**КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЛЕПКЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**«НАЙДЕМ ДРУЗЕЙ ДЛЯ ЁЖИКА»**

 Автор: Маркозова Галина Сергеевна, воспитатель

 Департамент образования города Москвы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа с углубленным изучением иностранного языка № 1236»

ГБОУ Школа № 1236

Дошкольное отделение «Детский сад» по адресу улица Фонвизина д.14 к.1

**Цели:** развивать умение поддерживать коллективную беседу, уметь рассуждать, делать выводы, обучение ритмичному нанесению штриховки ,показ выразительных возможностей простого карандаша, учить изображать качественные особенности, признаки изображаемых объектов.

Закрепить и уточнить знания детей о еже. Учить узнавать и называть его, выделять характерные особенности внешнего вида, особенности питания. Развивать активную речь детей, память и сообразительность. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

**Материалы:** лесная поляна ёжик, пластилин семена подсолнуха, костюм ежика, иллюстрация ежей, картина на мольберт .

**Ход занятия:**

Вос.-ль:

Он в лесу живёт под ёлкой,

Носит острые иголки.

Ходит-бродит вдоль дорожек

Весь колючий братец...(**ёжик**) .

**Подходят к сцене (там еж в елках).**

Посмотрите, а вот и наш ежик. Давайте поиграем с ним.

Игра:

(Выбирается ребёнок, который будет изображать ёжика. Он садиться и обхватывает руками колени. Остальные дети вместе со взрослым поют песенку.)

Шли по лесу не спеша,

Вдруг увидели ежа.

– Ёжик, ёжик, – мы друзья,

Дай погладить нам тебя.

Все наклоняются и ласково гладят «ёжика».( 2 раза)

**Встали вокруг ежика.**

**Массаж лица «Ежик», с проговариванием чистоговорки.**

Хором. Жа-жа-жа

Мы в лесу нашли ежа.

(Слегка касаясь пальцами , провести по лбу 7 раз)

Жу-жу-жу

Подошли мы к ежу.

(Слегка касаясь пальцами провести по щекам 7 раз)

Ужа-ужа-ужа

Впереди большая лужа.

(приставить ладони ко лбу, как-бы сделав козырёк и растереть лоб движениями в стороны-вместе).

Жок-жок-жок

Надень, ежик, сапожок.

(кулачками массировать крылья носа)

Ребята, чтобы ежик не скучал мы приготовим ему сказку.

**Дети усаживаются на ковер и слушают сказку: ( читаю)**

**Сорочьи сказки**

**Ёж**

Телёнок увидал ежа и говорит:

— Я тебя съем!

Ёж не знал, что телёнок ежей не ест, испугался, клубком свернулся и фыркнул:

— Попробуй.

Задрав хвост, запрыгал глупый телёнок, боднуть норовит,
потом растопырил передние ноги и лизнул ежа.

— Ой, ой, ой! — заревел телёнок и побежал к корове-матери, жалуется.

— Ёж меня за язык укусил.

Корова подняла голову, поглядела задумчиво и опять принялась траву рвать.

А ёж покатился в тёмную нору под рябиновый корень и сказал ежихе:

— Я огромного зверя победил, должно быть, льва!

И пошла слава про храбрость ежову за синее озеро, за тёмный лес.

— У нас ёж — богатырь, — шёпотом со страху говорили звери.

( А.Н. Толстой)

Видите какой еж был.

Далее продолжаем беседу. Напоминаю детям, что ёж помимо грибов, яблок и других лакомств переносит на иголках сухие листья, которыми он выстилает свою норку для зимней спячки.

Спрашиваю детей, кто хотя бы раз видел ёжика? Прошу описать его.

( округлый, чуть вытянутый, с заострённой мордочкой, с колючей спинкой.)

Отмечаю, что ежи днём спят, а ночью выходят на охоту.: ловить жуков, моллюсков, разных червяков, лягушек, мышей, вступает в схватку даже со змеями. Семья ежей очень дружная. Взрослые ежи заботятся о своём потомстве, обучают их всему тому, что умеют сами.

Давайте встанем на ковре и поиграем

 **Физкультминутка**

**« Ёжик топал по тропинке»**

Жили-были серый ёж ( дети хлопают в ладоши)

И его ежиха.

Серый ёж был очень тих, ( потягивания-руки вверх с

И ежиха тоже. растопыренными пальцами.)

И ребёнок был у них-

Очень тихий ёжик. (приседание, плавное опускание рук.)

Всей семьёй идут гулять (ходьба на месте)

Ночью вдоль дорожек,

Ночью вдоль дорожек (бодрая ходьба)

Ёж-отец, ежиха-мать

И ребёнок - ёжик. (замедленная ходьба)

Вдоль глухих лесных дорог

Ходят тихо: топ-топ-топ. (Ходьба на носочках)

С. Маршак

Ребята наш ёжик опять грустит. Он мне сказал, что у него нет друзей в этом лесу. Воспитатель: Ежик, а почему ты такой грустный, может с тобой что-то случилось?

Еж: Я всю зиму спал. А когда немного потеплело, думал весна пришла и проснулся. Видно рано я проснулся, мои друзья ещё спят. А мне так хочется с ними поговорить, поиграть. Я даже принес сюда их фотографии.

Воспитатель: Да ты не переживай ежик. Мы тебе найдем много друзей, слепим и подарим тебе, да ребята. (Да).

Покажи нам своих друзей, мы очень хотим посмотреть.

**Рассматривание картины на мольберте ежей.**

Дети, они вам нравятся? (Да).

Скажите, что бы ежики делали без иголок? Для чего им иголки нужны?

Дети: иголки им нужны защитится от врагов. Если у них не будет иголок их съедят волки и лисы.

Воспитатель: Какого цвета у ежиков иголки, шубка, глазки, носик?

Дети: Шубка коричневая, глазки и носик-черные.

Воспитатель: Чем они питаются? Что больше всего любят?

Дети: Они любят яблоки, ягоды, грибы.

Воспитатель: А давайте сейчас будем лепить таких ежиков для нашего друга, пусть у него будет много друзей.

Давайте слепим из пластилина ему друзей. И посадим на нашу поляну.

Объясняю, чтобы ежи смогли защищаться от врагов , у них должно быть много иголок. Показываю, как сделать иголки из семян..

Дети приступают к лепке.( Помогаю, если кто-то затрудняется.)

Давайте отдохнем и поиграем с маленькими ежиками.

**3.Физкультминутка.**
Раздаём детям маленькие колючие мячики (массажные). Мячики можно заменить на листочки фольги, которые сомнут в шарики детки.

Взрослый: А теперь давайте сядем на коврик и поиграем, покатаем наши мячики(шарики), которые так похожи на ёжиков.

Ежик, ежик, не зевай!
Лучше с нами поиграй!
Бежит ежик по дорожке,
Переставляет свои ножки.
(дети перекатывают «ежика» в ладошках)

Свернул влево, убежал
(дети зажимают в одной руке и прячут за спину)

Свернул вправо, убежал
(дети зажимают в другой руке и прячут за спину)

По прямой он побежал,
И на тропиночку попал
(дети перекатывают «ежика» в ладошках)

Тут лиса его встречает,
А еж иголки выставляет
(дети перекладывают из руки в руку)

Свернулся ежик наш клубком,
И быстро покатился в дом.
(дети катают мячики вокруг себя)

**Лепят дальше и ставят ежей на поляну.**

**Рассматривают работы.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что ежик принес для вас!

Ой, ребята, посмотрите,

Что в корзине у ежа?

Хочет грибочков подарить вам,

Как корзина тяжела.

Он для каждого из вас

Угощение припас.

**(Воспитатель раздает угощение для детей).**

Не скучай ежик вот твои новые друзья – ежи. Не скучай и играй с ними в волшебном лесу. До свидания! **Уходят.**