**МБДОУ д/с «Хунчугеш»**

**с.Эгри-Барлык**

«Утверждаю»

Старший воспитатель

д/с «Хунчугеш»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Хомушку Н.П/

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г

.

**Воспитатель средней группы: Саая Ч.Ч.**

**18.12.2015г.**

**Образовательная область**

**«Художественное творчество»**

**(аппликация)**

**Тема: «Домик для Снегурочки»**

**Форма**: подгрупповая

**Техника выполнения:** нетрадиционная аппликация

**Цель**: формировать умение работать в нетрадиционной технике аппликации.

**Задачи**: - продолжить учить в умении составлять целое из частей;

совершенствовать технику смазывания деталей клеем;

- развивать навык работы в коллективе, мелкую моторику рук;

- воспитывать аккуратность при работе с различными материалами,

вызывать интерес к работе с нетрадиционными материалами,

активизировать детское творчество.

**Предварительная работа**: разучивание стихотворений на новогоднюю тематику

**Используемые технологии:**

- технология игрового обучения;

- технология информационного обучения;

- технология проблемного обучения.

**Приемы**: беседа, показ, пояснение, вопросы.

**Методы:** словесный, наглядный, игровой, репродуктивный.

**Дидактический наглядный материал:** кукла Снегурочка, картинка для образца.

**Раздаточный материал**: альбомный лист голубого цвета, гигиенические палочки, косметические ватные диски, клей, кисти для клея, салфетки.

**ИКТ**: ЖК- телевизор, ноутбук.

**НРК**: «Эки кылган ажыл

Элеп читпес алдар»

**Содержание организованной деятельности**.

**Вводное слово воспитателя.**

- Здравствуйте, ребята! Я загадаю вам загадку, а вы послушайте, и отгадайте о ком это загадка.

Чтение стихотворения-загадки.

В гости к нам она летит,

Эй, не стойте на пути!

В белой шубке, как принцесса,

В тёплых рукавицах,

Мимо сказочного леса

К нам на ёлку мчится!

И красива, и стройна,

Так скажите – кто она? (**Снегурочка**)

- Скажите, ребята, кто такая Снегурочка?

- А кто такой Дед Мороз? И что вы знаете о Дедушке Морозе?

**Мотивация деятельности.**

- Ребята, сегодня Снегурочка пришла к нам в гости. (Появляется игрушка Снегурочка.)

- Здравствуй, Снегурочка! Мы тебе очень рады. А почему ты такая грустная?

- Потому, что Дед Мороз не может достроить наш дом.

- Дети, слышите, кто-то стучит? Это Дедушка Мороз. Он строит новый дом. Строит его он уже очень долго, но никак закончить не может. Дедушка старенький и очень устал. Вот я и пришла к вам за помощью.

- Не огорчайся, Снегурочка. Ребята, давайте расскажем и покажем Снегурочке, кого надо пригласить для строительства дома.

Дети читают стихотворение «мастер». Во время чтения стихотворения изображают свой труд (плотник работает топором, маляр красит и т.д.)

Мы хотим построить дом,

Мастеров к себе зовём.

Вот идут к нам мастера

Всё умеют мастера!

Вот и маляр к нам идёт,

Краски, кисти он несёт.

Плотник к нам приходит в дом

С молотком и топором.

**Изобразительная деятельность.**

- Сегодня на занятии мы сделаем разные домики для Снегурочки и Деда Мороза. Дедушка посмотрит на них и достроит свой дом.

- Для работы нам понадобятся гигиенические палочки. Это будут бревна. Сначала мы выложим дом на бумаге. Прикладываем палочку на бумагу в нижней части листа. Над ней прикладываем следующую и т.д. Сверху делаем крышу в форме треугольника.

- Теперь приклеиваем нашу постройку:

1. Правильно держим кисть в правой руке;

2. Набираем кистью достаточное количество клея;

3. Берём палочку, наносим на неё клей;

4. Положив кисть на подставку, осторожно переворачиваем палочку и

прикладываем её на лист смазанной стороной вниз;

**Физминутка «Снежок»:**

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы снежок с тобой слепили:

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем-совсем не сладкий.

5. Промакиваем изделие салфеткой;

6. Сверху приклеиваем ещё одну палочку, затем следующую – и так до

конца стены. Сверху делаем крышу.

С целью развития творческой активности следует предложить детям самостоятельно украсить домики окошками, дверями.

**Просмотр и обсуждение детских работ.**

В конце занятия все работы выставляются. Снегурочка и воспитатель рассматривают все дома, хвалят детей за выполненные работы.

- Снегурочке понравились все домики, ведь они такие разные и неповторимые. Теперь ей пора возвращаться домой к Деду Морозу. Она возьмёт ваши домики и покажет Дедушке Морозу и посмотрев их он быстрее достроит дом.

- Давайте попращаемся с ней. (Снегурочка попращавшись уходит)

**Итог:** - Вам понравилось занятие? Кто к нам приходил?

- Что мы делали на занятии? Для кого мы построили дом?

- Какие домики у вас получились?

- Молодцы! Все хорошо работали на занятии.

**Самоанализ**

**Тема занятия:** **«Домик для Снегурочки»**

**Форма занятия**: подгрупповое.

На занятии занимались 10 детей. Групповое помещение проветрена, сделана влажная уборка.

Занятие составлена в соответствии с общеобразовательной программой. Для изучения новой темы поставила главную **цель:**

- формировать умение работать в нетрадиционной технике аппликации.

Для достижения поставленной цели опиралась на следующие **задачи:**

- продолжить учить в умении составлять целое из частей; совершенствовать

технику смазывания деталей клеем;

- развивать навык работы в коллективе, мелкую моторику рук;

- воспитывать аккуратность при работе с различными материалами, вызывать

интерес к работе с нетрадиционными материалами, активизировать

детское творчество.

На занятии чтобы вызвать интерес детей использовала технологии: - технология игрового обучения;

- технология информационного обучения;

- технология проблемного обучения.

Материалы и оборудование которые были использованы соответствуют возрасту детей, и нормам Санпина.

Для работы с детьми были использованы следующие методы: словесный, наглядный, игровой.

Приёмы: беседа, показ, пояснение, вопросы.

Структура занятия состоит из трёх основных частей.

1. В организационном моменте для создания позитивного настроения использовала загадку
2. В основной части дети читают стихотворение «Мастер», подсказывая кто принимает участие в строительстве дома. Работают на столах решая проблемную ситуацию, помогают в постройке дома для Снегурочки и Деда Мороза. Перед началом работы показала приёмы работы. Во время работы индивидуальная работа проводилась с каждым ребёнком. Для развития творческой активности предложила детям самостоятельно украсить домики по своему выбору. Для мотивации деятельности вовремя работы поставила для прослушивания музыку спокойного характера.
3. В заключительной части проведена итог занятия. Выставка готовых работ.

 

**** 

 