***Права детей-инвалидов и их семей и льготы,***

***предоставляемые таким семьям.***

* Пенсионные льготы
* Льготы по трудовому законодательству
* Жилищные льготы
* Транспортные льготы
* Воспитание и обучение детей-инвалидов
* Льготы по медицинскому, санитарно-курортному и протезно-ортопедическому обслуживанию
* Льготы по подоходному налогу
* Льготы для детей-инвалидов

***Пенсионные льготы.***

Детям – инвалидам устанавливается страховая пенсия. (*Закон РФ «О страховых пенсиях». Ст. 6, 9.)*

В страховой стаж трудоспособного лица засчитывается период ухода за ребенком-инвалидом. (*Закон РФ «О страховых пенсиях». Ст. 12.)*

***Льготы по трудовому законодательству.***

Работодатель обязан устанавливать неполный рабочий день (смену) или неполную рабочую неделю по просьбе одного из родителей (опекуна, попечителя), имеющего ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет). *(Трудовой кодекс РФ. Ст93.)*

Одному из родителей (опекуну, попечителю) для ухода за детьми-инвалидами по его письменному заявлению предоставляются четыре дополнительных оплачиваемых выходных дня в месяц, которые могут быть использованы одним из указанных лиц либо разделены ими между собой по их усмотрению. Оплата каждого дополнительного выходного дня производится в размере среднего заработка. *(Трудовой кодекс РФ. Ст.262.)*

Одному из родителей (опекуну, попечителю, приемному родителю), воспитывающему ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет, ежегодный оплачиваемый отпуск предоставляется по его желанию в удобное для него время. *(Трудовой кодекс РФ. Ст.262.1.)*

Запрещается привлекать женщин, имеющих детей-инвалидов, к сверхурочным работам или направлять в командировки без их согласия.

Запрещается отказывать женщинам в приёме на работу или снижать им заработную плату по мотивам, связанным с наличием ребёнка-инвалида.

Запрещается увольнение одиноких матерей, имеющих ребёнка-инвалида, по инициативе администрации, кроме случаев полной ликвидации предприятия, учреждения, организации, когда допускается увольнение с обязательным трудоустройством.

***Жилищные льготы.***

Право на первоочередное предоставление жилых помещений социального найма. В первую очередь жилые помещения предоставляются нуждающимся в улучшении жилищных условий лицам, страдающим тяжёлыми формами некоторых хронических заболеваний.

В частности:

- психические заболевания с хроническим течением, стойкой психопатической симптоматикой и выраженными изменениями личности (*шизофрения, маниакально-депрессивный психоз, эпилепсия)*;

- органические поражения центральной нервной системы со стойкими тяжёлыми нарушениями функций конечностей, функций тазовых органов (*ДЦП, последствия черепно-мозговых травм, травм позвоночника, рассеянный склероз, боковой амиотрофический склероз, сирингомиелия).*

Право на дополнительную площадь имеют отдельные категории граждан, имеющие заболевания, перечень которых утверждён [постановлением](http://base.garant.ru/12138123/) Правительства РФ от 21 декабря 2004 г. N 817. В том числе:

- психические заболевания, требующие обязательного диспансерного наблюдения;

- органические заболевания центральной нервной системы со стойким нарушением функции нижних конечностей, требующие применения инвалидных кресел-колясок, и (или) с нарушением функции тазовых органов.

Плата за жилое помещение (плата за социальный наем, а также за содержание и ремонт жилого помещения), предоставленное инвалиду по договору социального найма с превышением нормы предоставления площади жилых помещений, определяется исходя из занимаемой общей площади жилого помещения в одинарном размере с учетом предоставляемых льгот. *(* [*Федеральный закон от 24.11.1995 "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/) *Ст.17)*

Семьям, имеющим детей-инвалидов, предоставляется компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг в размере 50 процентов. Детям-инвалидам, гражданам, имеющим детей-инвалидов, предоставляется компенсация расходов на уплату взноса на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме, но не более 50 процентов указанного взноса. Меры социальной поддержки по оплате коммунальных услуг предоставляются лицам, проживающим в жилых помещениях независимо от вида жилищного фонда. Инвалидам и семьям, имеющим в своем составе инвалидов, предоставляется право на первоочередное получение земельных участков для индивидуального жилищного строительства, ведения подсобного и дачного хозяйства и садоводства. ([*Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/)*Статья 17.)*

***Воспитание и обучение детей-инвалидов, медицинские льготы.***

Государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание инвалидам необходимых условий для его получения.

Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивают получение инвалидами общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также бесплатного высшего образования.

Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают инвалидов и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам получения общего образования, профессионального образования, профессионального обучения и реабилитации инвалидов. ([*Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/)*Статья 19.)*

Дети-инвалиды и дети, один из родителей которых является инвалидом, обеспечиваются местами в дошкольных образовательных организациях, лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях в первоочередном порядке *(Указ Президента РФ от 2 октября 1992 г. N 1157 "О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов")*

В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья *(*[*Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)*Статья 5.)*

Бесплатный отпуск лекарств по рецептам врачей *(Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. N 890 "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения").*

Бесплатный отпуск протезно-ортопедических изделий предприятиями и организациями Министерства социальной защиты населения Российской Федерации инвалидам, детям-инвалидам в соответствии с действующим законодательством. На протезно-ортопедические изделия (сверх выдаваемых бесплатно в соответствии с действующим законодательством), реализуемые за наличный расчет предприятиями и организациями Министерства социальной защиты населения Российской Федерации, установлены скидки с отпускных цен в размере70 процентов для детей-инвалидов. *(Постановление Правительства РФот10июля1995г.N694
"О реализации протезно-ортопедических изделий").*

В случае ухода за больным ребенком-инвалидом в возрасте до 15 лет листок нетрудоспособности выдается одному из родителей на весь период лечения ребенка в амбулаторных условиях или совместного пребывания с ребенком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях, но не более чем на 120 календарных дней в календарном году по всем случаям ухода за этим ребенком.

 *(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 29 июня 2011 г. N 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»)*

***Льготы для детей-инвалидов***

Какие льготы имеют дети-инвалиды и их родители?

При желании, а главное, настойчивости можно найти длинный перечень разных льгот: жилищно-коммунальных, медицинских, санаторно-курортных и прочих.

Дети-инвалиды имеют право:

* На 50-процентную скидку при оплате за телефон;
* На 50-процентную скидку на коммунальные услуги (в т.ч. при оплате за капитальный ремонт);
* Право на бесплатные лекарства, выдаваемые по рецептам врачей (в т.ч. протезно-ортопедических изделий).

***Правила эффективного взаимодействия педагога***

***с семьями детей, имеющих ограничения по здоровью.***

1. Родителям нужны поддержка, помощь и добрый совет. При беседе с ними создайте необходимые условия для общения.
2. Не беседуйте с родителями второпях, на бегу, если вы не располагаете временем – договоритесь о встрече в другой раз.
3. Разговаривайте с родителями спокойным тоном, не старайтесь назидать и поучать – это вызывает раздражение и негативную реакцию со стороны родителей.
4. Умейте терпеливо слушать родителей, давайте им возможность высказаться по всем наболевшим вопросам.
5. Не спешите с выводами! Хорошо обдумайте то, что вы услышали от родителей.
6. То, о чём родители Вам поведали, не должно стать достоянием других родителей, детей и педагогов.
7. Каждая встреча с семьёй ребёнка должна заканчиваться конструктивными рекомендациями для родителей и самого ребёнка.
8. Если педагог в какой-то проблеме или ситуации некомпетентен, он должен извиниться перед родителями и предложить им обратиться за консультацией к специалистам.
9. Если родители принимают активное участие в жизни группы и образовательного учреждения, их усилия должны быть отмечены педагогом и администрацией.

***Памятка для родителей:***

***как создать благоприятную семейную атмосферу*.**

 Помните: от того, как Вы разбудите ребёнка, зависит его психологический настрой на весь день.

 Время ночного отдыха для каждого ребёнка сугубо индивидуально. Показатель один: когда Вы его будите, он должен легко проснуться и выглядеть выспавшимся.

 Если у Вас есть возможность погулять вместе с ребёнком, не упускайте её. Совместные прогулки – это общение, ненавязчивые советы, наблюдения за окружающей средой.

 Научитесь встречать детей после дошкольного учреждения, школы. Не стоит первым задавать вопрос: «Что ты сегодня кушал?», лучше задавать нейтральные вопросы: «Что было интересного сегодня?», «Чем ты занимался?», «Как твои успехи?».

 Радуйтесь успехам ребёнка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребёнка о событиях в его жизни.

 Ребёнок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации – создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения.