***Конспект образовательной, организованной деятельности с детьми среднего возраста с диагнозом ОНР. Тема «Путешествие на дачу.»***

1. ***Коррекционно – образовательные цели.***  *Расширить представления детей об овощах. Закрепить произношение свистящих звуков. Уточнить и расширить словарь по теме « Овощи, огород.»Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать множественное число существительных, расширить словарь существительных, глаголов, прилагательных с помощью слов: помидор, морковь, репа, редис, кабачок, баклажан, рвать, таскать, срезать, круглый, длинный, красный, желтый.*
2. ***Коррекционно – развивающие цели.*** *Активизировать речевую деятельность детей. Развивать у детей диафрагмальное дыхание, мышление, конструктивный праксис, общую и артикуляционную моторику.*
3. ***Коррекционно – воспитательные цели.*** *Формировать у детей положительную установку к участию в занятии.*

***Оборудование:*** *натуральные овощи, предметные картинки, контейнер со счётными палочками.*

 ***Ход коррекционной деятельности.***

1. ***Организационный момент.*** *Логопед приглашает в кабинет детей, звучит гудок поезда. Загадывается загадка :*

« За дымком, за свистком, братья бегают гуськом.» ( дети : «Это поезд.») Демонстрируется картинка поезда.

Игра «Поезд» - дети делают вдох носом, на выдохе тянут «У – У – У.» (Следить, чтобы дети не поднимали во время дыхания плеч.)

1. *«Вот и поехали мы на дачу. Смотрим в окно и видим приметы осени ( дети по предъявленным картинкам называют приметы: лужи, дождь, тучи на небе, желтые, красные деревья и кусты, тёплая одежда людей, сбор урожая на полях).» Логопед хвалит детей за ответы.*
2. *Встречает всех бабушка – загадушка, приглашает на свой огород, на свою дачу и загадывает загадки с демонстрацией отгадок -*

*«Сидит девица в темнице,*

*А коса – на улице.» (морковь).*

*«Без окон, без дверей,*

*Полна горница людей.» (огурец).*

*«Круглая, да не лук,*

*Желтая, да не масло,*

*Сладкая, да не сахар,*

*С хвостом, да не мышь.» ( репа).*

*«Я важный и сочный*

*У меня красные щёчки.» ( помидор).*

1. *Вместе с бабушкой – загадушкой дети рассматривают один из овощей и отвечают на вопросы бабушки :*

*а) что это? (это огурец)*

*б) какой он ? ( он зеленый, шершавый, овальный)*

*в).где растет? ( в огороде, на грядке).*

1. *Бабушка – загадушка хвалит детей и предлагает логопеду поиграть в мяч и назвать каких овощей у неё в огороде много. Игра «Один – много.» - огурец – огурцы, помидор - …(помидоры), баклажан - …(баклажаны), кабачок - …(кабачки).*
2. *Упражнение «Урожай» - развитие общей моторики, координации речи с движениями.*

*« В огород пойдём,*

*Урожай соберём. ( дети идут по кругу, взявшись за руки)*

*Мы морковки натаскаем («таскают морковку»)*

*И картошки накопаем. («копают картошку»)*

*Срежем мы кочан капусты. («Срезают»)*

*Круглый, сочный, очень вкусный. (Рисуют в воздухе круги руками.).*

*Щавеля нарвём немножко («Рвут»)*

*И вернёмся по дорожке.» (Ходьба по кругу).*

1. *Логопед предлагает детям на память бабушке оставить подарок. Дети обводят по точкам силуэт помидора, штрихуют его и дарят бабушке. Бабушка – загадушка на прощанье тоже дарит детям подарок, она взмахом своей руки возвращает всех в детский сад.*
2. ***Оценка.*** *Положительная оценка деятельности детей, вопросы к детям о наиболее интересном эпизоде путешествия.*