**Самоанализ**

**интегрированного занятия в подготовительной к школе группе**

Дата проведения: 15 октября 2015 г.

*Подготовила и провела занятие воспитатель ГБОУ Школа 1362 СПД2 (777) Денисюк Светлана Николаевна.*

 Цель занятия:

 - формировать толерантное отношение друг к другу; воспитывать доброжелательные отношения между дошкольниками, побуждать их к добрым поступкам, взаимопомощи, взаимовыручке;

- закрепить у детей умение работать в команде; проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивость, целеустремленность, смекалку;

Занятие было построено в виде игры-путешествия, в ходе которого применялись разнообразные формы организации детей. Проводилась работа не только со всей подгруппой, но также использовался индивидуально-дифференцированный подход, в процессе которого можно было видеть уровень усвоения материала каждым ребенком, и умение работать коллективно, уметь замечать ошибки других.

Интерес к деятельности у детей сохранялся на протяжении всего времени. Этому способствовали те методические приемы, которые были использованы на занятии.

Занятие соответствовало общим целям и задачам, уровню развития воспитанников, их возрастным особенностям;

В ходе игры реализовалась совместная деятельность взрослого и детей, главной составляющей которой явилось взаимодействие.

Я учитывала особенности каждого ребёнка и старалась «видеть» каждого из воспитанников: помогала, стимулировала, поощряла.

Темп деятельности, эмоциональное состояние соответствовало возрастным особенностям детей.

 Мною активно использовались такие методы и приемы, как: игровые (сюрпризность, создание игровой ситуации, воображаемая ситуация в развернутом виде), словесные (разговор, беседа, вопросы, использование художественного слова, напоминание, пояснение, педагогическая оценка), практические (выполнение пальчиковой и артикуляционной гимнастик, рисование по схеме, складывание пазлов); наглядные (демонстрация пособий, иллюстрационный и раздаточный материал). Применялись приемы обеспечения эмоциональности (сюрпризный момент, сказочные герои), которые активизировали интерес детей, и они с охотой делились своими знаниями.

Считаю, что через реализацию всех поставленных задач, мне удалось достичь цели занятия. Основная масса детей справилась с заданиями.

Разнообразие оборудования и материалов, использованных на занятии, позволили мне удержать внимание и познавательный интерес детей на протяжении всего занятия. В ходе всего мероприятия создавалась ситуацию успеха для каждого ребенка. Общение проходило эмоционально, на протяжении всего занятия мы с ребятами были партнерами.

Большое внимание было уделено здоровьесбержению детей, на занятии обязательно использую динамические паузы, физкультминутки, включение которых способствовало снятию мышечного напряжения, эмоциональному отдыху. Дети были активны, у них сохранился интерес и внимание на протяжении всего занятия.

 На закрепление полученной информации и актуализации ранее усвоенной, детям предлагалась практическая работа (дидактические игры, рисование, складывание пазлов и др.).