**МБДОУ д/с «Хунчугеш»**

**с.Эгри-Барлык**

 «Утверждаю»

 Старший воспитатель

 д/с «Хунчугеш»:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Хомушку Н.П/

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г

 .

 **Воспитатель средней группы: Саая Ч.Ч.**

**18.12.2015г.**

**Образовательная область**

**«Художественное творчество»**

 **(аппликация)**

**Тема: «Домик для Снегурочки»**

**Форма**: подгрупповая

**Техника выполнения:** нетрадиционная аппликация

**Цель**: формировать умение работать в нетрадиционной технике аппликации.

**Задачи**: - продолжить учить в умении составлять целое из частей;

 совершенствовать технику смазывания деталей клеем;

 - развивать навык работы в коллективе, мелкую моторику рук;

 - воспитывать аккуратность при работе с различными материалами,

 вызывать интерес к работе с нетрадиционными материалами,

 активизировать детское творчество.

**Предварительная работа**: разучивание стихотворений на новогоднюю тематику

 **Используемые технологии:**

 - технология игрового обучения;

 - технология информационного обучения;

 - технология проблемного обучения.

**Приемы**: беседа, показ, пояснение, вопросы.

**Методы:** словесный, наглядный, игровой, репродуктивный.

**Дидактический наглядный материал:** кукла Снегурочка, картинка для образца.

**Раздаточный материал**: альбомный лист голубого цвета, гигиенические палочки, косметические ватные диски, клей, кисти для клея, салфетки.

**ИКТ**: ЖК- телевизор, ноутбук.

**НРК**: «Эки кылган ажыл

 Элеп читпес алдар»

**Содержание организованной деятельности**.

**Вводное слово воспитателя.**

 - Здравствуйте, ребята! Я загадаю вам загадку, а вы послушайте, и отгадайте о ком это загадка.

 Чтение стихотворения-загадки.

В гости к нам она летит,

 Эй, не стойте на пути!

 В белой шубке, как принцесса,

 В тёплых рукавицах,

 Мимо сказочного леса

 К нам на ёлку мчится!

 И красива, и стройна,

 Так скажите – кто она? (**Снегурочка**)

 - Скажите, ребята, кто такая Снегурочка?

 - А кто такой Дед Мороз? И что вы знаете о Дедушке Морозе?

**Мотивация деятельности.**

- Ребята, сегодня Снегурочка пришла к нам в гости. (Появляется игрушка Снегурочка.)

- Здравствуй, Снегурочка! Мы тебе очень рады. А почему ты такая грустная?

- Потому, что Дед Мороз не может достроить наш дом.

- Дети, слышите, кто-то стучит? Это Дедушка Мороз. Он строит новый дом. Строит его он уже очень долго, но никак закончить не может. Дедушка старенький и очень устал. Вот я и пришла к вам за помощью.

- Не огорчайся, Снегурочка. Ребята, давайте расскажем и покажем Снегурочке, кого надо пригласить для строительства дома.

 Дети читают стихотворение «мастер». Во время чтения стихотворения изображают свой труд (плотник работает топором, маляр красит и т.д.)

Мы хотим построить дом,

 Мастеров к себе зовём.

 Вот идут к нам мастера

 Всё умеют мастера!

 Вот и маляр к нам идёт,

 Краски, кисти он несёт.

 Плотник к нам приходит в дом

 С молотком и топором.

**Изобразительная деятельность.**

- Сегодня на занятии мы сделаем разные домики для Снегурочки и Деда Мороза. Дедушка посмотрит на них и достроит свой дом.

- Для работы нам понадобятся гигиенические палочки. Это будут бревна. Сначала мы выложим дом на бумаге. Прикладываем палочку на бумагу в нижней части листа. Над ней прикладываем следующую и т.д. Сверху делаем крышу в форме треугольника.

- Теперь приклеиваем нашу постройку:

 1. Правильно держим кисть в правой руке;

 2. Набираем кистью достаточное количество клея;

 3. Берём палочку, наносим на неё клей;

 4. Положив кисть на подставку, осторожно переворачиваем палочку и

 прикладываем её на лист смазанной стороной вниз;

**Физминутка «Снежок»:**

 Раз, два, три, четыре, пять,

 Мы снежок с тобой слепили:

 Круглый, крепкий, очень гладкий

 И совсем-совсем не сладкий.

 5. Промакиваем изделие салфеткой;

 6. Сверху приклеиваем ещё одну палочку, затем следующую – и так до

 конца стены. Сверху делаем крышу.

 С целью развития творческой активности следует предложить детям самостоятельно украсить домики окошками, дверями.

**Просмотр и обсуждение детских работ.**

 В конце занятия все работы выставляются. Снегурочка и воспитатель рассматривают все дома, хвалят детей за выполненные работы.

- Снегурочке понравились все домики, ведь они такие разные и неповторимые. Теперь ей пора возвращаться домой к Деду Морозу. Она возьмёт ваши домики и покажет Дедушке Морозу и посмотрев их он быстрее достроит дом.

- Давайте попращаемся с ней. (Снегурочка попращавшись уходит)

**Итог:** - Вам понравилось занятие? Кто к нам приходил?

 - Что мы делали на занятии? Для кого мы построили дом?

 - Какие домики у вас получились?

 - Молодцы! Все хорошо работали на занятии.

**Самоанализ**

**Тема занятия:** **«Домик для Снегурочки»**

**Форма занятия**: подгрупповое.

На занятии занимались 10 детей. Групповое помещение проветрена, сделана влажная уборка.

Занятие составлена в соответствии с общеобразовательной программой. Для изучения новой темы поставила главную **цель:**

 - формировать умение работать в нетрадиционной технике аппликации.

Для достижения поставленной цели опиралась на следующие **задачи:**

 - продолжить учить в умении составлять целое из частей; совершенствовать

 технику смазывания деталей клеем;

 - развивать навык работы в коллективе, мелкую моторику рук;

 - воспитывать аккуратность при работе с различными материалами, вызывать

 интерес к работе с нетрадиционными материалами, активизировать

 детское творчество.

 На занятии чтобы вызвать интерес детей использовала технологии: - технология игрового обучения;

 - технология информационного обучения;

 - технология проблемного обучения.

Материалы и оборудование которые были использованы соответствуют возрасту детей, и нормам Санпина.

 Для работы с детьми были использованы следующие методы: словесный, наглядный, игровой.

Приёмы: беседа, показ, пояснение, вопросы.

Структура занятия состоит из трёх основных частей.

1. В организационном моменте для создания позитивного настроения использовала загадку
2. В основной части дети читают стихотворение «Мастер», подсказывая кто принимает участие в строительстве дома. Работают на столах решая проблемную ситуацию, помогают в постройке дома для Снегурочки и Деда Мороза. Перед началом работы показала приёмы работы. Во время работы индивидуальная работа проводилась с каждым ребёнком. Для развития творческой активности предложила детям самостоятельно украсить домики по своему выбору. Для мотивации деятельности вовремя работы поставила для прослушивания музыку спокойного характера.
3. В заключительной части проведена итог занятия. Выставка готовых работ.

  

**** 

 