**План проведения досугов и развлечений с детьми старшей группы (ежемесячно)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Форма проведения** | **Цель** |
| Музыкально-литературный досуг  «Вот и стали мы на год взрослей»  1 сентября 2015 года. | Развлечение. | Продолжать формировать у детей интерес к традиции отмечать первый день осени как День Знаний; создание эмоционального и психологического комфорта, праздничного настроения. |
| Показ воспитателем сказки «Три поросёнка».  15 сентября 2015 года. | Настольный кукольный театр. | Создать праздничное настроение от встречи с любимыми персонажами сказки; расширять и дополнять литературные знания детей. |
| Демонстрация м/ф «Лягушка-путешественница».  22 сентября 2015 года. | Развлечение. | Создать весёлое, доброе настроение у детей от встречи с персонажами м/ф. Продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение, поступки персонажей. Развивать диалогическую и монологическую речь детей. Воспитывать по средствам сказки у детей положительные нравственные качества. |
| Показ воспитателем русской-народной сказки «Заяц-хваста».  8 октября 2015 года. | Театр би-ба-бо. | Создать весёлое, доброе настроение у детей от встречи с персонажами сказки; расширять и дополнять литературные знания детей. Продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение персонажей. Воспитывать по средствам сказки у детей положительные нравственные качества. |
| Демонстрация м/ф «Мешок яблок».  16 октября 2015 года. | Развлечение. | Создать весёлое, доброе настроение у детей от встречи с персонажами м/ф. Продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение персонажей. Воспитывать по средствам сказки у детей положительные нравственные качества. |
| Праздник-досуг «Осень в гости к нам пришла».  22 октября 2015 года. | Праздник-досуг. | Формирование условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, создание эмоционального и психологического комфорта. Развивать творческие и артистические способности дошкольников. |
| Показ воспитателем сказки «Гуси-лебеди».  10 ноября 2015 года. | Театр на фланелеграфе. | Создать весёлое, доброе настроение у детей от встречи с любимыми персонажами сказки; расширять и дополнять литературные знания детей. Продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение персонажей. |
| Музыкально-развлекательный досуг «Поздравляем наших мам!».  27 ноября 2015 года. | Досуг-развлечение. | Формирование условий для общения и взаимодействия детей и взрослых, создание эмоционального и психологического комфорта; развивать творческие и артистические способности дошкольников, воспитывать любовь и уважение к матери и бабушке. |
| Семейный досуг «Сюрприз для осени» (прощание с осенью).  3 декабря 2015 года. | Досуг-развлечение. | Формирование условий для общения и взаимодействия детей и взрослых, проявления различных талантов как детей, так и родителей; создание эмоционального и психологического комфорта; создание атмосферы праздника и домашнего уюта. |
| Слушание записи сказки «Двенадцать месяцев» в исполнении артистов на диске.  11 декабря 2015 года. | Развлечение. | Создать праздничное настроение от встречи с любимыми персонажами сказки; расширять и дополнять литературные знания детей; воспитывать по средствам сказки у детей положительные нравственные качества; развивать диалогическую и монологическую речь детей. |
| Мастерим с мамой «Новогодние игрушки».  25 декабря 2015 года. | Мастер-класс для детей и родителей группы по изготовлению новогодних игрушек своими руками. | Формирование условий для общения детей друг с другом и взрослыми, создание эмоционального и психологического комфорта; создание атмосферы ожидания приближения праздника, привлекать детей к праздничным хлопотам по украшению дома к Новому году. |
| Праздник «Новогодний карнавал с Дедом Морозом».  29 декабря 2015 года. | Праздник. | Создание условий для общения детей друг с другом и взрослыми, создание эмоционального и психологического комфорта; создание атмосферы праздника и домашнего уюта. |
| Семейный досуг «Старый Новый год с друзьями».  12 января 2016 года. | Досуг-развлечение. | Формирование условий для общения детей друг с другом и взрослыми, проявления талантов, как детей, так и родителей; создание эмоционального и психологического комфорта; создание атмосферы праздника и домашнего уюта. |
| Демонстрация м/ф «Зима в Простоквашино»; «Когда зажигаются ёлки».  15 января 2016 года. | Развлечение. | Создать весёлое, доброе настроение у детей от встречи с персонажами м/ф. Продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение персонажей. Воспитывать по средствам сказки у детей положительные нравственные качества. Поддерживать атмосферу уходящего новогоднего праздника. |
| Показ воспитателем русской народной сказки «Морозко».  20 января 2016 года. | Театр на фланелеграфе. | Создать весёлое, доброе настроение у детей от встречи с любимыми персонажами сказки; расширять и дополнять литературные знания детей. Продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение персонажей. |
| Тематический вечер: «О творчестве А.Л. Барто».  29 января 2016 года. | Литературный досуг. | Создать весёлое, доброе настроение у детей от встречи с персонажами стихов поэтессы; расширять и дополнять литературные знания детей. Продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение персонажей. Воспитывать у детей положительные нравственные качества. |
| Показ воспитателем русской народной сказки «Лисичка со скалочкой».  5 февраля 2016 года. | Настольный театр. | Создать весёлое, доброе настроение у детей от встречи с персонажами сказки; расширять и дополнять литературные знания детей. Продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение персонажей. Воспитывать у детей по средствам сказки положительные нравственные качества. |
| Демонстрация м/ф «Сказка о военной тайне, Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».  16 февраля 2016 года. | Развлечение. | Продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение, поступки персонажей. Развивать диалогическую и монологическую речь у детей. Воспитывать по средствам сказки у детей положительные нравственные качества. |
| Музыкально-развлекательный досуг «Поздравляем наших пап!».  22 февраля 2016 года. | Досуг-развлечение. | Создание условий для общения родителей с детьми, эмоционального и психологического комфорта. Воспитывать любовь и уважение к отцу и дедушке. |
| Викторина «Что мы знаем о ПДД».  26 февраля 2016 года. | Развлекательно-познавательная игра. | Закрепление знаний детей о правилах ПДД, расширение кругозора дошкольников, продолжать учить детей работать в команде. Воспитывать волю, терпение, умение слушать и слышать других детей. |
| Музыкально-развлекательный досуг «8 Марта – праздник мам».  4 марта 2016 года. | Досуг-развлечение. | Создание условий для общения родителей с детьми, эмоционального и психологического комфорта. Воспитывать любовь и уважение к матери, бабушке. |
| Музыкально-развлекательный досуг «В гости Масленицу зовём!».  11 марта 2016 года. | Досуг-развлечение. | Продолжать знакомить детей с обрядами и обычаями русского народа. Создать весёлое, доброе, праздничное настроение у детей от встречи с любимыми персонажами Масленицы. Формирование условий для общения детей друг с другом и взрослыми, создание эмоционального и психологического комфорта; создание атмосферы ожидания приближающегося праздника. Создать условия для двигательной активности дошкольников. |
| Инсценировка русской народной сказки «Волк и семеро козлят».  23 марта 2016 года. | Костюмированный театр. | Создать весёлое, доброе настроение у детей от встречи с персонажами сказки; расширять и дополнять литературные знания детей. Продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение персонажей. Развивать у детей артистические способности. Воспитывать у детей по средствам сказки положительные нравственные качества. |
| Литературно-музыкальное развлечение «День смеха».  1 апреля 2016 года. | Развлечение. | Создать атмосферу беззаботного веселья; продолжать учить детей понимать юмор, шутки. Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, эмоционального и психологического комфорта. |
| Семейный спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья» (на улице).  8 апреля 2016 года. | Спортивный досуг. | Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, эмоционального и психологического комфорта; удовлетворение потребности детей в двигательной активности; воспитание потребности вести здоровый образ жизни, в котором первое место занимает спорт. |
| Викторина «Что мы знаем о космосе».  19 апреля 2016 года. | Развлекательно-познавательная игра. | Закрепление знаний детей о космосе, расширение кругозора дошкольников, продолжать учить детей работать в команде. Воспитывать волю, терпение, умение слушать и слышать других детей. |
| Демонстрация м/ф «Кошкин дом».  26 апреля 2016 года. | Развлечение. | Продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение, поступки персонажей. Развивать диалогическую и монологическую речь у детей. Воспитывать у детей положительные нравственные качества. |
| Музыкально-литературный вечер «Этот День Победы!»  5 мая 2016 года. | Досуг. | Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми; способствовать познавательному развитию детей, расширению их кругозора. Воспитывать у дошкольников чувство гордости за свою Родину, патриотизм. |
| Семейный досуг «Моя любимая семья».  17 мая 2016 года. | Досуг-развлечение. | Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, проявления творчества; создание эмоционального и психологического комфорта. |
| Показ воспитателем русской народной сказки «Кот и лиса».  24 мая 2016 года. | Театр на фланелеграфе. | Создать весёлое, доброе настроение у детей от встречи с любимыми персонажами сказки; расширять и дополнять литературные знания детей. Продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение персонажей. Воспитывать у детей положительные нравственные качества. |
| Музыкально-литературный досуг «День защиты детей».  1 июня 2016 года. | Досуг-развлечение. | Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, проявления творчества; создание эмоционального и психологического комфорта. |
| Конкурс детского рисунка на асфальте «Должны смеяться дети, и мирно в мире жить!»  8 июня 2016 года. | Рисование мелками на асфальте. | Создание условий для общения и взаимодействия взрослых с детьми, проявления творчества; создание эмоционального и психологического комфорта. Воспитывать у детей веру в себя и свои силы. |
| Вечер загадок «Волшебный сундучок».  17 июня 2016 года. | Развлечение. | Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми; способствовать познавательному развитию детей, расширению их кругозора. Воспитывать у дошкольников волю, терпение, умение слушать и слышать других детей. |
| Семейный досуг «Всё начинается с любви!», посвящённый празднику семьи, любви и верности.  8 июля 2016 года. | Досуг-развлечение. | Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, проявления творчества; создание эмоционального и психологического комфорта. Воспитывать у детей положительное отношение к институту семьи, любовь к родителям, поддерживать стремление детей быть похожими на своих родителей. |
| Музыкально-литературный досуг «Праздник Нептуна».  20 июля 2016 года. | Досуг-развлечение. | Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, проявления творчества; создание эмоционального и психологического комфорта. Создать атмосферу праздника. |
| Спортивный досуг «Мы растём здоровыми, крепкими, умелыми!»  28 июля 2016 года. | Спортивный досуг. | Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, эмоционального и психологического комфорта; удовлетворение потребности детей в двигательной активности; воспитание потребности вести здоровый образ жизни, в котором первое место занимает спорт. Воспитывать у детей веру в себя и свои силы. |
| Инсценировка русской народной сказки «Маша и медведь».  10 августа 2016 года. | Костюмированный театр. | Создать весёлое, доброе настроение у детей от встречи с персонажами сказки; расширять и дополнять литературные знания детей. Продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение персонажей. Развивать у детей артистические способности. Воспитывать у детей по средствам сказки положительные нравственные качества. |
| Демонстрация м/ф «Паровозик из Ромашково».  17 августа 2016 года. | Развлечение. | Продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение, поступки персонажей. Развивать диалогическую и монологическую речь у детей. Воспитывать у детей положительные нравственные качества. |
| Поход вместе с родителями вокруг детского сада с палатками, участие в квесте по поиску подарка для детей от доброго волшебника.  22 августа 2016 года. | Развлекательно-познавательная игра. | Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, эмоционального и психологического комфорта; удовлетворение потребности детей в двигательной активности; воспитание потребности вести здоровый образ жизни. Развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать командой.  Воспитывать у детей веру в себя и свои силы. |