Конспект непосредственно-образовательной деятельности

с детьми старшего возраста

Аппликация «Автобусы на нашей улице»

*Задачи:*

* Учить детей передавать характерные особенности автобуса (закругление углов корпуса)
* Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые части (прямоугольники-окна)
* Закреплять умение срезать углы, вырезывать колёса из квадратов.
* Совершенствовать умение правильно держать ножницы
* Продолжать закреплять умение работать над коллективной композицией.
* Р\речи: отвечать на вопросы полным ответом. Совершенствовать ГСР
* и\р . помочь в вырезывании Артёму.

*Предварительная работа:*

Целевая прогулка на остановку возле детского сада. Обратить внимание детей на особенность корпуса, размера, цвета автобусов. Использование игрушечного транспорта в играх. Дети рисуют на обоях восковыми мелками улицу с пустующей дорогой.

*Материалы:*

На обоях нарисована длинная улица с пустующей дорогой. Игрушечный автобус. Заготовки геометрических фигур, кисть, клей, салфетка для каждого ребёнка.

*Ход занятия*

На столе лежит макет улицы Мира г.Зеленогорск, который был нарисован детьми заранее. Дети в свободной деятельности. Походит к макету Е.А. и спрашивает: «Ребята, это что у вас такое?»

* Ответ детей (Это улица нашего города )

Тут подхватывает воспитатель.

-Ребята, мне кажется улица пустой. Тут чего-то не хватает.

* Ответ детей (Не хватаем машин)

-Какие бывают машины?

* Ответ детей (Грузовые, легковые, автобусы, троллейбусы)

-Кто управляет автобусом?

* Ответ детей (Автобусом управляет водитель)

-Как называются люди, которые едут в автобусе? ( Пассажиры)

-Кто пассажирам продает билеты? (Кондуктор)

-Ребята, давайте мы сегодня для нашего города сделаем подарок. Выпустим новые автобусы, чтобы нашим горожанам было легче и быстрее добираться до дома и работы.

Предлагаю пройти в сборочный цех нашего автозавода. И начать производство автобусов.

-Посмотрите, пожалуйста, на автобус и скажите, из каких частей он состоит?

Ответ детей (Корпус, колёса, окна, двери)

-Какой геометрической формы корпус автобуса?

Ответ детей (Корпус автобуса прямоугольной формы)

-Посмотрите внимательно, четко ли просматривается у автобуса форма прямоугольника. Обратите внимание на верхнюю часть корпуса . Артем, подойди, проведи пальчиком по контуру корпуса, скажи что ты заметил в верхней части автобуса?

( В верху, у корпуса автобуса, уголки закруглённые), обратите внимание на то, что внизу углы у корпуса остались острыми. Мы их трогать не будем.

Как нам сделать колёса?

-Ответ детей (Колёса можно вырезать из квадрата)

-Ну а полоска нам понадобится, чтобы вырезать окна. Но как сделать так, чтобы окна получились одинаковыми?

Ответ детей (Нужно полоску сложить пополам, и ещё раз пополам , разрезать по линии сгиба)

-Ребята, может кто-нибудь нам покажет, как правильно вырезать корпус автобуса , закругляя уголки у прямоугольника?

(Обращаю внимание на то, как ребята держат ножницы, соблюдение техники безопасности)

-Начинаем выпуск автобусов. Что вы будете делать в первую очередь?

Ответ детей (Сначала вырежем корпус автобуса, далее колёса, и окна)

Далее нужно все заготовки склеить. Как только автобус будет готов. Его можно отправлять на нашу улицу.

Ребята выполняют задание , готовые работы наклеивают на улицу, которая была заранее приготовлена.

Подведение итогов: Ребята, посмотрите, как ожила улица. Какой автобус вам понравился больше всего? Как вы думаете, что вам могут сказать Зеленогорцы, когда увидят новые автобусы?