**ООД в средней группе по теме "Космонавт"**

 ****

**Цель: учить создавать поделки из пластилина и бросового материала.**

 **Задачи:**

**Образовательные** - Учить лепить человека, соединять части тела между собой, передавать в лепке выразительность образа,

- формировать технические умения и навыки работы с различными материалами для лепки.

**Развивающие** - развивать восприятие цвета, формы, свойств предметов и материалов,

- продолжать знакомить детей с различными геометрическими фигурами,

- расширять представления детей о многообразии окружающего мира,

- обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства, качества предметов

**Воспитательные:**

- воспитывать усидчивость, сотрудничество,

- поощрять попытки детей делиться с педагогом и сверстниками разнообразными впечатлениями.

.**Материалы:**

- Для воспитателя: ноутбук, образец работы, доска или мольберты  для показа техники выполнения.

- Иллюстрации, вспомогательная литература;

- Для детей: пластилин, пластмассовое яйцо – киндер, доски, стеки.

**Ход занятия:**

В. – Здравствуйте, ребята

В. – Скажите, пожалуйста, какой праздник скоро приближается (День космонавтики), правильно, ребята, он отмечается 12 апреля. И я предлагаю вам сегодня вместе со мной не надолго отправится в космос, и увидеть все то, что видят космонавты и узнать, что же находится там за облаками нашей любимой планеты.

- Но для этого нужно крепко зажмурится  и громко – громко сказать поехали! Три, два, один!

(Гасится свет, на экране загораются слайды. Воспитатель рассказывает.)

 В необъятных просторах космоса вращается наша Земля.

Она – одна из планет Солнечной системы. Солнечная система – это объединение планет и их спутников – вращающихся вокруг звезды – Солнца.

 Планет всего девять, все они разные. В глубокой космической мерзлоте, на границе солнечной системы, движутся планеты – небольшие тела изо льда, пыли и камней. А между орбитами Марса и Юпитера расположено большое скопление астероидов – каменных глыб.

Земля -  третья от  Солнца планета. Она представляет собой огромный каменный шар, большая часть поверхности которого покрыта водой.

Землю окружают слои воздуха, которые называются атмосферой.

Наша планеты находится в постоянном движении: она вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца.

 Звезды кажутся нам издалека светящимися огоньками, потому что они находятся очень далеко. На самом деле каждая звезда – это гигантски газовый шар, подобный нашему солнцу, который излучает тепло и свет.

Созвездие – это узор из звезд , создающих какую-либо фигуру.

Первым человеком покорившим космос, был советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.

Полет продолжался 1 час 48 минут. Корабль «Восток» совершил один оборот вокруг  Земли.

*В космической ракете*

*С названием «Восток»*

*Он первым на планете*

*Подняться к звездам смог.*

*Поет об этом песни*

*Весенняя капель:*

*Навеки будут вместе*

*Гагарин и апрель.        В. Степанов.*

- Ребята, понравилось вам в космосе?

- Что особенно запомнилось?

- Как называются люди, летающие в космос на космических кораблях? (космонавты)

- Как звали первого в мире космонавта? (Юрий Гагарин)

- А как назывался корабль, поднявший его в небо? («Восход»)

- Какие вы молодцы ребята, так внимательно слушали.

В. – Побывать в космосе, это большое событие, которое дарит множество впечатлений, а впечатления очень хорошо помогают творчеству. Поэтому я предлагаю вам сейчас сесть за столы, и вместе со мной слепить космонавта

**Физминутка**

Космонавт:

В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете.

(потягивания – руки вверх)

А внизу леса, поля –

Расстилается земля.

(низкий наклон вперед, руки разводятся в стороны.)

В. – Ребята, давайте посмотрим, что лежит у нас на столах ( пластилин, киндер). Из этого можно сделать космонавта.

 **Алгоритм выполнения работы.**

- космонавт одет в скафандр – основа киндер

- чтобы слепить из пластилина космонавта нам понадобится несколько цветов (по выбору детей.)

- сначала – мы делаем отверстие для лица : раскатываем тонкую колбаску и сворачиваем в кольцо, прикрепляем к киндеру.

- затем лицо космонавта

- потом готовим руки и ноги и соединяем с туловищем.

- космонавту в космосе необходим воздух, поэтому нужны кислородные баллоны на спине : раскатываем два овала и трубка для соединения баллонов и скафандра, по ней воздух попадает в скафандр, соединяем все детали.

- космонавт готов к полету.

В. – Все понятно? Ну, тогда приступаем к работе.

 Во время работы звучит лёгкая музыка.

В конце все работы выставляются

В. – Ребята давайте посмотрим на наших космонавтов, какие замечательные работы у вас получились. И все это вы сделали своими руками.

В. – Какая работа на ваш взгляд получилась самая интересная? Почему?