ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ЗДОРОВЬЯ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ГНЁЗДЫШКО»

*«В мире нет рецепта лучше, Будь со спортом неразлучен. Проживешь сто лет, вот и весь секрет»*

Цель: Дать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления; формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.

***Понедельник - «В сказку за здоровьем»***

- «Утро радостных встреч» - игра-беседа «Путешествие в страну Здоровья».

- Дид./ игра: "Одень куклу на прогулку";

- Закаливающая дыхательная гимнастика «Поиграем с носиком»

- Прогулка: Игры с бегом: «Самолеты»; игры с прыжками: «Зайцы и волк»; игры с бросанием и ловлей – «Брось – поймай», на ориентировку «Кто ушел?"»

Вторая пол. Дня:

- Сладкий стол «Витаминная семья» (о ягодах и фруктах).

-Чтение воспитателем: «Айболит»

- С.р игра «Доктор»

***Вторник – «День чистюль»***

- Игровая ситуация: «Письмо от грязнули»

- Дид./ игра: Чудесный мешочек (предметы туалета)

- Проговаривание чистоговорки: «Милая Мила мылась мылом. Намылилась, смыла, так мылась Мила.»

- Сказка о зубной щетке ( показ воспитателем на фланелеграфе)

- Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками»

Прогулка: самостоятельная двигательная активность.

Вторая половина дня:

- Чтение воспитателем сказки «Мойдодыр»

- С.р. игра «Семья» ( купание малышей)

- Физкультурное развлечение "Мой веселый звонкий мяч".

***Среда – «Я и дома и в саду с физкультурою дружу»***

- Чтение К.И.Чуковского «Жил на свете человек»;

Обсуждение «Как не попасть в скрюченный город»;

- Рассматривание семейных фото-коллажей : «В природу за здоровьем»

- Комплекс упр.для глаз : «Посмотри глазами в лево…»

Прогулка: «Цветные автомобили», «Лиса в курятнике», «Котята и щенята», «Сбей кубик».

Вторая половина дня:

- Рассматривание альбома: « Виды спорта»

- Лепка: «Мячик-главный наш спортсмен»

- Самостоятельная двигательная активность детей в уголке здоровья.

-«Веселая компания» (игры и эстафеты с детьми).

***Четверг - « Быть здоровым я хочу»***

- Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»

- Чтение С.Михалков « Про девочку, которая плохо кушала»

- Д.игра «Делай как я» (Выполнение физ. Упр. По схемам)

Прогулка: Физкультурное развлечение « Солнечные зайчики»

Вторая половина дня:

Закаливающий массаж подошв «Поиграем с ножками»

Рассматривание альбома: «Здоровым крепким хочешь быть?»

Игра – развлечение: «Мыльные пузырики» Развитие дыхания

***Пятница - «В здоровом теле - здоровый смех!»***

- Круг событий : «Друзья Мойдодыра»

- Совместное составление и помещение в умывальной комнате алгоритма мытья рук.

- Дыхательная гимнастика «Мы поймаем комара»

- Экскурсия в кабинет врача

- Д.и «Что нужно Айболиту?»

- Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются»

Прогулка: Самостоятельная двигательная активность детей

Вторая половина дня:

Комплекс «Котята» для профилактики плоскостопия.

- Игра – конструирование: « Больница для зверят»

- Игра на имитацию движений «Наши детки все умеют, от того и здоровеют.»

***Взаимодействие с родителями:***

* Род. встреча «Здоровье ребенка в наших руках»
* Консультация в род. уголке «Плоскостопие»
* Беседа с родителями «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»
* Помощь в создании фото – коллажа «В природу за здоровьем»
* Изготовление массажных варежек
* Создание книги полезных рецептов