**«Творческая мастерская»**

Цель: Предоставить детям условия для использования и применения знаний и умений.

Задачи:

1. Развитие чувственно-эмоционального отношения к действительности.
2. Формирование художественно-образного мышления средствами различных видов искусств;
3. Развитие интеллектуально-творческого потенциала дошкольника;
4. Развитие цветового зрения, художественно-образной памяти, воображения и фантазии, творческой активности , художественных способностей.
5. Воспитывать умение работать как в коллективе , так и самостоятельно.

Материалы:

Книга о елочке, елочка, звукозапись: «голос елочки», бросовый материал

( шишки, мишура, гофрированная бумага, бархатная бумага, ватные диски, фольга…), клей, ножницы, карты - схемы, музыкальный проигрыватель,

«юбка-шкатулка» для воспитателя, фартуки, нарукавники для детей.

Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, все вы знаете, что приближается самый любимый и самый долгожданный новогодний праздник. Мы с вами тоже ожидая его решили создать в нашей группе мини - музей « Новогодняя сказка».

Ребята, кто из вас хочет побыть в роли экскурсовода и рассказать своим друзьям о нашем музее?

1.Ребенок Даша рассказывает: про елочную игрушку, которая висела у прадеда на елке. Я принесла эту игрушку в сад и ребята тоже принесли. У нас, посмотрите, получилась целая коллекция старинных новогодних игрушек.

**Воспитатель:** Молодец Даша, хороший из тебя получился экскурсовод. А кто из ребят продолжит экскурсию?

2.Ребенок. Илья. Я хочу вам рассказать про новогодние открытки, которые сохранились в альбоме моей мамы. (рассказ ребенка)

3.Ребенок. Вика. – А я хочу показать ребятам свой рисунок. Вот он. На нем я нарисовала……

**Воспитатель:** А еще в нашем музее есть новогодние сказки, разных писателей, а некоторые из них сочинили родители и дети нашей группы.

И сейчас я предлагаю вам послушать сказку, про елочку, которую придумали Лена с мамой и бабушкой. И мы с Леной хотим ее вам рассказать. (Воспитатель и ребенок читают по ролям.)

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась сказка?

Как вы думаете, почему елочка расстроилась?

Как мы с вами можем ей помочь?

**Дети:** Водить хороводы, спеть песню, прочитать стихи, украсить елочку новогодними игрушками.

Молодцы, все правильно сказали. Я хочу предложить вам смастерить игрушки для елочки своими руками. И пригласить вас в нашу творческую мастерскую, в цех по изготовлению новогодних игрушек.

Но прежде я предлагаю вам набраться сил, которые нам потребуются в работе. ( разминка под музыку Селиверстовой)

(Переход танцуя ) Вот мы с вами и в мастерской.

Ребята, а вот и елочка из сказки, (воспитатель убирает вуаль с елочки).

для которой мы с вами будем изготавливать игрушки.

-Превращаемся в мастеров, одеваем фартуки, сели.

-*Сегодня я принарядилась,*

*Мне очень юбка пригодилась.*

*Эта юбка не проста,*

*Моя помощница она.*

*К ней пришила я карманы.*

*В них я разложила тайны.*

*Что за тайны вы узнаете,*

*Коль загадки отгадаете.*

Воспитатель подходит к детям по очереди. Дети определяют « угадывают» на ощупь содержимое карманов юбки. Выкладывают на поднос из карманов различные бросовые материалы для изготовления игрушек.

Вот из этих различных материалов мы и будем мастерить игрушки для нашей елочки. (ставит поднос на стол)

Дети определяются с выбором.

**Воспитатель:** Илья, из какого материала ты будешь мастерить свою игрушку? А ты Лена? Молодец, мне очень нравится твой выбор. ( ты сделал замечательный выбор; молодец, я уверена, что из этого материала ты сделаешь замечательную елочную игрушку…)

А для того чтобы вам было легко работать, я приготовила для вас схемы- помощницы. Дети выбирают понравившуюся схему. А эта схема требует особого внимания. Показывает табличку- схему безопасность. Закрепляем с детьми правила безопасного поведения с ножницами.

Для более активной работы наших рук, сделаем пальчиковую гимнастику.

*Дружат в нашей группе*

*Девочки и мальчики*

*Мы с вами подружимся,*

*Маленькие пальчики,*

*1, 2, 3, 4, 5- начинаем мы считать (дети попарно совмещают пальцы обеих рук, начиная с большого пальца)*

*1, 2, 3, 4, 5- мы закончили считать (дети попарно совмещают пальцы обеих рук начиная с мизинца).*

**Воспитатель:** Вижу, что вы готовы к работе. Можно и приступать.

– Внимательно смотрите каждый на свою схему и следуйте ей при изготовлении игрушек и не забывайте про технику безопасности.

(дети работают под музыку)

В завершении работы дети наряжают елочку и елочка «оживает»

**Голос елочки:** спасибо вам ребята. Какой замечательный наряд вы мне подарили. Мне очень нравятся все ваши игрушки. Теперь я стала настоящей новогодней елочкой, и приглашаю вас в хоровод. ( дети под музыку водят хоровод вокруг елочки, рассматривают игрушки)

Воспитатель предлагает елочке погостить у детей. Елочка помещается в музей.















