**Консультация для родителей " Правила поведения на дороге"**

**федеральные документы**

[Указ Президента РФ от 14.06.2012 №851 "О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/ukaz_prezidenta_rf_ot_14_06_2012_51_o_poryadke_ustanovleniya_urovnej_terroristicheskoj_opasnosti.docx)[ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ". Статья 41. Охрана здоровья обучающихся(ред.25.11.2013)](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/stat_ya_41.doc) [ФЗ №69 от 21.12.1994 (в ред. от 30.12..2015) "О пожарной безопасности"](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/fz_69_ot_21_12_1994_v_red_ot_30_12_2015_o_pozharnoj_bezopasnosti.doc)[ФЗ №124 от 24.07.1998 (в ред. от 28.11.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/fz_124_ot_24_07_1998_v_red_ot_28_11_2015_o_garantiyah_prav_rebenka.doc)[ФЗ №52 от 30.03.1999 (в ред. от 28.11.2015) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/fz_52_ot_30_03_1999_v_red_ot_28_11_2015_o_sanepidblagopoluchii_naseleniya.doc) [ФЗ №35 от 06.03.2006 (в ред. от 31.12.2014) "О противодействии терроризму"](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/fz_35_ot_06_03_2006_v_red_ot_31_12_2014_o_protivodejstvii_terrorizmu.rtf) [ФЗ №152 от 27.07.2006 (в ред. от 21.07.2014) "О персональных данных"](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/federal_nyj_zakon_ot_27_07_2006_n_152-fz_red_ot_04_06_2014.rtf) [ФЗ №46 от 03.05.2012 "О ратификации Конвенции о правах инвалидов "](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/fz-46_ot_03_05_2012_g_o_ratifikacii_konvencii_o_pravah_invalidov-1.rtf)[ФЗ №123 от 22.07.2008 (ред. от 13.07.2015) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/fz_123_ot_22_07_2008_red_ot_13_07_2015_tehnicheskij_reglament_o_trebovaniyah_pozharnoj_bezopasnosti.docx) [ФЗ №390 от 28.12.2010 (в ред. от 05.10.2015) "О безопасности"](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/fz_390_ot_28_12_2010_v_red_ot_05_10_20_15_o_bezorasnosti.doc) [ФЗ №436 от 29.12.2010 (в ред. от 29.06.2015) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/fz_436_ot_29_12_2010_v_red_ot_29_06_2015_o_zawite_detej_ot_informacii_prichinyayuwej_vred_ih_zdorov_yu_i_razvitiyu.docx)[ФЗ №426 от 28.12.2013 (в ред. от 13.07.2015) "О специальной оценке условий труда"](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/fz_426_ot_28_12_2013_v_red_ot_23_06_2014_o_special_noj_ocenke_uslovij_truda.docx) [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/postanovlenie_glavnogo_gosudarstvennogo_sanitarnogo_vracha_rf1.rtf)[СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 (в ред. от 27.08.2015). Постановление №26. Требования к устройству и оборудованию ДОО](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/sanpin_doo_ot_15_05_2013_v_red_ot_27_08_2015_trebovaniya_k_mtb.doc) [Постановление Госстандарта РФ от 18.03.2003 №81-ст (в ред. от 20.08.2013) "Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования безопасности потребителей. ГОСТ Р 52025-2003"](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/postanovlenie_gosstandarta_rf_ot_18_03_2003_81-st_v_red_ot_20_08_2013_bezopasnost_fizkut_turno-ozdorovitel_nye_uslugi.doc)[ПП РФ от15.09.2008 №687 "Положение об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации"](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/pp_rf_ot15_09_08_687_polozhenie_ob_obrabotke_personal_nyh_dannyh_bez_sredstv_avtomatizacii.doc) [ПП РФ от 25.04.2012 №390 (ред. от 10.11.2015) "О противопожарном режиме" (вместе с "Правилами противопожарного режима в Российской Федерации")](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/pp_rf_390_ot_25_04_2012_v_red_10_11_2015_o_protivopozharnoj_bezopasnosti.rtf) [ПП РФ от 01.11.2012 №1119 "Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных"](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/pp_rf_ot_01_11_2012_1119_ob_utverzhdenii_trebovanij_k_zawite_personal_nyh_dannyh_pri_ih_obrabotke_v_informacionnyh_sistemah_personal_nyh_dannyh.rtf) [ПП РФ от 06.11.2013 №995 ( в ред. от 10.11.2015) "Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав"](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/pp_rf_995_ot_06_11_2013_v_red_ot_10_09_2015_kdn.doc)[ПП РФ от 17.12.2013 №1177 (в ред. от 30.06.2015) "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами"](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/pp_rf_ot_17_12_2013_n_1177_red_ot_30_06_2015_pravila_organizovannoj_perevozki_gruppy_detej_avtobusami.doc)[ПП РФ от 25.12.2013 №1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)»](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/pp_rf_ot_25_dekabrya_2013_1244_ob_antiterroristicheskoj_zawiwennosti_ob_ektov_territorij.docx) [ПП РФ от 25.03.2015 №272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов..."](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/pp_rf_ot_25_03_2015_272_ob_utverzhdenii_trebovanij_k_antiterroristicheskoj_zawiwennosti_mest_massovogo_prebyvaniya_lyudej.docx)[Приказ ФСБ РФ от 31.08.2010 №416 "Требования о защите информации, содержащейся в информационных системах общего пользования"](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/prikaz_fsb_rf_416_ot_31_08_10_trebovaniya_o_zawite_informacii_sistem_obwego_pol_zovaniya.doc) [Приказ Минздрава РФ от 05.11.2013 №822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях"](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/prikaz_minzdrava_rf_ot_05_11_2013_822n_v_red_ot_03_09_2015_okazanie_medpomowi_nesovershennoletnim.doc)[Разъяснения Минтруда и соцзащиты РФ от 13.02.2013 о порядке предоставления работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, сокращённой продолжительности рабочего времени, ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, повыше](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/raz_yasneniya_mintruda_i_soczawity_rf_ot_13_02_2013_o_poryadke_predostavleniya_rabotnikam_zanyatym_na_rabotah_s_vrednymi_usloviyami_truda_sokrawyonnoj_prodolzhitel_nosti_rabochego_vremeni.doc)[Приложение №1 к приказу Минздрава РФ от 21.12.2012 №1346н](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/zaregistrirovano_v_minyuste_rossii_2_aprelya_2013_g.doc) [Приказ Минобрнауки РФ от 28.10.2015 №1233 "О признании не подлежащим применению на территории РФ ведомственного нормативного правового акта"](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/prikaz_minobrnauki_rf_1233_ot_28_10_2015_g.docx)[Методические рекомендации Минпроса СССР от 19.04.1979 "Правила безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных школах"](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/pravila_bezopasnosti_zanyatij_po_fizicheskoj_kul_ture_i_sportu_v_obweobrazovatel_nyh_shkolah_utv_minprosom_sssr_19_04_1979.rtf)[Письмо Минобрнауки РФ от 07.06.2013 №ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей"](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/pis_mo_minobrnaukirf_ot_07_06_2013_ir-535.rtf)[Письмо Минобрнауки РФ от 18.10.2013 №ВК-710/09 "О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/pis_mo_minobrnauki_rf_ot_18_10_2013_vk-710-09_o_rekomendaciyah_po_bezopasnosti_ekspluatacii_fizkul_turno-sportivnyh_sooruzhenij_obweobrazovatel_nyh_organizacij_sportivnogo_oborudovaniya_i_inventarya.docx)[Письмо Минобрнауки РФ от 25.08.2015 №12-1077 "Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/pis_mo_minobrnauki_rf_ot_25_08_2015_g_12-1077_o_metodicheskih_rekomendaciyah_po_ohrane_truda_v_oo.docx)[Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2015 №ВК-2569/07 "О методических рекомендациях по размещению информации"](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/pis_mo_minobrnauki_rf_ot_08_10_2015_g_vk-2569_07.docx)[Письмо Минобрнауки РФ от 26.02.2016 №12-ПГ-МОН-3527 "О рассмотрении обращения по расследованию несчастных случаев с обучающимися во времяпребывания их в организации"](http://main.edsites.ru/files/docs/fed/pis_mo_minobrnauki_rf_ot_26_02_2016_g_12-pg-mon-3527_o_rassmotrenii_obraweniya_detskij_travmatizm_-1.docx)

**региональные документы**

[Закон Московской области от 27.12.2005 №269/2005-ОЗ (ред. от 30.12.2013) "О пожарной безопасности в Московской области"](http://main.edsites.ru/files/docs/reg/moskovskaya_oblast/zakon_mo_ot_27_12_2005_n_269-2005-oz_red_ot_30_12_2013_o_pozharnoj_bezopasnosti_v_mo.rtf) [Закон Московской области от 30.12.2005 №273/2005-ОЗ (в ред. от 24.12.2015) "О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Московской области"](http://main.edsites.ru/files/docs/reg/moskovskaya_oblast/zakon_mo_273_v_red_ot_24_12_20151.docx) [Закон Московской области от 04.12.2009 №148/2009-ОЗ (в ред. от 26.10.2015) "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области"](http://main.edsites.ru/files/docs/reg/moskovskaya_oblast/zakon_mo_148_v_red_ot_26_10_2015.docx)[Закон Московской области от 01.06.2015 №86/2015-ОЗ "Об Уполномоченном по правам ребёнка в Московской области"](http://main.edsites.ru/files/docs/reg/moskovskaya_oblast/zakon_moskovskoj_oblasti_ot_01_06_2015_g_86_2015-oz_ob_upolnomochennom_po_pravam_rebyonka.docx)[Постановление Мособлдумы от 18.06.2015 г №3/132-П "О назначении на должность уполномоченного по правам ребёнка в Московской области"](http://main.edsites.ru/files/docs/reg/moskovskaya_oblast/postanovlenie_mosobldumy_ot_18_06_2015_g_3_132-p_postanovlenie_mosobldumy_ot_18_06_2015_3-132-p_o_naznachenii_na_dolzhnost_upolnomochennogo_po_pravam_rebyonka_v_mo.doc)[ПП МО от 20.10.2015 №968/38 "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Московской области"](http://main.edsites.ru/files/docs/reg/moskovskaya_oblast/pp_mo_ot_20_10_2015_g_968-38_o_povyshenii_dostupnosti_ob_ektov_dlya_invalidov_dorozhnaya_karta.docx) [Распоряжение Мособлтруда от 05.10.2010 №24-р (ред. от 28.03.2012) "Об организации обучения по охране труда работников образовательных учреждений в Московской области"](http://main.edsites.ru/files/docs/reg/moskovskaya_oblast/rasporyazhenie_mosobltruda_ot_05_10_2010_24-r_red_ot_28_03_2012_ob_organizacii_obucheniya_po_ohrane_truda_rabotnikov_obrazovatel_nyh_uchrezhdenij_mo.docx) [Минобразования МО (2012 год) "Методические рекомендации Отдела обеспечения безопасности ОУ в управлении организации деятельности ОУ руководителям ОУ по организации обеспечения безопасности учреждений образования"](http://main.edsites.ru/files/docs/reg/moskovskaya_oblast/metodicheskie_rekomendacii_mo_mo.docx)

**муниципальные документы**

[Приказ комитета по образованию администрации Егорьевского м.р. от 04.02.2014 № 9-1-07/111 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности образовательных организаций Егорьевского муниципального района»](http://main.edsites.ru/files/docs/mun/moskovskaya_oblast/egrmr/9-1-07-111o_dopolnitel_nyh_merah_po_obespecheniyu_bezopasnosti_ou.doc) [Приказ комитета по образованию администрации Егорьевского м.р. от 18.04.2013 № 9-1-07/391 «О мерах по совершенствованию антитеррористической деятельности образовательных учреждений Егорьевского муниципального района в рамках исполнения решения Антитеррор](http://main.edsites.ru/files/docs/mun/moskovskaya_oblast/egrmr/9-1-07-391o_merah_po_sovershenstvovaniyu_atz.doc)[Приказ комитета по образованию администрации Егорьевского м.р. от 24.10.2013 № 9-1-07/848 «О недопущении межнациональной розни и экстремистских проявлений в образовательных учреждениях Егорьевского муниципального района»](http://main.edsites.ru/files/docs/mun/moskovskaya_oblast/egrmr/9-1-07-848_o_nedopuwenii_ekstrimizma_i_shovinizma_v_ou.doc)

**документы образовательной организации**

 Немаловажным в процессе обучения правил дорожного движения для дошкольников является и изучение правил поведения, посадки и высадки в общественном транспорте. И главное, что малыши должны запомнить и понять – это то, что они ни в коем случае не должны выходить на прогулку без взрослых.

      Когда обучением занимаются родители малыша, оптимальным будет вариант ненавязчивых рассказов в процессе прогулок, наглядно используя дорожные ситуации. Ребенку нужно своими словами рассказывать о правилах дорожного движения и только в тех объемах, какие он способен усвоить.

     Идя по улице с малышом надо говорить с ним о видах транспортных средств, которые в этот момент находятся рядом, объяснять их особенности. Переходя улицу нужно упоминать о том, как и где можно правильно переходить проезжую часть, вспомнить и том, как и где нельзя этого делать.

     Очень важным моментом в обучении дошкольников правилам дорожного движения являются и развитие пространственного представления и представления о скорости движения. Ребенок должен научиться ориентироваться в пространстве, понимая такие понятия, как близко, далеко, слева, справа, сзади, по ходу движения. Также малышу необходимо правильно воспринимать и скорость движения, как транспорта, так и пешеходов: быстро, медленно, поворачивает, останавливается.

      В процессе обучения очень важно не пугать ребенка улицей и транспортом. Ведь такой страх так же опасен для малыша, как беспечность или невнимательность. Нужно наоборот, развивать в нем внимание, собранность, ответственность, уверенность и осторожность. Очень эффективным методом обучения детей правилам дорожного движения является также чтение им стихов, загадок, детских книжек, посвященных безопасности движения.

      Кто бы ни обучал детей правилам дорожного движения, будь то родители или педагоги дошкольных учебных заведений, важно помнить, что самое большое влияние на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение взрослых. Ведь мало просто прочитать, рассказать, научить ребенка, нужно своим примером показать ему как нужно правильно вести себя на улице. Иначе всякое целенаправленное обучение теряет смысл.

**Родители запомните несколько основных правил!**

1. При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребёнка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;

- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите своё движение и оглянитесь – нет ли за препятствием опасности.

2. При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны;

- не ведите ребёнка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

- разъясните ребёнку, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом и т. п., повреждение дорожных знаков, могут привести к несчастному случаю;

3. Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть, привлеките ребёнка к наблюдению за обстановкой на дороге;

- учите ребёнка различать приближающиеся транспортные средства;

- учите ребёнка смотреть на дорогу не «краешком глаза», а поворачивая голову вправо и влево. У ребёнка должен быть выработан твёрдый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он неоднократно поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма;

- не стойте с ребёнком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колёсами,

- не посылайте ребёнка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам.

Маленького ребёнка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев;

- учите детей не только внимательно смотреть на дорогу, но и прислушиваться к её шуму. Тот, кто прислушивается к дороге, более сосредоточен на наблюдении за ней.

4. При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрёстках по линии тротуаров или обочин, иначе ребёнок привыкнет переходить, где придётся;

- не спешите, не бегите, переходите дорогу всегда размеренным шагом;

- не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребёнку, что это опасно;

- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребёнку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, из двора дома;

- при переходе проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу в группе людей учите ребёнка внимательно следить за началом движения транспорта, а не за окружающими людьми, иначе он может привыкнуть при переходе, подражать поведению спутников, не наблюдающих за движением транспорта.

При посадке и высадке из общественного транспорта:

- выходите впереди ребёнка, так как малыш может упасть, а ребёнок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребёнок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колёса;

**Что должны и не должны делать сами родители при движении?**

- не спешите, всегда переходите дорогу размеренным шагом;

- выходя на проезжую часть, прекратите разговаривать – ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться;

- не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора, переходить нужно только на зелёный – разрешающий сигнал светофора или регулировщика;

- переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход»;

- привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д. ;

- не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения. Вместо этого объясните ребёнку конкретно, в чём их ошибка.