**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 1 МЛ. ГРУППЫ**

**"В ГОСТИ К МИШКЕ"**

**Задачи:** упражнять детей в ходьбе и беге; совершенствовать навыки ползания и прыжков; продолжать расширять знания детей о природе; доставлять детям чувство радости.

**Оборудование**: гимнастическая скамейка; ребристая доска; обручи; игрушечный медведь, сидящий на стульчике среди деревьев; мячик.

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ:**

*Дети под музыку входят в спортивный зал и строятся в круг посередине зала.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром вдруг раздался звонок телефона. Вы знаете, кто мне звонил?

**Дети** *рассуждают.*

Воспитатель: Чтобы узнать кто, отгадайте ***загадку.***

 Косолапый и большой,

 Спит в берлоге он зимой.

 Любит шишки, любит мёд,

 Ну-ка, кто же назовёт?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**:Правильно. Это косолапый мишка. Он очень просил, чтобы мы пришли к нему в гости. Пойдём?

Мы понесём ему в подарок мяч. (мяч в руках у воспитателя)

Только дорога в этот лес трудная, поэтому мы должны хорошо подготовиться.

Выполняем небольшую ***разминку.***

 Мы руками - хлоп-хлоп,

 Мы ногами - топ-топ,

 Мы глазами - миг-миг,

 Мы плечами - чик-чик.

Вот мы и готовы идти в лес в гости к Мишке. Я уже говорила, что в тот лес очень трудная дорога.

Придётся вам и под деревьями проползти, и по веточкам пройти, и по камушкам попрыгать. Готовы?

Вперёд! Мишка вас ждёт.

***Преодоление полосы препятствий:***

1. Ползание под гимнастической скамьёй.
2. Ходьба по ребристой доске, руки на поясе.
3. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.

**Воспитатель:** Вот мы и пришли к Мишке и принесли ему в подарок мячик. (игрушечный Мишка сидит на стульчике)

 Мишка говорит, что он очень рад нашему приходу и хочет поиграть с вами и со своим новым мячиком.

***Игра «Передай мяч».***

Дети передают мячик друг другу, стоя в кругу, а «медведь» догоняет.

**Воспитатель:** Мишка говорит, что ему очень понравилось играть с вами, и приглашает вас ещё приходить к нему в гости.

Мишка тоже приготовил вам подарок. Это угощение: волшебные конфеты. Кто съест такую конфету, сразу подрастёт и станет сильным. Скажем Мишке «спасибо».

Ребята, а теперь нам пора в группу. Давайте попрощаемся с Мишкой.

Что мы ему должны сказать?

**Дети:** До свидания.

 *Дети благодарят и прощаются с Мишкой, под музыку выходят из зала.*