Русский язык.

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зазание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Кол-во  Баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего  баллов |  | | | | | | | | | |

**1.** С каким из данных существительных слово **круглый** имеет не такое значение, как с остальными? Подчеркни. (1балл)

*Круглый отличник, круглый сирота, круглый дурак, круглый год, круглый поднос.*

**2.** Подчеркни проверочное слово, вставь пропущенную букву.(5баллов)

*1) Уд…вительно (дева, диво, удивить),*

*2) М…нять (мина, обмен, заминка),*

*3) Л…пить (липкий, лепка, вылепить),*

*4) Скр…пучий (скрипеть, скрепка, скрип),*

*5) Л…нивый (линька, лень,лениться).*

**3**. Переставь буквы местами и образуй новые слова. (4балла)

Лучок-..........., банка -............., манишка -..........,............. сачок-..................

**4.**Сколько ошибок допущено в тексте? Исправь. (0,5балла за исправленную ошибку)

*Около нашей диревни есть лиса и красивый прут. Харашо паседеть на биригу судачкой. На днях я нашол в лису грип и был даволен.*

**5**.Подчеркни слова с приставкой **по**. ( 1балл за слово)

*Полка, подорожник, подоконник, подошёл, подержать, пододеяльник, подобрел, поляна, подоить, подушка, подлететь, подумать*

**6.**Найди среди букв имена собственные. Буквы переставлять нельзя. (1 балл за слово)

ИВАНОВОЛГАЛЯ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.**Из букв слова **арифметика** составь другие слова (только имена существительные). (по 0,5балла за слово)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.**Объясни, как ты понимаешь эти выражения. (7баллов)

Бежать сломя голову - ……………………………………………………………………

Взять себя в руки - ……………………………………………

Водить за нос- ……………………………………………………………………

Сидеть сложа руки - ……………………………………………………….

Ломать голову - …………………………………………………

Зарубить на носу -………………………………………………………………

Перемывать косточки - ……………………………………………………….

**8**.Используя данные части слова, составь новые слова. (по 0,5балла за слово)

верх - …………………………………………………………………………………..

воз - ……………………………………………………………………………………

вол - ……………………………………………………………………………………

вес - ……………………………………………………………………………………

**9**.Какое из данных ниже слов может выразить и удивление, и сомнение, и желание о чём-нибудь напомнить собеседнику? Подчеркни. (1балл)

*Постой, посиди, полежи, побегай, помолчи.*

**10.** Замени выделенные слова антонимами. Запиши новый текст. Измени его название. (0,5 балла за слово)

**Опоздали.**

**Вечером** я с товарищем пошёл к поезду. До станции было **далеко**. **В лицо** дул **холодный** ветер, и идти было **трудно.** Пришли мы к станции, а поезд уже **отъезжает.** Как **плохо,** что мы **опоздали!**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_