**Описание работы с алгоритмом использования электронного интерактивного дидактического мультимедийного пособия в образовательном процессе**

Автор: Сюзёва С.А. учитель-логопед СП ГБОУ СОШ №6 ДЕТСКИЙ САД №15, г.о. Отрадный, Самарской области.

Автор комплекса артикуляционной гимнастики Крупенчук О.И., учитель-логопед.

Я предлагаю мультимедийный вариант этого комплекса.

Презентация адресована логопедам, воспитателям логопедических групп и родителям детей с речевыми нарушениями.

**Программа разработки:** Power Point

**- Тема пособия: «Зверинец»**

**- Возраст целевой группы:** старший дошкольный возраст (5-7 лет).

**- Цель пособия**: развитие подвижности артикуляционного аппарата;

**- Задачи пособия:**

1. Развивать артикуляционную моторику, подвижность языка.

2. Укреплять мимическую мускулатуру и артикуляционные мышцы;

3. Развитие мотивации и эмоционального настроя к артикуляционной гимнастике.

**- Алгоритм работы со слайдами**

Ребёнок уже научился делать упражнения артикуляционной гимнастики, вы можете совершить прогулку по зоопарку и познакомиться с различными его обитателями, превратив таким образом занятия в увлекательную игру.

Игра включает в себя элементы пальчиковой гимнастики, упражнения для мышц шеи и плеч, артикуляционную гимнастику.

Взрослый читает стихотворение и показывает упражнение – ребёнок повторяет.

*Слайд титульный.*

*Слайд 1*. На каждый ударный слог большой палец (1) поочерёдно соединяется со 2, 3, 4, 5, 5, 4. 3, 2-м пальцами. После двустишия – смена рук.

1-2 1-3 1-4 1-5

Мы в зверинце с мамой были, правая рука

1-5 1-4 1-3 1=2

Мы к животным там ходили.

1-2 1-3 1-4 1-5

В этом мире каждый важен – левая рука

1-5 1-4 1-3 1-2

Мы вам всех зверей покажем.

*Слайд 2.*

С длинной шеею жираф (вытягиваем шею,

Выступает, словно граф опускаем плечи)

Смотрит влево, свмотрит вправо: (поворачиваем голову влево

Нет ли тигра иль удава; и вправо)

Нет ли в небе самолёта, (поднимаем голову)

Под ногами бегемота. (опускаем голову)

И вращает головой - (вращение головой)

Ищет веточки с листвой.

*Слайд 3.* Скалит зубы волк из клетки –

Там волчица-мать и детки.

**Упражнение «Заборчик»:** Рот закрыт. Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке.

*Слайд 4*. Хобот вытянул слонёнок –

Он совсем еще ребенок.

**Упражнение «Хоботок»:** Вытягивание сомкнутых губ вперёд.

*Слайд 5*. Вот зевает бегемот,

Широко открыв свой рот.

**Упражнение «Домик открывается»:** Широко открыть рот.

*Слайд 6*. Скачет, скачет взад вперёд

любопытный наш енот.

**Упражнение «Любопытный язычок»:** Язычок двигается вперёд-назад, рот открыт.

*Слайд 7.* А в траве сидит лягушка,

Промочила в луже брюшко.

**Упражнение «Лягушка»:** Удержание губ в улыбке. Зубы не видны

*Слайд 8*. Губку верхнюю поджав,

Замер зайчик губы сжав.

**Упражнение «Зайчик»:** Зубы сомкнуты, верхняя губа поднята.

*Слайд 9.* Из квадратного окошка

На зверинец смотрит кошка.

**Упражнение «Окошко».**

*Слайд 10.* Белка в гости прискакала,

Кошка здравствуй ей сказала.

Язык здоровается с верхней губой.

*Слайд 11.* Посмотрела, а потом

Поздоровалась с кротом.

Язык здоровается с подбородком.

*Слайд 12.* Дразнит с ветки обезьянка,

Вот какая хулиганка.

**Упражнение «Обезьянка»:** Надуть верхнюю губу.

*Слайд 13.* А бульдог и без подарка,

Лучший сторож зоопарка.

**Упражнение «Бульдог»:** Надуть нижнюю губу.

*Слайд 14.* Кто устроил хомячку

Вместо щек по рюкзачку.

**Упражнение «Хомяк»:** Язык поочередно упирается в правую и левую щеки, задерживаясь в каждом положении 3-5 секунд.

*Слайд 15*. Пони ходят друг за другом

И катают круг за кругом.

**Упражнение «Кружок»:** Губы сжать в маленький кружок.

*Слайд 16*. И девчонок, и мальчишек,

И толстушек и худышек.

**Упражнение «Толстушки-худышки»:** Щеки поочередно - надуть, втянуть

*Слайд 17*. Завалившись на бочок,

Пёс кусает язычок.

**Упражнение «Покусаем язык»**: Язычок кусаем зубками по всей поверхности.

*Слайд 18.* А телёнок будто бык,

Губкой шлёпает язык.

**Упражнение «Шлёпаем губами по язычку»:** Положить язычок на нижнюю губу – пя, пя, пя.

*Слайд 19*.У бобров хвосты лопаткой,

Входят в воду очень гладко.

**Упражнение «Лопаточка»:**  Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

*Слайд 20*. Красит белочка хвостом,

Подновляет старый дом.

**Упражнение «Маляр»:** Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведём от верхних зубов до мягкого нёба.

*Слайд 21*. Дятел вечно барабанит,

Всех будить он не устанет.

**Упражнение «Барабанщик»:** Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук «Д-Д-Д…». Сначала звук «Д» произносить медленно, затем постепенно убыстрять темп. Следить, чтобы рот был всё время открыт, губы – в улыбке, нижняя челюсть неподвижна, работал только язык. Звук «Д» должен носить характер чёткого удара.

*Слайд 22.* Вот индюк бежит, болбочет,

Что же он сказать нам хочет?

**Упражнение «Индюшата»:** Рот открыт. Губы в улыбке. Производить широким передним краем языка движения по верхней губе вперед-назад, стараясь не отрывать язык от губы, кончик слегка загнуть, как бы поглаживать губу. Сначала производить медленные движения, потом убыстрять темп и добавить голос, пока не послышатся звуки бл-бл.   
Следить, чтобы язык не сужался (язык должен облизывать верхнюю губу, а не выдвигаться вперед), чтобы верхняя губа не натягивалась на зубы, нижняя челюсть не двигалась.

*Слайд 23.* А у змейки язычок,

Узок, тонок как сучок.

**Упражнение «Змейка»:** Рот открыт. Узкий напряжённый язык выдвинут вперёд.

*Слайд 24.* Звонко цокает лошадка.

Такова её повадка.

**Упражнение «Лошадка»:** Присосать язык к нёбу, щёлкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

Хочешь взять её в игру?

Так скажи лошадке – тпру.

*Слайд 25*. А в кафе пускает пар,

Наш любимый самовар.

**Упражнение «Самовар пыхтит»:** Набрать ртом воздух и выпустить через рот – п-п-п

*Слайд 26.* Если ты устал играть,

Можно блинчик пожевать.

**Упражнение «Жуём язычок».**

*Слайд 27*. Выпить чашку чая надо.

**Упражнение «Чашечка»:** Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка опущена, прогибается к низу. В таком положении язык удержать от 1 до 5-10.

Съесть вареньеца из ягод.

**Упражнение «Вкусное варенье»:** Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу (язык – широкий, боковые края его касаются углов рта), делая движения языком сверху вниз, а не из стороны в сторону. Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не «подсаживала» язык наверх – она должна быть неподвижной (можно придерживать её пальцем).

*Слайд 28.* Здесь совсем не скучно.

Даже есть и шарики в продаже.

**Упражнение «Шарики»:** Надуть щёки и подержать несколько секунд.

*Слайд 29*. Молодец!