Перспективный план проекта «Речевой фитнес для малышей»

|  |
| --- |
| **1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ)** |
| Месяц | Логопедическое занятие | Работа воспитателя с детьми  | Работа с родителями | Работа с воспитателями | Работа в речевом уголке |
| сентябрь | Обследование речи детей младшей группы;Заполнение речевых карт, сводной таблицы результатов логопедического обследования на начало учебного года |  | Сбор анамнестических данных, анкетирование родителей для выявления уровня их компетентности в вопросах речевого развития - «Речевое развитие ребенка»родительское собрание (информирование родителей о состоянии речи – общий анализ; знакомство с задачами на учебный год) | Ознакомление с результатами логопедического обследования,Обсуждение задач и содержания проекта | Сбор материала для речевого уголка (зеркало, полочка, герои – лягушка-Квакушка, Веселый язычок, домик Веселого язычка),Картотека артикуляционных упражнений |
| **2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ)** |
| Октябрь | 1. Знакомство с веселым язычком, его домиком, развитие речевого внимания и речевого дыхания.2. основные движения ОАА Знакомство с лягушкой квакушкой.3. основные движения ОАА , развитие речевого дыхания и внимания. Игры с лягушкой- квакушкой4. развитие речевого внимания и речевого дыхания.5. развитие речевого внимания и речевого дыханияЗанятия:«Во саду ли в огороде» - 2 занятия «В осеннем лесу»- 2 занятия | 1. Вспомнить провеселого язычка, его домик, упр. 2. Работа в речевом уголке: 3. закреплять движения ОАА, упр. на развитие речевого внимания и речевого дыхания: «часы», «подуем на шарик».4. Закреплять движения языком и ртом, упр. на развитие речевого внимания и речевого дыхания: «кто в домике живет?», «подуем на шарик» | Буклет «Органы речи. Основные движения. Основа правильной речи – речевой слух, фонематическое восприятие, подвижность ОАА»Статья в уголок логопеда «Особенности речи детей 3-4 лет | Консультация «Планирование и проведение индивидуальной работы в речевом уголке с детьми, имеющими речевые нарушения и по желанию детей с нормальной речью» | «Заселить» речевой уголок героями,Отрабатывание у детей основных движений ОАА перед зеркалом с использованием героев и картотеки арт.упр. |
| Ноябрь  | 1. развитие речевого внимания и АА, игры с лягушкой-квакушкой.2. развитие речевого внимания и речевого дыхания.3. развитие речевого внимания и речевого дыхания.4. развитие речевого внимания, фонематического слуха и АА (улыбка, открытый рот).Занятия:«В осеннем лесу» - 2 занятия«В гостях у бабушки с дедушкой» - 2 занятия | 1. закреплять движения губ в улыбке, открывать и закрывать рот, упр. на развитие речевого внимания «лягушка и лягушата».2.закреплять движения губ в улыбке, открывать и закрывать рот, упр. на развитие речевого внимания «колокольчик» и на развитие речевого дыхания «дуем на мячики».3. . закреплять движения губ в улыбке, открывать и закрывать рот, упр. на развитие речевого внимания «барабаны». | Буклет «Артикуляционная гимнастика»,Выставка методической литературы по теме | Консультация «Проведение арт.упр. в группе», Памятка «Основной комплекс арт.гимн.»Знакомство с методлитературой по теме. | Отрабатывание у детей основных движений ОАА перед зеркалом с использованием героев и картотеки арт.упр.Выставка рисунков «герои речевого уголка» |
| Декабрь | 1. развитие речевого внимания и АА (высовывать и убирать язык).2. развитие речевого внимания, фонематического слуха и АА 3 . развитие речевого внимания, фонематического слуха и АА.Занятия:«Зимний двор»- 2 занятия«Подарки Деда Мороза»- 2 занятия | 1. закреплять движения языка, упр. на развитие речевого внимания «учим говорить правильно».2. закреплять движения языка (открываем и закрываем рот), упр. на развитие речевого внимания и фонематического слуха «колокольчика».3. закреплять движения языка (оближем губы), упр. на развитие речевого внимания и фонематического слуха «лошадка и поезд» | Подбор картинок для альбома.Статья в уголок логопеда «Ребенок говорит плохо или не говорит. Почему?» | Консультация по составлению альбома, его использование в индивидуальной работе в речевом уголке | Отрабатывание у детей основных движений ОАА перед зеркалом с использованием героев и картотеки арт.упр.Уточнение движений ОАА при произнесении гласных звуков в играх «Веселые звуки».Пополнение материала речевого уголка альбомом. |
| Январь  | 1. развитие речевого внимания, фонематического слуха и речевого дыхания.2. развитие речевого внимания и речевого дыхания.3. развитие речевого внимания и АА(улыбка, оближем зубы, открываем и закрываем рот).Занятие:«Наши любимые домочадцы»-2 занятия | 1. упр. на развитие речевого внимания и фонематического слуха «большие и маленькие машинки», речевого дыхания «дуем на бабочку».2 . упр. на развитие речевого внимания «рыбки», речевого дыхания «дуем на бабочку». | Статья в уголок логопеда «Когда идти к логопеду?»,Тест для родителей. |  | Пополнение материала речевого уголка панно.Отрабатывание у детей основных движений ОАА перед зеркалом с использованием героев и картотеки арт.упр |
| Февраль  | 1. развитие речевого внимания и АА 2. развитие речевого внимания, фонематического слуха и речевого дыхания.3. развитие речевого внимания и АА (движения языком вправо-влево).4. развитие речевого внимания и речевого дыхания.Занятия:«Наши любимые домочадцы»- 2 занятия«В гостях у лисички-сестрички»- 2 занятия. | 1 . закреплять движения острого языка , упр. на развитие речевого внимания «слоны и ослики».2. закреплять движения острого языка, упр. на развитие речевого внимания и фонематического слуха 3. закреплять движения языком вправо-влево, острого язычка, упр. на развитие речевого внимания  | Статья в уголок логопеда «Роль фонематического слуха. Игры для его развития» | Консультация «Развиваем фонематический слух у детей младшего возраста. Игры и упражнения | Отрабатывание у детей основных движений ОАА перед зеркалом с использованием героев и картотеки арт.упр, развитие фонематического восприятия посредством игр и упражненийПополнение речевого уголка играми на развитие фонематического восприятия |
| Март | 1. развитие речевого внимания и речевого дыхания2 . развитие речевого внимания, фонематического слуха и речевого дыхания.3. развитие голосового аппарата, речевого внимания и речевого дыхания.Занятия:«Праздник мам»-2 занятия«Мы идем в зоопарк»-2 занятия | 1. закреплять движения ОАА, упр. на развитие речевого внимания и речевого дыхания 2.закреплять движения ОАА, упр. на развитие речевого внимания и речевого дыхания , 3 . закреплять движения ОАА, упр. на развитие речевого внимания и речевого дыхания, голосового аппарата 4 . закреплять движения ОАА, упр. на развитие речевого внимания, фонематического слуха «молоточек» | Статья в уголок логопеда «Роль дыхания в процессе речи. Игры и упражнения на дыхание», | Консультация «Развиваем речевое дыхание. Игры и упражнения» | Отрабатывание у детей основных движений ОАА перед зеркалом с использованием героев и картотеки арт.упр, развитие фонематического восприятия посредством игр и упражнений,Развитие речевого дыханияПополнение речевого уголка играми на дыхание, «фонематическая зарядка» |
| Апрель  | 1. развитие речевого внимания и речевого дыхания.2. развитие речевого внимания, речевое дыхание и АА.3. развитие речевого внимания, речевое дыхание и АА (острый язычок, часики).4 . развитие голосового и артикуляционного аппарата (покусаем язычок), речевого внимания.5. развитие голосового и артикуляционного аппарата (часики), речевого внимания.Занятия: «Весенняя прогулка»- 4 занятия | 1. закреплять движения ОАА, упр. на развитие речевого внимания и речевого дыхания 2 . закреплять движения ОАА, упр. на развитие речевого внимания и речевого дыхания 3. закреплять движения ОАА, упр. на развитие речевого внимания и речевого дыхания 4 . закреплять голосовой и АА, упр. на развитие речевого внимания 5. закреплять голосовой и АА, упр. на развитие речевого внимания «будь внимателен» | Консультация «Речевые игры. Как играть в них дома», | Обобщение материала в папке «Игротека» | Отрабатывание у детей основных движений ОАА перед зеркалом с использованием героев и картотеки арт.упр, развитие фонематического восприятия посредством игр и упражнений,Развитие речевого дыханияПополнение речевого уголка новыми играми |
| **3 этап – заключительный (контрольно-диагностический)** |
| Май  | 1. развитие речевого внимания и голосового аппарата.2. развивать фонематический слух, речевое внимание, АА и голосовой аппарат.Обследование речи детей млад. Группы в конце года;Заполнение речевых карт, сводной таблицы результатов логопедического обследования на конец учебного года,Анализ и выявление динамики речевого развитияЗанятие:«Папа, мамочка и я – вместе дружная семья» - 4 занятия | 1. закреплять голосовой аппарата, упр. на развитие речевого внимания «отгадать слово», «выполни задание».2 . закреплять голосовой и АА, упр. на развитие речевого внимания и фонематического слуха «кукушка и дудочка», «делай как я» | Анкетирование родителей о речевом развитии,Родительское собрание «Итоги логопедического воздействия, планирование работы на следующий год»,Индивидуальные беседы по вопросам родителей | Ознакомление с результатами логопедического обследования, анализ речевого развития детей, его динамика,Планирование работы на следующий учебный год,Презентация опыта на педсовете | Отрабатывание у детей основных движений ОАА перед зеркалом с использованием героев и картотеки арт.упр, развитие фонематического восприятия посредством игр и упражнений,Развитие речевого дыхания и внимания.Пополнение речевого уголка новыми играми |