

Если ребенок плохо говорит

В последние годы отмечается неуклонный рост речевой патологии у детей дошкольного возраста. Появляется всё меньше малышей, речь которых развивается без серьёзных отклонений от нормы. Родители часто спрашивают: «Почему это происходит?»

Однозначно ответить на этот вопрос сложно. Причины следует искать и в постоянно ухудшающейся экологической обстановке, и в том, что очень часто в последнее время беременность, роды и период новорожденности проходят с осложнениями. К тому же с великим сожалением можно отметить, что всё меньше родителей уделяет должное внимание речевому развитию своих детей.

Многие родители задаются вопросом, правильно ли развивается речь их детей и что делать, если что-то не так. Для этого, прежде всего, нужно знать, что является нормой в речевом развитии детей. Попробуем в этом разобраться.

В младенчестве речь детей проходит определённые этапы развития:

От 2 до 5 месяцев – период гуления.

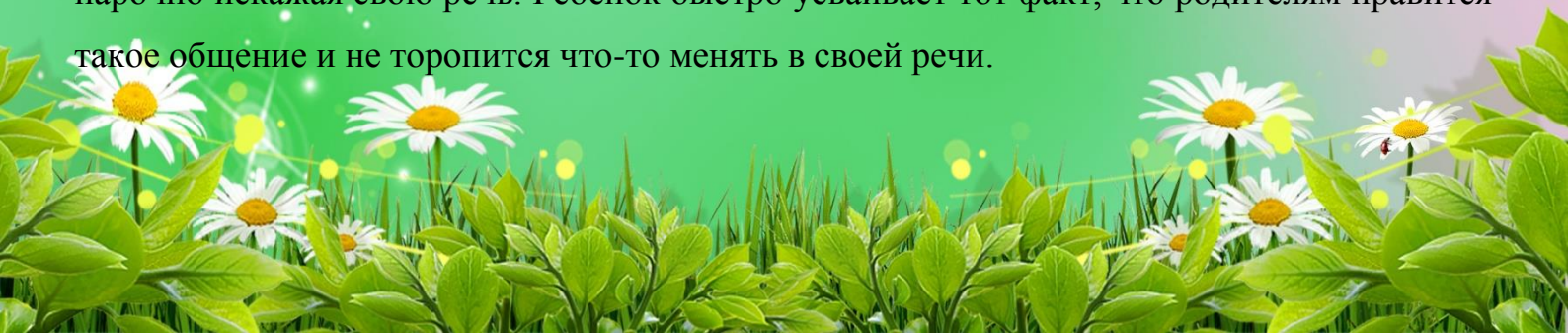
К 5-6 месяцам возникает лепет.

К 1 году в словаре ребёнка уже 10-15 осознанно произносимых лепетных слов.

К 1,5-2 годам в речи должны появиться предложения.

Примерно **к 2 годам** в речи ребёнка появляются и первые прилагательные: хороший, плохой, маленький, большой, красный. Не огорчайтесь, если они будут звучать как «хаёси», «пахой», «басёй» и т.д. Это так называемое физиологическое смягчение. В этом возрасте ребёнок практически все согласные звуки произносит смягчённо.

Хочется обратить внимание, что очень плохо на речи детей сказывается «сюсюканье». Родители довольно часто в порыве нежных чувств подражают малышу, нарочно искажая свою речь. Ребёнок быстро усваивает тот факт, что родителям нравится такое общение и не торопится что-то менять в своей речи.



К 3 годам физиологическое смягчение уходит из речи ребёнка. Он правильно произносит гласные и все простые согласные звуки (б, п, м, т, н, к, г, в, ф), строит более длинные распространённые предложения («Папа купил мне новую грузовую машину.») Но в этом возрасте в речи детей ещё довольно много грамматических ошибок («копать лопатком», «побегём быстрее»). Нужно обратить внимание ребёнка на неточности и ошибки в его речи, четко проговорить правильный образец. В этом возрасте ребёнок уже легко может запоминать и рассказывать небольшие стишки.

К 4 годам дети правильно произносят свистящие звуки (с, з), используют в речи сложноподчинённые предложения («Я люблю рисовать красками, потому что они разноцветные»). Могут рассказать о том, что видели на прогулке или по телевизору, что ему прочитали. Не настаивайте, чтобы ребенок правильно произносил в этом возрасте звук Р. Его речевой аппарат ещё не готов к этому, может возникнуть и закрепиться неправильное произношение этого звука.

К 5 годам ребенок правильно произносит шипящие звуки (ш, ж), почти не допускает в речи грамматических ошибок, может связно рассказать о том, что изображено на картинке.

В 6 лет нормально развивающийся ребенок правильно произносит все звуки родного языка, практически не допускает в речи грамматических ошибок, владеет разными формами устной речи: диалогической и монологической.

Зная эти этапы нормального речевого развития дошкольников, можно сделать выводы о том, правильно ли развивается речь вашего ребёнка. Вас должно насторожить, если что-то идёт не так. Конечно, проявление индивидуальных темпов развития речи возможно. Есть дети, которые молчат до 3-х лет, а потом начинают говорить много, правильно произносят все звуки, а их связная речь развивается стремительно. Но количество таких малышей крайне невелико, а процент случаев речевой патологии разной степени выраженности неуклонно растёт.

Поэтому, если ребенок не говорит ни в год, ни в полтора, ни в два года и особенно если в течении беременности матери, родов и раннего развития ребёнка отмечались некоторые отклонения, не теряйте времени, обратитесь к неврологу, логопеду, детскому психологу. Чем раньше Вы выявите причину этой проблемы, тем скорее будет найден выход из неё.

Некоторые речевые проблемы детей родители могут решать самостоятельно:

- обогащение словарного запаса;
- формирование грамматических категорий;
- развитие связной речи.

Речь ребёнка развивается в процессе общения. В настоящее время специалисты отмечают, что в семьях наблюдается дефицит общения между детьми и взрослыми. А это отражается на речевом и на общем развитии детей. Живое общение не может заменить никакое, даже самое современное техническое устройство. Дети не умеют общаться. Они не приучены разговаривать, им сложно сформулировать свою мысль, описать ситуацию.



В современном мире родители, как правило, поставлены в достаточно жесткие условия: работают с утра до вечера, а придя домой, «уходят» в свои компьютеры, телевизоры, ноутбуки, предпочитая их внутрисемейному общению.

Часто родителям проще включить ребёнку телевизор, компьютер, нежели почитать ему или спросить, как прошёл его день. Так и получается, что близкие люди, находясь рядом друг с другом, практически не разговаривают.



Правила для родителей по развитию речи детей

- При общении с ребенком следите за своей речью. Говорите с ним, не торопясь. Звуки и слова произносите четко и ясно, непонятные слова, обороты обязательно объясните.
- С детьми раннего и младшего дошкольного возраста нужно проговаривать действия и называть предметы.
- Если в речи ребенка есть недостатки, ни в коем случае не смеяться, тактично поправить то или иное слово. Если ребёнок торопится высказывать свои мысли или говорит тихо, напомните ему: «Говорить надо внятно, четко, не спеша».
- Создание благоприятного климата в семье, располагающего к общению всех его членов.
- Развивайте фонематический слух – способность слышать и различать фонемы, т.е. звуки речи. Это особенно актуально для детей старшего дошкольного возраста. Постоянно привлекайте внимание детей к звучащему слову, придумывайте слова на тот или иной звук.
- Развивайте мелкую моторику – точные движения пальцев руки. Она тесно связана с развитием речи.
- Читайте, рассматривайте иллюстрации в книгах и беседуйте о том, что на них нарисовано, сочиняйте рассказы, озвучивайте героев произведений, обсуждайте их характеры. Чтение, рассказывание стихов, сказок, рассказов должны стать семейной традицией, ритуалом, которого ребенок очень ждёт.



**Соблюдение этих правил может быть и не решит всех речевых проблем,
но обязательно даст положительные результаты!**