**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДОСУГ «ПОМОЖЕМ ЛЕСУ»**

**Программные задачи:**

1. *Обучающие:* формировать умение различать и называть диких животных, уточнять представление о том, чем они питаются, формировать представление о строении цветов и грибов, знакомить с правилами поведения в лесу.
2. *Развивающие*: развивать внимание, умение следить за действиями персонажей, усидчивость, умение реагировать на сигнал.
3. *Воспитательные*: воспитывать гуманное отношение к объектам природы, трудолюбие, желание помогать, формировать умение оценивать поступки.

**Словарная работа**: лиса, медведь, белка, ежик, заяц, волк, мед, морковка, рыбка, косточка, стебелек, листик, цветок, ножка, шляпка.

**Предварительная работа**: дидактические игры « Береги живое», « Кто чем питается?», « Кто живет в лесу?», П/И « У медведя во бору», « Поезд», заучивание стихотворения.

**Методы и приемы**: игровой прием, элементы драматизации, художественное слово, показ, сюрпризный момент.

**Оборудование**: макет дерева с ветками, ветки 2-3 шт., елочка, грибы из картона( ножка – цилиндр, шляпка – конус; шляпка должна сниматься с ножки) 5-6 шт., скорлупа грецких орехов 5-6 шт., бумажные цветы ( стебель и 2 листика отдельно) 5 шт., бумажная черная полоса ( дорожка), покрывало, игрушки: заяц, лиса, волк, белка, большой медведь, жук, бабочка( из набора насекомых); угощения: морковка, шишка, баночка с медом, рыбка, косточка, скамейка для игрушек, ведерки по количеству детей, конфеты в фантиках ( угощение для детей)

**Ход занятия**:

**Организационный момент**

Дети сидят полукругом .

**Воспитатель:** « Ребята, предлагаю вам сегодня отправиться в лес и навестить наших лесных жителей. Кто живет в лесу?»

**Дети: «**Волк, заяц, лиса, белка ,ежик, медведь». ( Если дети затрудняются ,воспитатель помогает вспомнить)

**Воспитатель:** « Правильно. Мы отнесем зверятам угощения. Воспитатель достает прозрачный мешочек в котором находятся: баночка с медом, грецкий орех, морковка, рыбка, косточка».

**Основная часть.**

Теперь можно ехать. Садимся в поезд. Дети « цепляются» друг за друга и под фонограмму песни

 « Вот поезд наш едет» ( 1 куплет), бегут за воспитателем. Музыка заканчивается, воспитатель останавливает детей.

В групповой комнате на расстоянии друг от друга стоят макет дерева и елочка. Возле дерева разбросаны несколько веточек. В другом месте на полу расставлены разборные грибы, на «тропинке» размещен жук недалеко прикрепить бабочку.

**Воспитатель:** « Вот мы и приехали. Пойдемте на полянку, послушаем, как птички поют».

Воспитатель рассаживает детей на расстеленное покрывало( желательно зеленое).

Звучит фонограмма « Пение птиц».

**Воспитатель**: « Слышите, как птички поют?»

Дети « Да!»

Воспитатель обращает внимание на цветы и оторванные стебельки, которые разбросаны недалеко от детей.

**Воспитатель**: « Ребята, смотрите кто-то все цветочки оборвал?!»

Появляется игрушка « лиса».

**Воспитатель:** *«* Ребята кто это бежит?»

**Дети** « Лиса»

**Лиса** « Это я. Я хотела веночек себе сделать, но у меня не получилось, поэтому я все цветы выбросила»

**Воспитатель:** « Как плохо ты поступила, лисичка! Ребята, можно срывать все цветы и потом выбрасывать их?»

**Дети: «** Нет».

**Воспитатель:** « Здесь была такая красивая цветочная полянка, а теперь ее нет! Давайте сделаем новую полянку»

Лисичка убегает. ( Поместить на скамеечку).

**Игра « Собери цветок».**

Воспитатель приглашает 4-х детей.

**Воспитатель:** « Ребята, посмотрите, как нужно собирать цветочек. Нужно взять стебелек, потом сверху положить цветочек, потом к стебельку прикрепить листики» . ( Показывает).

**Воспитатель:** « Вот, какие молодцы! ( имена). Теперь у нас новая цветочная полянка появилась!»

Появляется волк..

**Воспитатель:** « Детки, кто это?»

**Дети:** « Волк»

Волк начинает «отрывать» шляпки от грибов и бросает их.

**Воспитатель:** « Постой волк! Что ты делаешь? Нельзя портить грибы!»

**Волк: «** Я грибы не люблю!»

**Воспитатель**: « Ну и что! Другие звери любят. Ребята, какие звери любят грибы?»

**Дети**: « Ежик, белка».

Волк убегает.

**Воспитатель:** « Вот как нехорошо поступил волк. Он испортил все грибы!»

**Воспитатель:** «Давайте все исправим»

Воспитатель вызывает других 2-3 детей.

**Игра « Собери грибок»**

**Воспитатель**: « Таня и Ваня, вам нужно одеть шляпку грибка на ножку( показывает)».

**Воспитатель:** « Молодцы ребятки, теперь ежик будет мимо пробегать и соберет наши грибочки».

Появляется заяц.

**Воспитатель:** « Ребята кто это скачет?»

**Дети:** «Зайчик».

Заяц берет ветки и ломает их.

**Воспитатель:** « Зайчик, так это ты веточки у дерева сломал?»

**Заяц:** « Я, а что такого? Новые вырастут!»

**Воспитатель**: « Ребята, скажите, можно так делать? «

**Дети:** « Нет»

**Воспитатель**: « Зайчик, дерево тоже живое, ему больно. Если отламывать веточки у дерева, оно может погибнуть».

Зайчик убегает.

С елочки начинает лететь скорлупа грецких орехов.

Воспитатель: « Ой! Кто это там мусорит?»

Появляется белка.

**Воспитатель:** « Ребятки, кто это?»

**Дети** « Белка».

**Белка** « Это я. А куда мне мусор складывать?»

**Воспитатель:** « Мусор нужно закапать в ямку или собрать в мусорный пакет. Ребята, можно мусорить в лесу?»

**Дети:** « Нет».

Белка убегает.

**Воспитатель:** « А теперь нужно мусор собрать. Нужно собрать сломанные веточки и скорлупу от орехов в ведерки».

**Игра « Собери мусор».**

Появляется медведь.

**Воспитатель:** « Детки, кто это?»

**Дети:** « Медведь».

**Медведь:** « Кто это тут сидит?( « Смотрит» на жука). Сейчас я его раздавлю! Бабочку поймаю!»

Воспитатель: « Постой медведь! Что плохого тебе сделал жук? Ты такой большой! Как тебе не стыдно!»

Вот послушай стихотворение.

*Беги, жучок,*

*Сверчи, сверчок,*

*И бабочка — лети...*

*Я обижать не буду вас,*

*Счастливого пути!*

Стихотворение читает воспитатель или ребенок.

Медведь убегает.

**Воспитатель:** « Ребята, какой беспорядок в лесу зверята устроили! А мы с вами лесу помогли. Вот как хорошо потрудились! Теперь в лесу опять порядок. Мы зверята угощение принесли, но мы наверное не будем их угощать, потому что они совершали плохие поступки!»

( Обращается к игрушкам, которые размещены на скамейке)

**Медведь :** « Простите нас, мы больше так не будем!»

**Воспитатель** : « Простим, ребята? Тогда нам нужно раздать угощения. Вы помните кто чем питается?».

**Игра « Кто чем питается».**

Воспитатель предлагает одному ребенку достать из мешочка « угощение».

**Воспитатель:** « Марина, что это? Правильно, рыбка. А кто рыбку любит кушать? Правильно, лисичка. Угости лисичку рыбкой»

Потом воспитатель предлагает другому ребенку достать предмет и т. д. ( для волка косточка, Для белки шишка, для медведя баночка с медом

**Воспитатель:** « А теперь давайте с мишкой поиграем.

**Игра « У медведя во бору».**

**Итог занятия.**

**Воспитатель: «** Ребятки, вы сегодня такие молодцы! Порядок в лесу навели, зверят угостили. У меня для вас тоже есть угощение.

Воспитатель раздает детям конфеты в фантиках.

**Воспитатель:** « Детки, только давайте не будем мусорить в лесу, а поедем в детский сад и будем пить чай».

Дети строятся паровозиком и выходят.