# Приложение 1

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

*Вот и стал Ваш ребенок воспитанником детского сада. Он посещает наше дошкольное учреждение, где ему приходится на некоторое время оставаться без Вас. Мы хотим помогать малышу в Ваше отсутствие шагать по тропинке развития. А для этого нам необходимо лучше узнать и понять Вашего малыша. Поэтому просим Вас ответить на некоторые вопросы*

*в рамках темы «Что такое мелкая моторика? Как её развивать?».*

*Ваши ответы помогут нам сориентироваться в том, чем мы сможем помочь Вам и Вашему малышу.*

1. **ФИО заполняющего анкету** *(заполняется по желанию)*
2. **Фамилия, имя ребёнка** *(заполняется по желанию)*
3. **Знаете ли Вы, что значит развивать мелкую моторику рук детей?**

*(нужное подчеркните)*

Знаю.

Смутно представляю.

Не знаю.

1. **Считаете ли Вы утверждение о том, что *важно развивать мелкую моторику рук детей* правильным? Почему?** *(нужное подчеркните)*

 Да, потому что ...

 Нет, потому что...

 Затрудняюсь ответить.

1. **Знаете ли Вы как это делать?** *(нужное подчеркните)*

 Знаю.

 Смутно представляю.

 Не знаю.

1. **Какие способы развития мелкой моторики рук Вы знаете? Какие используете в своей практике?** *(перечислите)*
2. **Имеются ли дома у Вас**

специальные пособия,

игры,

литература по данной теме?

*(нужное подчеркните)*

1. **Что из ниже перечисленного есть в арсенале Вашего малыша?**

*(нужное подчеркните)*

- Шнуровки.

- Вкладыши.

- Кубики (пластмассовые или деревянные).

- Мелкий конструктор.

- Дидактические кубы.

- Мозаики.

- Пазлы, разрезные картинки.

- Пирамидки.

-Дидактические игрушки с застегивающимися, завязывающимися и прилипающими элементами («молнией», пуговицами, шнуровками, кнопками, «липучками»).

- Специальная детская литература с пальчиковыми играми.

**9. Доступно ли малышу в самостоятельной деятельности манипулирование с пустыми пластмассовыми флаконами, пузырьками?** *(нужное подчеркните)*

Да.

Иногда.

Нет.

**10. Имеется ли у ребенка возможность играть с мелкими предметами, такими как пуговицы, бусины, пробки?** *(нужное подчеркните)*

Да.

Иногда.

Нет.

**11. Разрешаете ли Вы малышу играть в так называемые «игры на кухне» (перебирание и пересыпание круп, «возня» с тестом и т.п.)** *(нужное подчеркните)*

Да.

Иногда.

Нет.

1. **Какие развивающие игры предпочитаете покупать малышу Вы?** *(перечислите).*
2. **Укажите ведущую руку Вашего малыша**

 *(нужное подчеркните)*

Правая.

Левая.

Обе.

Затрудняюсь ответить.

1. **Поделитесь, пожалуйста, Вашим мнением по вопросу «Какие средства развития и активизации речи детей Вы знаете» (помимо стимулирования и развития мелкой моторики рук)**

1. **Мы будем рады, если Вы поделитесь с нами Вашим опытом в данном направлении и предлагаем принять участие в семинаре-практикуме на тему: «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук, их роль в развитии детской речи», который состоится** *… (дата мероприятия)*

1. **Задавайте вопросы. Мы вместе найдем решение**

***Уважаемые родители!***

*Мы хотим, чтобы Вы понимали, что ни один, даже самый замечательный детский сад, не может сделать для Ваших детей* всё*. Детский сад призван помочь Вам, а не заменить Вас.* *Без Вашей помощи просто* нельзя*.*

*Спасибо за уделенное нам внимание. Надеемся на взаимопонимание!*