепление изученного | Повторение и обобщение | Уч.: 66РТ: 56 | Л-5 Р-8П-7 К-3 |  |
| 55 | Уч.: 67РТ: 57 | Л-5 Р-8П-7 К-3 |  |
| 56 | Уравнение  | Изучение нового материала | Уч.: 80РТ: 58 | Л-4 Р-5П-10 К-4 |  |
| 57 | Уч.: 70РТ: 59 | Р-5 П-9 |  |
| 58 | Уч.: 71РТ: 60 | Л-4 Р-5П-10 К-4 |  |
| 59 | Проверка сложения | Изучение нового материала | Уч.: 84РТ: 61-62 | Л-2 П-5П-2 К-3 |  |
| 60 | Проверка вычитания | Изучение нового материала | Уч.: 86РТ: 63-64 | Р-2 П-8К-2 |  |
| 61 | Закрепление изученного. Тест № 3 | Повторение и обобщение. | Уч.: 74 | Р-13 Р-9 |  |
| 62 | Закрепление изученного. Математический диктант № 5 | Повторение и обобщение. | Уч.: 75 | Л-4 Р-6П-12 К-9 |  |
| 63 | Контрольная работа № 5 за 1 полугодие | Контроль  |  | Л-5 Р-5 П-15 |  |
| 64 | Работа над ошибками | Повторение и обобщение | Уч.: 76-79 | Л-4 Р-10П-7 К-8 |  |
| 3 четверть – 40 часов |
| *Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) – 27 часов**Обучающиеся должны знать:** названия компонентов и результатов «+» и «-»;
* таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;
* правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащие «+» и «-» (со скобками и без них).

*Обучающиеся должны уметь:** находить сумму и разность чисел в пределах 100, в более лёгких случаях устно, в более сложных письменно;
* находить значения числовых выражений в два действия, содержащие «+» и «-» (со скобками и без них);
* решать задачи в 1-2 действия на «+» и «-»;

находить длину ломаной из 3-4 звеньев, периметр треугольника, четырёхугольника. |
| 65 | Письменный приём сложения вида 45+23 | Изучение нового материала | Уч.: 4РТ: 3 | Л-5 Р-5 |  |
| 66 | Письменный приём вычитания вида 57-26 | Изучение нового материала | Уч.: 5РТ: 4 | Л-4 Р-8П-8 К-6 |  |
| 67 | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания | Повторение и обобщение | Уч.: 6РТ: 5 | Л-3 Р-2П-9 К-8 |  |
| 68 | Решение задач | Изучение нового материала | Уч.: 7РТ: 6 | Л-2 Р-9П-14 К-5 |  |
| 69 | Прямой угол | Изучение нового материала | Уч.: 8РТ: 7 | Л-4 Р-3П-15 К-9 |  |
| 70 | Решение задач | Повторение и обобщение | Уч.: 9РТ: 8 | Л-2 Р-10П-9 К-10 |  |
| 71 | Письменный приём сложения вида 37+48 | Изучение нового материала | Уч.: 10РТ: 9 | Л-3 Р-2 П-7 К-8 |  |
| 72 | Письменный приём сложения вида 37+53 | Изучение нового материала | Уч.: 11РТ: 10 | Л-4 Р-6П-7 К-3 |  |
| 73 | Прямоугольник  | Изучение нового материала | Уч.: 14РТ: 11 | Л-4 Р-9П-9 К-6 |  |
| 74 | Уч.: 13РТ: 12 | Л-5 Р-5 П-14 К-3 П-9 |  |
| 75 | Письменный приём сложения вида 87+13.  | Изучение нового материала | Уч.: 14РТ: 13 | Л-5 Р-10 П-15 К-4 |  |
| 76 | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. | Повторение и обобщение | Уч.: 15РТ: 14 | Л—3 Р-5 П-8 |  |
| 77 | Письменный приём вычитания вида 40-8 | Изучение нового материала | Уч.: 16РТ: 15 | Л-1 Р-4П-2 К-8 |  |
| 78 | Письменный приём вычитания вида 50-24 | Изучение нового материала | Уч.: 17РТ: 16 | Л-4 Р-6П-12 К-9 |  |
| 79 | Закрепление приёмов вычитания и сложения. Математический диктант № 6 | Повторение и обобщение | Уч.: 18-21РТ: 17-18 | Л-5 Р-5П-15 |  |
| 80 | Контрольная работа № 6 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания» | Контроль  |  | Л-4 П-7 К-8 |  |
| 81 | Работа над ошибками | Повторение и обобщение | Уч.: 22-24РТ: 19-20 | Л-2 Р-2 П-9 К-9 |  |
| 82 | Письменный приём вычитания вида 52-24 | Изучение нового материала | Уч.: 25РТ: 21 | Л-3 Р-4П-13 К-9 |  |
| 83 | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания | Повторение и обобщение | Уч.: 26РТ: 22-23 | Л-5 Р-5 |  |
| 84 | Уч.: 27РТ: 24-25 | Л-4 Р-10П-7 К-8 |  |
| 85 | Свойство противоположных сторон прямоугольника | Изучение нового материала | Уч.: 28РТ: 26-27 | Л-4 Р-8П-8 К-6 |  |
| 86 | Уч.: 29РТ: 28-29 | Л-Л-3 Р-9П-9 К-6 |  |
| 87 | Квадрат Проект «Оригами» | Изучение нового материала | Уч.: 34РТ: 30-31 | Л-3 Р-6 |  |
| 88 | Уч.: 36РТ: 32-33 | Л-5 Р-9 |  |
| 89 | Закрепление пройденного материала. Математический диктант № 7 | Повторение и обобщение | Уч.: 32-35 | Л-2 Р-5П-2 К-3 |  |
| 90 | Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100» | Контроль  |  | Р-2 Р-8К-2 |  |
| 91 | Работа над ошибками | Повторение и обобщение | Уч.: 36-38РТ: 34 |  |  |
| *Умножение и деление чисел от 1 до 100 – 25 часов**Обучающиеся должны знать:** название и обозначение действий умножения и деления.

*Обучающиеся должны уметь:*решать задачи в одно действие на умножение и деление. |
| 92 | Конкретный смысл действия умножения | Изучение нового материала | Уч.: 39-40РТ: 35 | Р-13 Р-9 |  |
| 93 | Уч.: 41РТ: 36 | Л-4 П-6 Р-6К-9 |  |
| 94 | Уч.: 42РТ: 37 | Л-5 Р-5 П-15 |  |
| 95 | Решение задач | Изучение нового материала | Уч.: 43РТ: 38 | Л-4 Р-10 П-7К-8 |  |
| 96 | Периметр прямоугольника | Изучение нового материала | Уч.: 44РТ: 39 | Л-2 Р-2П-9 К-6 |  |
| 97 | Умножение на 1 и на 0 | Изучение нового материала | Уч.: 45РТ: 40 | Л-2 Р-4 п-13К-5 |  |
| 98 | Название компонентов умножения | Изучение нового материала | Уч.: 46РТ: 41 | Л-5 Р-5 |  |
| 99 | Уч.: 47РТ: 42 | Л-4 Р-8 П-8К-6 |  |
| 100 | Переместительное свойство умножения | Изучение нового материала | Уч.: 48РТ: 43 | Р-2 Л-3П-9 К-8 |  |
| 101 | Переместительное свойство умножения. Тест № 4 | Уч.: 49РТ: 44 | Л-2 Р-9 П-14 К-5 |  |
| 102 | Закрепление изученного материала. Математический диктант № 8 | Повторение и обобщение | Уч.: 55-57 | Л-4 Р-3П-15 К-9 |  |
| 103 | Контрольная работа № 8 за 3 четверть | Контроль  |  | Л-2  |  |
| 104 | Работа над ошибками | Повторение и обобщение | Уч.: 58-61 | Л-3 Р-2П-7 К-8 |  |
| 4 четверть – 32 часа |
| 105 | Конкретный смысл деления | Изучение нового материала | Уч.: 50РТ: 45 | Л-4 Р-6П-7 К-3 |  |
| 106 | Уч.: 51РТ: 46 | Л-4 Р-9 П-9 К-6 |  |
| 107 | Решение задач на деление | Изучение нового материала | Уч.: 52РТ: 47 | Л-2 Р-6 П-7 |  |
| 108 | Уч.: 53РТ: 48 | Л-5 Р-2 П-8К-9 |  |
| 109 | Названия компонентов деления | Изучение нового материала | Уч.: 54РТ: 49 | Л-3 Р-7 П-12К-6 |  |
| 110 | Взаимосвязь между компонентами умножения | Изучение нового материала | Уч.: 62РТ: 50 | Л-4 Р-4П-8 К-10 |  |
| 111 | Уч.: 63РТ: 51 | Л-3 Р-10П-3 К-3 |  |
| 112 | Приёмы умножения и деления на 10 | Изучение нового материала | Уч.: 64РТ: 52 | Л-1 П-14 |  |
| 113 | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | Изучение нового материала | Уч.: 65РТ: 53 | Л-4 Р-9П-7 К-8 |  |
| 114 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | Изучение нового материала | Уч.: 66РТ: 54 | Л-4 Р-3 П-15К-9 |  |
| 115 | Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление» | Контроль  |  | Л-2 Р-1 |  |
| 116 | Работа над ошибками. Математический диктант № 9 | Повторение и обобщение | Уч.: 67РТ: 55-56 | Л-3 Р-2 П-7 К-8 |  |
| *Табличное умножение и деление – 12 часов* |  |
| 117 | Умножение числа 2. Умножение на 2. | Изучение нового материала | Уч.: 68РТ: 57 | Л-4 Р-6П-7 К-3 |  |
| 118 | Уч. : 69РТ: 58 | Л-4 Р-9П-9 К-6 |  |
| 119 | Приёмы умножения числа 2 | Изучение нового материала | Уч.: 70 | Л-5 Р-5П-14 К-3 |  |
| 120 | Деление на 2 | Изучение нового материала | Уч.: 71-72 | Л-2 Р-6П-9 К-2 |  |
| 121 | Уч.: 72-73 | П-9 |  |
| 122 | Закрепление таблицы умножения и деления на 2 | Повторение и обобщение | Уч.: 74-75 | Л-1 Р-5П-9 К-6 |  |
| 123 | Умножение числа 3. Умножение на 3. | Изучение нового материала | Уч.: 76РТ: 59 | Л-2 Р-9 П-7 К-1 |  |
| 124 | Уч.: 77РТ: 60 | Л-4 Р-2П-9 К-9 |  |
| 125 | Деление на 3 | Изучение нового материала | Уч.: 78РТ: 61 | Л-5 Р-6П-5 К-6 |  |
| 126 | Уч.: 79РТ: 62 | Л-5 Р-5П-15 К-9 |  |
| 127 | Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление на 2 и 3» | Контроль  |  | П-5 |  |
| 128 | Работа над ошибками | Повторение и обобщение | Уч.: 80-85РТ: 63-64 | Л-3 Р-2П-10 К-4 |  |
| ***Повторение – 8 часов*** |  |
| 129 | Нумерация чисел от 1 до 100 | Повторение и обобщение | Уч.: 86 | Л-5 Р-9П-5 |  |
| 130 | Сложение и вычитание в пределах 100 | Уч.: 88-90 | Л-3 Р-3 |  |
| 131 | Решение задач. Математический диктант № 10 | Уч.: 91 | П-9 К-10 |  |
| 132 | Контрольная работа № 11 за год | Контроль  |  | Л-5 Р-2 П-5 |  |
| 133 | Работа над ошибками. Числовые и буквенные выражения. Неравенства. | Повторение и обобщение | Уч.: 87 | Л-2 Р-9 П-7К-8 |  |
| 134 | Итоговый тест № 5 | Контроль  |  | Л-5 Р-5 |  |
| 135 | Единицы времени, массы. длины | Повторение и обобщение | Уч.: 92-93 | П-4 К-4 |  |
| 136 | Повторение и обобщение |  | Л-3 Р-4 П-10 |  |

**ЛИТЕРАТУРА**

Дмитриева О. И., Мокрушина О. А. Поурочные разработки по математике к учебному комплекту М. И. Моро и др.: 2 класс. М.: ВАКО, 2010, 512 с. (В помощь школьному учителю)

Концепция и программы для начальных классов. Комплект учебников «Школа России» в двух частях. М.: Просвещение, 2009, 1 часть, 158 с.

Лутошкина О. А. Календарно-тематическое планирование уроков для комплекта «Школа России»: 1-4 классы. М.: ВАКО, 2009, 144 с. (Мастерская учителя)

Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник для 2 класса начальной школы, в двух частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2011, 80 с. ФГОС

Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник для 2 класса начальной школы, в двух частях. Часть 2. М.: Просвещение, 2011, 96 с. ФГОС

Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь: 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, в двух частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2011 (ФГОС)

Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь: 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, в двух частях. Часть 2. М.: Просвещение, 2011 (ФГОС)

Моро М. И., Колягин Ю. М., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. Программа и планирование учебного курса. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010, 64 с. (Школа России)

Обухова Л. А., Жиренко О. Е, Кочергина А. В. Тематическое планирование уроков по новому базисному учебному плану: 2 класс. М.: ВАКО, 2010, 192 с.