**Тема недели:** **«Неделя здоровья»**

**Цель:** Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ С УЧЕТОМ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ |
| ГРУППОВАЯ и ПОДГРУППОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОД | ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ |
| *ПОНЕДЕЛЬ-НИК**1-я**Половина**дня* | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРАЦель: Упражнять в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке, быстро реагировать на сигнал, развивать чувство равновесия. Воспитывать самостоятельность.Оборудование. Цветные платочки, гимнастическая скамейка, веревка.Метод.приемы: Ходьба и бег с платочками, ОРУ с платочками, ползание на четвереньках по гимнастической скамейке, прыжки в длину с места через веревкуп/и «Мой веселый звонкий мяч». Ходьба друг за другом. | Закрепить умения и навыки пользования носовым платком. | Беседа «Как аккуратность помогает в жизни.»*Цель:*Формирование у детей навыков аккуратности. Способствовать развитию монологической и диалогической речи.Утренняя гимнастика.Формирование КГН - Приучать детей брать салфетки только при необходимости и после еды. | СРИ «Семья»Настольные игры: «Геометрическое лото», «Домино»Самостоятельные игры детей в игровых центрахРассматривание фотографий, картинок с изображением людей. | Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. |
| *Прогулка* | Наблюдение за изменениями на участке детского сада*Цель:*научить наблюдать за изменениями вокруг нас.Подвижная игра«Бездомный заяц».*Цель:*учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. | Развитие движений.*Цели:** закреплять умение бегать на скорость;
* развивать меткость и силу броска.
 | Трудовая деятельностьКоллективный труд по уборке снега с дорожек.*Цель:*закреплять умение работать сообща.Разговор с детьми об уважительном отношении к сверстникам. | Самостоятельные игры с выносным материалом. Игры-эксперименты с ветряками |
| *2**Половина**дня* | МУЗЫКА | Д/и «Собери картинку»*Цели:*закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать из частей целое; активизировать словарь. | Гимнастика после сна.Просмотр мультфильма «Будьте здоровы» «Маша и медведь» цель: закрепление КГН, создание положительного эмоционального климатаФормирование культурно-гигиенических навыковУчить закатывать рукава перед мытьем рукБеседа «Кто ухаживает дома за больными детьми» | Сри «На приеме у врача»Цель: продолжать формирование представлений о профессии врача. |
| *Прогулка* | Подвижные игры по выбору детей |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *ВТОРНИК**1-я**Половина**дня* | ПОЗНАНИЕ. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ«Угостим куклу Катю фруктами» Цель: Учить описывать предметы ,выделяя внешние особенности ( цвет, форма, много-мало ) | д/и «Подбери пару» *Цели:* закрепить знания основных цветов, их названий; сфор­мировать потребность в совместных со сверстниками действи­ях, удовольствия от них.Егор, Матвей, Настя | Утренняя гимнастика. Психогимнастика «Поделись улыбкою своей»Пальчиковая игра-упражнение «Доброе утро, здравствуй, Иван» *Цели:* поупражнять детей в приветствии; развить мелкую мо­торику рук, внимание, речь.П\и «Пузырь» - выполнение задания одновременно с другими детьми. | Самостоятельная двигательная активность. (оборудование: мячи, машинки на верёвочках)Предложить детям конструктор «Замок» - построить дом и мост, прокатить машинку через мост к дому. | Консультация для родителей «Культурно-гигиенические навыки детей» |
| *Прогулка* | Наблюдение за небомЦели *:*продолжить знакомство с различными природными явлени­ями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, об­лака, тучи).Подвижная игра«Догони самолет».*Цель:* учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядыва­ясь назад. | Инд. работа по развитию движений. «Беги ко мне» Цель: учить детей бегать врассыпную, при беге не толкаться.Даша, Тимофей, Богдан | Беседа с детьми на тему: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!».Цель: продолжать закреплять знание детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом | Самостоятельные игры с выносным материалом.Выносной материалЛопатки, совочки, ведерки, бумажный самолет |
| *2**Половина**дня* | ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. РИСОВАНИЕ.- «Расчески для кукол»Цель: *У*чить проводить прямые линии: длинные горизонтальные и короткие вертикальные; учить рисовать зубчики расчески ритмичным про­ведением коротких вертикальных линий на близком рассто­янии одна от другой, с одинаковой силой нажима на карандаш. Развивать речь детей. Продолжать развивать воображение, мелкую моторику кистей рук. Воспитывать желание быть опрятным, самостоятельность.*Обогатить и активизировать словарь:* расческа, расчесываться, красивый, опрятный, причесанный. | Развитие мелкой моторики: - надевание колец на стержень в вертикальном и горизонтальном положении.Вероника, Денис | Гимнастика после сна.массажная дорожка. Артикуляционная гимнастика «Мое лицо». цель: развитие артикул.аппарата.Д/и «Части тела» Цель: закрепление знаний о частях тела, умение ориентироваться в пространстве тела.*Театрализованные игры* «Девочка чумазая». А. БартоЗадачи: Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистым. | Игры-забавы с использова-нием народных игрушекИгры с машинами*Цели:* сформировать такие понятия, как «навстречу», «в раз­ные стороны», «быстро», «медленно»; развить игровые действия, взаимодействие с партнером по игре. |
| *Прогулка* | Подвижные игры по выбору детей |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *СРЕДА**1-я**Половина**дня* | КОММУНИКАЦИЯ«Ежик заболел»Цель: Воспитывать любовь к животным и бережное отношение к ним, желание заботиться и помогать;способствовать развитию речи как средства общения;воспитывать уверенность в себе и своих возможностях. | Д/и «Собери картинку» *Цели:* закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать из частей целое; активизировать словарь.Илья, Степен, Марина | Д/игра: «Катя простудилась». формировать навык пользования носовым платком. Приучать детей при чихании и кашле отворачиваться, прикрывать рот носовым платком.Д/ упр. «Маятник» Цель: Развивать артикул. аппарат детей. Утренняя гимнастика.Д/и «Вредно- полезно» Цель: закрепление правил личной гигиены. | Игры детей с вкладышами – знакомство с геометрическими фигурами.сри «Семья» - Развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий. | Консультация:« Для чего ребенку необходим режим дня?» |
| *Прогулка* | Наблюдение за сосульками*Цели:* обогатить знания детей о явлениях неживой природы; отметить разнообразие объема, величины, формы сосулек; ак­тивизировать словарь детей; закрепить знания о том, что нельзя ходить под большими сосульками и есть их.П/и «Снежинки и ветер» *Цели:* развить умение действовать по сигналу, сдерживать себя, выразительно выполнять движения | д/и «Вежливые слова» Цель: воспитание культуры поведения. Макар, Ярослав | Игра «Сосулька»Заучивание стихотворения по методи­ке «Расскажи стихи руками».*Цели:* развить память, внимание, чувство ритма, моторику; закрепить знания после наблюдения в природе; создать поло­жительный настрой. | Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материалЛопатки, формочки для снега |
| *2**Половина**дня* | МУЗЫКА | Д\и «Найди предмету свое место» . Цель: закрепить умение сравнивать предметы по величине.Вероника, Иван Г., Андрей | Гимнастика после сна.Д/и «Мальчики и девочки»*Цели:* развивать умение сравнивать, обобщать, речь, внимание; формировать любознательность. дети должны понимать, что пол необра­тим, что мальчики будут папами, а девочки мамами, что люди разно­го пола отличаются друг от друга; уметь находить сходство и разли­чие между детьми и взрослыми разного пола во внешнем виде, по­ведении и деятельности.Учить детей осваивать умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу. Самостоятельно одеваться и раздеваться | Игры детей с атрибутами кукольного театра.Игры детей с пазлами, мозаикой |  |
| *Прогулка* | Подвижные игры по выбору детей |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *ЧЕТВЕРГ**1-я**Половина**дня* | ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.К.И. Чуковский «Мойдодыр». Цель: Познакомить с произведнием. Продолжать закрепление знаний детей о культуре гигиены; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.*Развивать* внимание, память, логическое мышление, правильную связную речь детей.*Воспитывать* интерес к детской художественной литературе, аккуратность, чистоплотность, желание быть всегда быть опрятным, красивым.*Обогатить и активизировать словарь:* грязнуля, чистоплотный. аккуратный, головомойка, ушат, корыто, лохань. | Дидактическая игра «Подбери ключ к замку» Цели: научить соотносить форму и вкладыш; развить зрительно-двигательные координации, моторику. Денис и Илья | Разучивание стихотворения *«*Где мой пальчик?» И. Саковская *Цели:* развивать память, внимание, воображение; формировать интерес к детской поэзии.Утренняя гимнастика.Речевая игра «Ветер-ветерок!» упражнять детей в правильном звукопроизношении звука «ш» с разной силой воспроизведения. | Самостоятельная двигательная активность.Ходьба по массажному коврику.Игры с физкультурным оборудованием. | Порекомендовать родителям дать ребенку поручения по дому - собрать игрушки, объясняя тем самым правило «Чистота-залог здоровья!» |
| *Прогулка* | Наблюдение «Приметы ранней весны»Цели: закреплять знания о времени года;изучать приметы ранней весны.П/и «Зайцы».Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.Хороводная игра «Ходит Ваня» Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. | Индивидуальная работа по развитию движений«Прыгни — повернись».Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.Аня, Даша  | Трудовая деятельностьРасчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. | Самостоятельные игры с выносным материалом.Выносной материалЛопатки, ведерки, формочки |  |
| *2**Половина**дня* | ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО.ЛЕПКА.«Витамины для куклы»Цель: Продолжать учить детей скатывать из плас­тилина шарики небольшого размера; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | Учить бросать предмет одной рукой вдаль. Макар, Вова, Ангелина | Гимнастика после сна.ходьба по массажной дорожке. П\и «Все захлопали в ладоши». Предложить детям открывать и закрывать коробочки, баночки. Игра «Кто внимательный?»*Цель*. Учить детей правильно воспринимать словесную ин­струкцию независимо от силы голоса, которым ее произносят. Развитие остроты физического слуха.Во время мытья рук проговаривать последовательность: закатать рукава, взять мыло, намылить, потереть ручки, смыть мыло водой. Учить находить свое полотенце | Игры детей с мозаикой. – развивать мелкую моторику рук.Игры в строительном уголке: построить ворота для машины – учить прокатывать машины через ворота. |
| *Прогулка* | Подвижные игры по выбору детей |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *ПЯТНИЦА**1-я**Половина**дня* | ПОЗНАНИЕ. ЗНАКОМСТВО С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ.«Вот я какой» Цель: Формировать представления о частях тела и их назначении. Дать знания детям о способах ухода за своим телом. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Расширять кругозор детей. Развивать лексическую и интонационную выразительность детской речи. *Развивать* наблюдательность, внимание, память, мелкую моторику рук. *Обогатить и активизировать словарь:* части тела туловище, голова, глаза, уши, нос, рот, зубы, губы, язык, волосы, щеки, лицо, лоб, брови, ресницы, | Настольная игра «Подбери по цвету» цель: закрепить знание основных цветов, активизировать словарь.Иван Л., Тимофей, Александра | Итоговая беседа по теме недели: «Как сберечь здоровье». Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю. Д/ игра: “Предметы индивидуального пользования”Утренняя гимнастика.Беседа с детьми на тему: «Чистота – залог здоровья». воспитывать уважение к труду младшего воспитателя, формировать желание приходить на помощь. | Продуктивная деятельность лепка из пластилина «Таблетки для куклы».Игры с кубиками, кирпичиками. – развивать конструктивные способности детей. | Консультация для родителей“Как предостеречь себя и детей от простудных заболеваний” |
| *Прогулка* | Наблюдение за солнцемЦели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет);формировать понятия о признаках зимы.Хороводная игра «Ходит Ваня» Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. | Д/и «Собачка лает»- укрепление артикуляционного аппарата.Егор, Матвей, Аня | Трудовая деятельностьСгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. Цели:учить работать сообща; добиваться выполнения задания общими усилиями.Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег.Вот, ребята, вам лопаты — Поработаем для всех. | Самостоятельные игры с выносным материалом.Игры с шариками, флажками.Выносной материалЛопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, флажки красные и синие, шарики. |
| *2**Половина**дня* | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.Цель: Упражнять детей в спрыгивании с высоты, метание в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умение сохранять определенное направление при метании предмета. Воспитывать самостоятельность.Оборудование. Погремушки и мешочки с песком по количеству детей, гимнастическая скамейка, 2 обруча.Метод.приемы: Ходьба и бег врассыпную, ОРУ с погремушками, ходьба на четвереньках друг за другом, спрыгивание с гимнастической скамейки, бросание мешочков с песком, п/и «Мой веселый звонкий мяч», ходьба с остановкой по сигналу воспитателя. | Сенсорное развитие.Д/и «Собери картинку»Цель: учить детей в составлении целого предмета, развивать зрительное восприятие.Андрей, Ангелина, Степан | Гимнастика после сна.ходьба по массажной дорожке.  Д/и «Части тела» Цель: закрепление знаний о частях тела, умение ориентироваться в пространстве тела.Чистоговорка «У меня есть: голова, грудь, живот, а там спина…»Ситуативный разговор «Что наденем сначала, а что потом?» цель: закрепление последовательности надевания одежды. | Игры детей в музыкальном уголке. Знакомство с музыкальными духовыми инструментами. – Развивать музыкальные способности детей и дыхательные возможности |
| *Прогулка* | Подвижные игры по выбору детей |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |